

4. ULUSLARARASI GAP SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

29 KASIM-1 ARALIK 2019
ŞANLIURFA, TÜRKİYE

KONGRE ÖZET KİTABI

EDİTÖRLER

Dr. Hasan ÇİFTÇİ
Nurlan AKHMETOV

İKSAD YAYINEVİ

İSBN 978-605-69877-6-2

KONGRE ÖZET KİTABI



4. ULUSLARARASI GAP SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

29 KASIM - 1 ARALIK 2019
ŞANLIURFA, TÜRKİYE

Editörler

Dr. Hasan ÇİFTÇİ

Nurlan AKHMETOV

Institute Of Economic Development And Social Researches Publications®

(The Licence Number of Publisher: 2014/31220)

TURKEY

TR: +90 342 606 06 75

E posta: kongreiksad@gmail.com

www.iksad.org www.iksadkongre.org

Bu kitabın tüm hakları İKSAD'a aittir. İzinsiz kopyalanamaz ve çoğaltılamaz.
Kitapta bulunan eserlerin yasal ve etik sorumluluğu yazarlara aittir.

İksad Publications - 2019©

Yayın Tarihi: 16.12.2019

ISBN – 978-605-69877-6-2

KONGRE KÜNYESİ

KONGRE ADI

4. ULUSLARARASI GAP SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

TARİHİ VE YERİ

29 Kasım - 1 Aralık 2019, Şanlıurfa, Türkiye

DÜZENLEYEN KURUM

İKSAD- İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü

KONGRE BAŞKANI

Prof. Dr. Necati DEMİR

KOORDİNATÖR

Nurlan AKHMETOV

YABANCI KONUŞMACILAR / KATILIMCILAR

Mohammed Ali Jwaid AL-MOHAMMED - Irak

Akbar VALADBİĞİ - İran

M.A. YERKHOJAYEVA - Kazakistan

Taleh HALİLOV – Azerbaidjan

Назаракунов Омурбек Үсөнович – Kırgızistan

N. Marie CZOLOWSKI - Hollanda

KONGRE DİLLERİ

Türkçe ve tüm lehçeleri, İngilizce, Rusça, Çince

SUNUM ŞEKLİ

Sözlü Sunum

BİLİM VE DANIŞMA KURULU

Dr. Esra SİVEREKLİ
Harran Üniversitesi (Bilim Kurulu Başkanı)

Dr. Adil AKINCI
Kırklareli University

Dr. Yegane HACIYEVA
Azerbaijan University of Languages

Dr. Bayram POLAT
Omer Halisdemir University

Dr. Elvan YALCINKAYA
Omer Halisdemir University

Dr. Durmuş Çağrı YILDIRIM
Namık Kemal University

Dr. Çınarə QƏHRƏMANOVA
Azerbaijan University of Languages

Dr. Maha Hamdan ALANAZI
Riyadh King Abdulaziz University

Dr. Xatirə ƏLİYeva
Azerbaijan State Pedagogical University

Dr. Mustafa TALAS
Ömer Halisdemir University

Dr. Vaqif ƏLİYEV
Azerbaijan State Pedagogical University

Dr. Umran TURKYILMAZ
Gazi University

Dr. Gülçöhrə ALIYEVA
Azerbaijan State Pedagogical University

Dr. Salih OZTURK
Namık Kemal University

Dr. Sehrana KASIMI
Azerbaijan National Academy of Sciences

Dr. Seyithan SEYDOŞOĞLU
Siirt University

Dr. Melahat BABAYEVA
Azerbaijan State Pedagogical University

Dr. Sarash KONYRBAEVA
Kazakh State Women's Pedagogy University

Dr. Nuri KAVAK
Eskişehir Osmangazi University

Dr. Mehriban EMEK
Adiyaman University

Dr. Mehmet Nuri ÇINARCI
Van 100 Yıl University

Dr. Nazilə ABDULLAZADE
Azerbaijan State Pedagogical University

Dr. Şahin FİLİZ
Akdeniz University

Dr. TALEH HALİLOV
Nakhchivan State University

Dr. GÜLLER ŞAHİN
Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Dr. Mustafa Hilmi BULUT
Sivas Cumhuriyet University

Dr. M. Hakan CEVHER
Ege University

Dr. Arzu KALAFAT ÇAT
Bolu Abant İzzet Baysal University

Dr. Yunus DOĞAN
Fırat University

Dr. Nezihe ŞENTÜRK
Gazi University

Dr. Nevzat TETİK
İnönü University

Dr. Yasemin KÜÇÜKÖZKAN
Osmaniye State Hospital

Dr. Kerem ASMAZ
Yıldız Technical University

Dr. Ayşe Feyda NURSAL
Hitit Universiti

Dr. Emel ASLANKARAYİĞİT UĞURLU
Marmara University

Dr. Kevser KÖKLÜ
Yıldız Technical University

Dr. Sema İŞİSAĞ ÜÇÜNCÜ
Ege University

Dr. Mustafa ÖZKAN
Trakya University

Dr. Yasemin KÜÇÜKÖZKAN
Osmaniye State Hospital

Dr. Berkan ZÖHRA
Amasya University

Dr. Hülya ÇİÇEK
Gaziantep University

Dr. Aybike Ayfer KARADAĞ
Düzce University

Dr. Nurhan KESKİN
Van Yüzüncü Yıl University

Dr. Mehmet Fırat BARAN
Siirt University

Dr. Arzu ALTUNTAŞ
Siirt University

Dr. Görkem ÖRÜK
Siirt University

Dr. Ahmet TERZİOĞLU
Harran University

Dr. Ali Erdal GÜNEŞ
Harran University

Dr. Hisamettin DURMAZ
Harran University

Dr. Serap Kılıç ALTUN
Harran University

Dr. Ismail Şah HAREM
Harran University

Dr. Deniz KORKMAZ
Harran University

Dr. Birten EMRE
Harran University

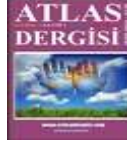
Dr. Nilgün PAKSOY
Harran University

FOTOĞRAF GALERİSİ









4. ULUSLARARASI GAP SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

29 KASIM - 1 ARALIK 2019

ŞANLIURFA

KONGRE YERİ: Harran Üniversitesi, Osmanbey Kampüsü, Fen Edebiyat
Fakültesi Kongre Merkezi

Adres: Gülveren Mahallesi, 63290 Şanlıurfa Merkez/Haliliye/Şanlıurfa, Türkiye

Tel: (0326) 231 31 31

	PROGRAM AKIŞI	
ULAŞIM-1	Şehir merkezinden Harran Üniversitesi Yenişehir Kampüsü önünden Osmanbey Kampüsüne ücretsiz servis	Saat 08:30'da kalkmış olacaktır
ULAŞIM-2	Osmanbey kampüsüne ulaşım için Urfa Büyükşehir Belediyesine ait, Aktarma Merkezi 2 (T2)' den hareket eden 90 nolu araçlar ile ulaşım sağlayabilirsiniz	90 No, kendi imkanınızla ulaşım
ULAŞIM DÖNÜŞ	OSMANBEY KAMPÜSÜ KONFERANS MERKEZİ ÖNÜNDEN hareket	Saat 19:00
AÇILIŞ - Cuma	REKTÖR ve DAVETLİ KONUŞMACI	Saat 09:00-10:00
OTURUMLAR - Cuma	OTURUM BAŞKANLARI yönetir	Saat 10:00-19:00
OTURUMLAR - Cumartesi	OTURUM BAŞKANLARI yönetir	Saat 09:00-18:00
ÖĞLE YEMEKLERİ	OSMANBEY FAKÜLTESİ YEMEKHANESİ	Saat 12:00-13:00 Cuma Saat 12:00-14:00 Cumartesi
KÜLTÜREL GEZİ	Göbeklitepe, Harran gezileri (kayıt masasından detaylı bilgi)	29 Kasım ve 1 Aralık'da yapılır
KAPANIŞ GALA YEMEĞİ	SIRA GEÇESİ (kayıt masasından detaylı bilgi)	1 Aralık 2019

KONGRE PROGRAMI

Katılımcı Ülkeler:

Türkiye, Azerbaycan, Kazakistan, Irak, Kırgızistan, İran, Hollanda

- ❖ Kayıt masası kongre süresince 09:00 – 17:00 saatleri arasında hizmet verecektir
- ❖ Kaydınızı oturum saatinizden en geç yarım saat öncesine kadar yaptırabilirsiniz
- ❖ Sunum sıralaması, ara verilmesi ve oturuma ilişkin tüm hususlarda oturum başkanları tam yetkilidir
- ❖ Katılım belgeleri oturum sonunda oturum başkanı tarafından verilecektir
- ❖ Kongre programında yer ve saat değişikliği *gibi talepler dikkate alınmayacaktır*
- ❖ Programda herhangi bir eksiklik/yazım hatası olduğunu düşünüyorsanız lütfen en geç 21 Kasım 2019 tarihine (saat 17:00) kadar e-mail ile bilgilendirme yapınız
- ❖ Katılım belgelerindeki yazar isimleri ve bildiri isimleri programdaki gibi basılacaktır

4. Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi
29 Kasım – 1 Aralık 2019
Şanlıurfa, TÜRKİYE

29.11.2019

CUMA- SAAT 09:00-10:00 -AÇILIŞ
CUMA / 10:00-12:00

SALON SB1, OTURUM 1.	OTURUM BAŞKANI: Doç. Dr. Gökhan OFLUOĞLU
Doç. Dr. Gökhan OFLUOĞLU	KÜRESELLEŞME VE YENİ YOKSULLUKLA MÜCADELE STRATEJİLERİ
Ramazan KAYMAKÇI	DEVLETİN ÖZEL MAL ÜRETMESİ
Hasan AKSU	KÜRESELLEŞMENİN VERGİLEME ÜZERİNE ETKİLERİ: 1980 SONRASI TÜRKİYE ÖRNEĞİ
Prof. Dr. Nuray GİRGİNER Hülya SAOTAY	SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞININ BOYUTLANDIRILMASINA YÖNELİK BİR AÇIKLAYICI VE DOĞRULAYICI FAKTÖR ANALİZİ ÇALIŞMASI
Prof. Dr. Nuray GİRGİNER Hülya SAOTAY	ÖRGÜTSEL BAĞLILIKIN BOYUTLANDIRILMASINA YÖNELİK BİR AÇIKLAYICI VE DOĞRULAYICI FAKTÖR ANALİZİ ÇALIŞMASI
Prof. Dr. Engin ÖNER	İSTİKRARSIZLIK SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNDE MALİYE POLİTİKASI ARAÇLARI
Prof. Dr. Engin ÖNER	VERGİ YANSIMASINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA	ÖDEME EMRİ VE MUHATABININ HAK VE ÖDEVLERİ
Doç. Dr. Aslı YAĞMURLU	DÜNYA MİRASI VE KAMU DİPLOMASİSİ: GÖBEKLİTEPE ÖRNEĞİ
Ayşe KÜÇÜK	GÖSTERİŞÇİ TÜKETİMİN MEKÂNLARI: ALIŞVERİŞ MERKEZLERİ

29.11.2019

CUMA / 10:00-12:00

SALON SB2, OTURUM 1.	OTURUM BAŞKANI: Prof. Dr. Firdevs GÜMÜŞOĞLU
Prof. Dr. Firdevs GÜMÜŞOĞLU	JEAN-JACQUES ROUSSEAU’NUN EMİL ADLI ESERİNDE EĞİTİM VE TOPLUMSAL CİNSİYET
Doç. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR	DİJİTAL TOPLUMDA ÇOCUKLUĞUN VE EBEVEYNLİĞİN DÖNÜŞÜMÜ: ÖZERKLİK VE GÖZETİMİ DİJİTAL SOSYALİZASYON ÜZERİNDEN YENİDEN DÜŞÜNMEK
Ebru YILMAZ Doç. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR	EDEBİYAT VE SOSYOLOJİNİN BİRLİKTE TEKAMÜLÜ: FAKİR BAYKURT VE KEMAL TAHİR’İN ESERLERİNDE YOKSULLUK, ZENGİNLİK VE SERMAYE İLİŞKİLERİNİN SOSYOLOJİK ANALİZİ
Ebru YILMAZ Doç. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR	EDEBİYAT METİNLERİ ÜZERİNDEN KÖYÜN SOSYOLOJİSİNİ OKUMAK: KEMAL TAHİR VE FAKİR BAYKURT’UN ESERLERİNDE EĞİTİM VE DİN OLGULARININ ANALİZİ
Prof. Dr. Zafer ÇAKMAK Süleyman ASLAN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL KİTAP OKUMA VE EKLAN OKUMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
Prof. Dr. Zafer ÇAKMAK Süleyman ASLAN Doç. Dr. İsmail Hakan AKGÜN	KONUŞMA BECERİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ TARAFINDAN KULLANIMINA İLİŞKİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
Öğr. Gör. İsmail GÖKTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILMAZ	GENÇLİK SORUNLARI VE YABANCILAŞMA OLGUSU
Öğr. Gör. İsmail GÖKTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILMAZ	ŞİDDET OLGUSU VE TOPLUMSAL YANSIMALARI

29.11.2019
CUMA / 13:00-15:00

SALON SB1, OTURUM 2.	OTURUM BAŞKANI: Doç. Dr. Mustafa ÖZMUSUL
Dr. Öğr. Üyesi Cengiz TAŞKIRAN Murat SALUR	İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK ALGILARI
Dr. Öğr. Üyesi Cengiz TAŞKIRAN Murat SALUR	SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDA YER ALAN ETKİN VATANDAŞLIK ÖĞRENME ALANINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
Doç. Dr. Mustafa ÖZMUSUL	“TÜRKİYE’DEKİ YAĞMACI DERGİLER: BEALL LİSTESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA” ADLI ÇALIŞMANIN BİLİMSEL AÇIDAN KUSURLU YÖNLERİ
Doç. Dr. Mustafa ÖZMUSUL	OKUL YÖNETİCİLERİNİN SOSYAL LİDERLİK ROLLERİ
Doç. Dr. Mustafa ÖZMUSUL	EĞİTİMDE OTOFAJİK LİDERLİK: BAZI TEORİK TEMELLER
Dr. Öğr. Üyesi Cengiz TAŞKIRAN Murat SALUR	YARATICI DÜŞÜNME BECERİSİNİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASINDA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ROLÜ
Doç. Dr. Ahmet KAYA Doç. Dr. Mehmet Emin USTA	OKUL YÖNETİCİLERİNİN DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK DAVRANIŞLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
Doç. Dr. Mehmet Emin USTA Doç. Dr. Ahmet KAYA	OKUL YÖNETİCİLERİNİN OTANTİK LİDERLİK DAVRANIŞLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
Курманова АДЕМИ	РЕЧЕВЫЕ АКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА И ИХ ЛЕКЦИОННАЯ СЕМАНТИКА
Doç. Dr. Melike ÖZER KESKİN Esma AKSAKAL	İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİNİN VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ İMAJLARININ İNCELENMESİ

29.11.2019
CUMA / 13:00-15:00

SALON SB2, OTURUM 2.	OTURUM BAŞKANI: Prof. Dr. Mehmet OKUR
Dr. Öğr. Üyesi Aşkım GÜLTEKİN HATUNOĞLU Mehmet Ali AVCI Roger AVCI	LİSE ÇAĞI ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIĞINI AŞMADA SANATIN ROLÜ ÜZERİNE NİTEL İNCELEME (MARDİN VE ŞANLIURFA UYGULAMA ÖRNEĞİ)
Öğr. Gör. Sevgi YÜKSEL UZUNÖZ	TEKSTİL SANATLARINDA ÇARPANA DOKUMA TEKNİĞİNİN KULLANIMI
Öğr. Gör. Dr. Ufuk Özen BAYKENT	THE ENGLISH SONNET AND THE REBIRTH OF ANTIQUITY
Dr. Öğr. Üyesi Hanife ALACA	TEREKE DEFTERLERİNE GÖRE OSMANLI’DA AİLE HAYATINA KISA BİR BAKIŞ: KONYA ÖRNEĞİ (1669-1670)
Prof. Dr. Mehmet OKUR	I. DÜNYA SAVAŞI SONRASI MEZOPOTAMYA PETROLLERİ MESELESİ VE IRAK – SURIYE HATTINDA İNGİLTERE - FRANSA – ABD REKABETİ
Dr. Öğr. Üyesi Serpil AYTÜRE	HOMEROSUS’UN DÜNYASINDA MONARKHİA KAVRAMI
Öğr. Gör. Dr. Selahattin ÖZBERK	BİR TARİH OKUMA YÖNTEMİ OLARAK TARİHSEL MATERYALİZM; KOMÜNİZMİN PEYGAMBERİNİN KEHANETLERİ VE KAPİTALİZMİN SERÜVENİ
Öğr. Gör. Dr. Selahattin ÖZBERK	İSLAMCI TERÖRİZMİN SOSYO-EKONOMİK, SİYASAL VE İDEOLOJİK KÖKLERİ; SOMALİ EL ŞEBAB ÖRNEĞİ

29.11.2019
CUMA / 15:00-17:00

SALON SB1, OTURUM 3.	OTURUM BAŞKANI: Doç. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR
Esra CEYHUN	4447 SAYILI KANUNUN YİRMİNCİ YILINDA YAŞLILIK AYLIĞINA HAK KAZANMA KOŞULLARI VE "EYT"
Dr. Öğr. Üyesi Demet DÖNMEZ Öğr. Gör. Ali BEDİR	BÜYÜKŞEHİRLERDE KENTSEL ULAŞIM GÜVENLİĞİNİN SAĞLANMASINDA YEREL YÖNETİMLERİN ROLÜ
Arş. Gör. Şenol SAYGINER Mertcan DİNLER Cafer Gencer TOKTAR	İŞİTME YETERSİZLİĞİNE SAHİP BİREYLERE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN ALTERNATİF İLETİŞİM UYGULAMASININ ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi Fatih BALAMAN Arş. Gör. Şenol SAYGINER	TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL HİKÂYE OLUŞTURMA DENEYİMLERİ
Dr. Öğr. Gör. Celalettin KORKMAZ Arş. Gör. Şenol SAYGINER	EĞİTİM BAĞLAMINDA SOSYAL KAYTARMA DAVRANIŞI: SİSTEMATİK BİR ALANYAZIN TARAMASI
Doç. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR Arş. Gör. Emrah YILMAZ	CİHANBEYLİ VE KULU İLÇELERİNDEN AVRUPA'YA GÖÇÜN TARİHSEL VE SOSYOLOJİK BİR ANALİZİ: KUŞAKLAR ÜZERİNDEN BİR DEĞERLENDİRME

29.11.2019
CUMA / 15:00-17:00

SALON SB2, OTURUM 3.	OTURUM BAŞKANI: Prof. Dr. Mehmet Sait ŞAHİNALP
Dr. Öğr. Üyesi Zerrin SAVAŞAN	ÇOK TARAFLI ÇEVRE ANTLAŞMALARINDA UYGUNLUĞUN SAĞLANMASI
Öğr. Gör. Cemil USLU	YERLİ TURİSTLERİN YÖRESEL MUTFAK ALGILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: KONYA İLİ ÖRNEĞİ
Doç. Dr. Alaaddin VURAL Dr. Öğr. Üyesi M. Nuri URAL Doç. Dr. Ali ÇİFTÇİ	N-GRAM YÖNTEMİ İLE ALTIN-GÜMÜŞ ELEMENTLERİNİN SOSYAL/SİYASAL OLAYLARLA İLİŞKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Doç. Dr. Ali ÇİFTÇİ Dr. Öğr. Üyesi M. Nuri URAL Doç. Dr. Alaaddin VURAL	N-GRAM ANALİZİ İLE BAZ METAL (Pb-Zn-Cu) VE SOSYAL/SİYASAL OLAYLARIN İLİŞKİLENDİRİLEBİLİRLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI
Dr. Öğr. Üyesi M. Nuri URAL Doç. Dr. Alaaddin VURAL Doç. Dr. Ali ÇİFTÇİ	NADİR TOPRAK ELEMENTLERİN LİTERATÜRDE KULLANIM SIKLIĞININ N-GRAM YÖNTEMİ İLE ANALİZİ VE KULLANIM SIKLIĞI SOSYAL/SİYASAL OLAYLARLA KARŞILAŞTIRILMASI
Prof. Dr. Mehmet Sait ŞAHİNALP	GÖBEKLİTEPE ARKEOLOJİK SİT ALANININ YER SEÇİMİ ÜZERİNDE ROL OYNAYAN DOĞAL ORTAM ÖZELLİKLERİ
Prof. Dr. Mehmet Sait ŞAHİNALP	SURUÇ ŞEHRİNDE MEVSİMLİK TARIMSAL İŞGÜCÜ GÖÇÜ

29.11.2019
CUMA / 10:00-12:00

SALON MS7, OTURUM 1.	OTURUM BAŞKANI: Prof. Dr. Sema ÖZKAN TAĞI
Öğr. Gör. Hülya KARAOĞLAN	DERİ VE ÖRGÜNÜN GİYSİ TASARIMLARINDA KULLANILMASI (YELEK ÖRNEĞİ)
Öğr. Gör. Hülya KARAOĞLAN	SEYİTÖMER HÖYÜK ORTA TUNÇ ÇAĞI' NA AİT YAY BİÇİM BEZEMELİ AĞIRŞAKLAR
Öğr. Gör. Sultan ERDOĞAN	SANAT OLARAK TEKSTİL TASARIMI
Prof. Dr. Sema ÖZKAN TAĞI Doç. Dr. Fatma Nur BAŞARAN	ŞANLIURFA CİCİM DOKUMALARI
Doç. Dr. Fatma Nur BAŞARAN Prof. Dr. Sema ÖZKAN TAĞI	ŞANLIURFA KİLİM DOKUMALARI
Prof. Dr. H. Feriha AKPINARLI Prof. Dr. Banu H. GÜRCÜM	ŞANLIURFA KEÇELERİNİN MOTİF VE KOMPOZİSYON ÖZELLİKLERİ
Prof. Dr. Banu H. GÜRCÜM Prof. Dr. H. Feriha AKPINARLI	BİTKİSEL ÖRÜCÜLÜK TEKNİKLERİNDEN ÇİT ÖRÜCÜLÜĞÜ: ŞANLIURFA ÖRNEĞİ

Doç. Dr. Sinan HAŞHAŞ Öğr. Gör. Recep YEŞİLYURT	BAĞLAMA İCRASINA ÖZGÜ ÇEŞİTLİ NÜANSLARIN ADLANDIRILMASI VE NOTA ÜZERİNDE GÖSTERİLMESİNE YÖNELİK ÖNERİLER
Öğr. Gör. Recep YEŞİLYURT Doç. Dr. Sinan HAŞHAŞ	TRT-THM REPERTUVARINDA KAYIT ALTINA ALINMIŞ TÜRKÜ NOTALARININ DONANIM VE SES DEĞİŞTİRİCİ İŞARETLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

29.11.2019
CUMA / 13:00-15:00

SALON MS7, OTURUM 2.	OTURUM BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
Arş. Gör. Dr. Arzu KALAFAT ÇAT	SÜRDÜRÜLEBİLİR PAZARLAMA ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ YÖNTEMİ İLE İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TERZİOĞLU	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ HUKUKUNDA İŞYERİ HEKİMİNİN ROLÜ
Doç. Dr. Hülya DERYA	ALMANYA'DA 1945 SONRASI TARİMDA KOPERATİFLEŞME VE EĞİTİMİN ÖNEMİ
Doç. Dr. Hülya DERYA	ESNEK İŞGÜCÜ PİYASASININ İSTİHDAM VE İNOVASYON ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Marziye MEMMEDLİ Arş. Gör. Ayşegül ACAR	BİR YUMUŞAK GÜÇ UNSURU OLAN TURİZMDE KIRILMA NOKTASI: TERÖR, SAVAŞ VE SİYASAL İSTİKRARSIZLIK
Dr. Öğr. Üyesi Marziye MEMMEDLİ Hatice AKGÜL	MOLDOVYA'NIN AYRILIKÇI BÖLGE SORUNU: TRANSDİNYESTER
Doç. Dr. H. Zeynep ÇİLİNGİR	TROMPET ÇALGISININ TARİHSEL GELİŞİMİ VE OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDA KULLANILMIŞ OLAN ÇEŞİTLİ FORMLARI
Doç. Dr. H. Zeynep ÇİLİNGİR	HİNT KLASİK MÜZİĞİ EĞİTİMİNİN FAYDALARI
Doç. Dr. H. Zeynep ÇİLİNGİR	NEFESLİ ENSTRÜMAN ÇALAN MÜZİSYENLERİN KARŞILAŞTIKLARI SAĞLIK SORUNLARI

29.11.2019
CUMA / 16.00-18.00

SALON MS8, OTURUM 1	OTURUM BAŞKANI: Assoc. Prof. Dr. Aydın GÖRMEZ
Assoc. Prof. Dr. Aydın GÖRMEZ	CREATION AS IN PARADISE LOST
Assoc. Prof. Dr. Aydın GÖRMEZ	NATURE AND ISLAM
Bermal Büşra DEMİR Fatma KORUK	ŞANLIURFA'DA KADINLARIN KANSER TARAMA YÖNTEMLERİNİ BİLME VE KULLANMA DURUMLARI
Öğr. Gör. Hasbiye DİZMAN	GELENEKSEL PAZARLAMADAN DİJİTAL PAZARLAMAYA GEÇİŞ SÜRECİNDE MÜŞTERİ GÜVENİ
Öğr. Gör. Hasbiye DİZMAN Özlem TAŞTEPE	ÇEVRESEL DUYARLILIĞIN YEŞİL MARKA TERCİHİ VE YEŞİL SATIN ALMA DAVRANIŞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ
Öğr. Gör. Osman ÖZKAN	HASTANELERDE ABC VE VED ANALİZİ İLE STOK YÖNETİMİ; BİR ÖZEL HASTANE ÖRNEĞİ

30.11.2019
CUMARTESİ / 09:00-11:00

SALON SB1, OTURUM 1.	OTURUM BAŞKANI: Prof. Dr. H. Yunus TAŞ
Dr. Hayri TANRIVERDİ Prof. Dr. Serdar ÖZTÜRK	AR-GE DESTEKLERİNİN EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN ANALİZİ: TÜRKİYE-İSVEÇ ÖRNEĞİ
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KÜÇÜKOĞLU Prof. Dr. Hacı Yunus TAŞ	NÜFUS -KALKINMA İLİŞKİSİ
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KÜÇÜKOĞLU Prof. Dr. Hacı Yunus TAŞ	KÜRESELLEŞMENİN AZ GELİŞMİŞ ÜLKELER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ
Öğr. Gör. Mehmet Ali KOÇAKOĞLU Dr. Öğr. Gör. Özlem KOÇAKOĞLU	KUŞAK VE YOL GİRİŞİMİNİ ORTAYA ÇIKARAN NEDENLER
Öğr. Gör. M. Ali KOÇAKOĞLU Prof. Dr. Arif ÖZAYDIN	KUŞAK VE YOL GİRİŞİMİNİN KÜRESELLEŞMEYE ETKİLERİ
Prof. Dr. Selami ÖZCAN Prof. Dr. H. Yunus TAŞ Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KÜÇÜKOĞLU Prof. Dr. Tuncay GÜLOĞLU	MEMUR SENDİKASI ÜYELERİNİN BEKLENTİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA
Kübra GÖR	VERGİ AFLARI KAPSAMINDA YAPILAN DÜZENLEMELERİN ETKİLERİ
Filiz ÖZBAY	TÜRKİYE'DE EKONOMİK İSTİKRAR VE İSTİKRARI ETKİLEYEN UNSURLAR
Dr. Öğr. Üyesi Tahir ÖĞÜT	URFA'DA BİR KIRSAL KALKINMA ARAŞTIRMASI OLARAK 1975'DE İMAMBAKIR KÖYÜ EKONOMİK VE SOSYAL ÇALIŞMASININ ANALİZİ

30.11.2019
CUMARTESİ / 09:00-12:00
Bu oturumda Moderatör ara verebilir

SALON SB2, OTURUM 1.	OTURUM BAŞKANI: Dr. Aziz İLGAZİ
Dr. Öğr. Üyesi Sema AKPINAR Dr. Öğr. Üyesi İlkey Ejder ERTURAN	SAĞLIK KURUMLARINDA ÇALIŞAN MUHASEBE ELEMANLARININ EĞİTİM ARKA PLANLARINA İLİŞKİN BİR ALAN İNCELEMESİ: SAKARYA ÖRNEĞİ
Dr. Öğr. Üyesi İlkey EJDER ERTURAN Prof. Dr. Nuray GİRGİNER	SAĞLIK SEKTÖRÜNDE YALIN MUHASEBE VE UYGULAMALARI
Prof. Dr. Fatma Zehra TAN Nurdan KALAYCI Rabiya GÖKÇE ARPA	STRATEJİK YÖNETİM VE EFQM MÜKEMMELLİK MODELİ ARASINDAKİ İLİŞKİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA
Dr. Öğr. Üyesi Zülkif YALÇIN Mehmet Eren ÖZTÜRK	FİNANSAL VE MALİ TABLO OKURYAZARLIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ: TRB1 BÖLGESİNDEKİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA
Dr. Öğr. Üyesi Zülkif YALÇIN Aysun SANDAL	TUNCELİ VE ELAZIĞ İLİ SERBEST MUHASEBECİ VE MALİ MÜŞAVİRLERİN FİNANSAL VE MALİ TABLO OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA
Dr. Öğr. Üyesi Sait BARDAKÇI Prof. Dr. Mahmut KARTAL	SÜRÜCÜLERİN KAZASIZLIK (SAĞKALIM) SÜRESİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN NONPARAMETRİK TEKNİKLER İLE İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi Sait BARDAKÇI Prof. Dr. Mahmut KARTAL	ŞEHİR İÇİNDE MEYDANA GELEN TRAFİK KAZALARININ DAĞILIMININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ
Dr. Aziz İLGAZİ	DIŞ TİCARETE KATKILARI İLE SÜRİYE ORTAK SERMAYELİ ŞİRKETLER VE SORUNLARI
Dr. Aziz İLGAZİ	TÜRKİYE'NİN İKTİSADİ KALKINMASINDA DOĞRUDAN YABANCI YATIRIMLARININ (DYSY) ÖNEMİ, SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

30.11.2019
CUMARTESİ / 11:00-13:00- MULTİDİSİPLİNER

SALON SB1, OTURUM 2.	OTURUM BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Ezlam SUSAM
Dr. Öğr. Üyesi Ezlam SUSAM Doç. Dr. Ramazan ÖZBEK	ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLER EĞİTİMİNİN AMACINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi Ezlam SUSAM Doç. Dr. Ramazan ÖZBEK	ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKULLARDA VERİLEN DEĞERLER EĞİTİMİNİN ETKİLİLİĞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
Doç. Dr. Ramazan ÖZBEK Dr. Öğr. Üyesi Ezlam SUSAM	ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLERİN OLUŞTURULMASINDA AİLENİN, OKULUN VE MEDYANIN ROLÜNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ
Arş. Gör. Cihan ASLAN	ALMANYA’NIN GÖÇ POLİTİKALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
Arş. Gör. Cihan ASLAN	GÜNEYDOĞU ANADOLU PROJESİ’NİN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AÇISINDAN İNCELENMESİ
Dr. Neyire AKPINARLI	ULUSLARARASI HUKUK KAVRAMLARININ ÜÇÜNCÜ DÜNYA YAKLAŞIMLARI ÇERÇEVESİNDE ANALİZ
Hakan AKCA Dr. Öğr. Üyesi Mısra CİĞEROĞLU ÖZTEPE	DÜNYA’DA VE TÜRKİYE’DE KAMU YÖNETİMİ EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN GELİŞİMİ
Dr. Öğr. Üyesi Tekin İDEM	SURİYE BAĞIMSIZLIK MÜCADELESİNİN MİLLİ MÜCADELE’DE GÜNEY CEPHESİ’NE ETKİLERİ

30.11.2019
CUMARTESİ / 13:00-15:00

SALON SB2, OTURUM 2.	OTURUM BAŞKANI: Prof. Dr. A. Beril TUĞRUL
Prof. Dr. A. Beril TUĞRUL	ENERJİ SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ ve GÜNÜMÜZDEKİ ETKİNLİĞİ
Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ	DRAMANIN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE ETKİSİ
Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ	DRAMANIN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARINI İYİLEŞTİRMESİNE ETKİSİ
Dr. Öğr. Üyesi Rabia MERT	ZÜLKARNEYN’İN (AS) YOLCULUKLARINA BİR BAKIŞ
Doç. Dr. Tatiana GOLBAN Melis KUTLU	DASEIN’S DEATH OF THE SELF IN LOUIS DE BERNIÉRES’ NOVEL BIRDS WITHOUT WINGS
Doç. Dr. Tatiana GOLBAN Melis KUTLU	DEATH OF OTHER AS DEPICTED IN LOUIS DE BERNIÉRES’ NOVEL BIRDS WITHOUT WINGS
Dr. Öğr. Üyesi Bertan RONA	MÜZİK VE İŞİTME TEMALI BAZI ATASÖZÜ VE DEYİMLERİMİZ ÜZERİNE
Dr. Öğr. Üyesi TALEH HALİLOV	CELİL MEMMEDGULUZADENİN AYDINLANMA FİKİRLERİ
M.A. YERKHOJAYEVA G.K. SARSIKEYEVA	NATIONAL FEATURES OF LINGUA-CULTURAL ASPECTS IN HISTORICAL NOVELS
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAHRAMAN	SÖZLÜKBİLİMDE GİRDİLERİ ETİKETLENME ÜZERİNE

30.11.2019
CUMARTESİ / 13:00-15:00

SALON SB1, OTURUM 3.	OTURUM BAŞKANI: Dr. İbrahim BOZKURT
Dr. İbrahim BOZKURT	TEKNOLOJİ KABUL MODELİ ÇERÇEVESİNDE SAĞLIK PROFESYONELLERİNİN YENİ TEDAVİ YÖNTEMLERİNİ KULLANMA EĞİLMİLERİNİN İNCELENMESİ (ÖZEL HASTANE ÖRNEĞİ)
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BALCI	ÜNİVERSİTE KAVRAMINA İLİŞKİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ METAFOR ALGILARI
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BALCI	ÖĞRETMEN KAVRAMINA İLİŞKİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ METAFOR ALGILARI
Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAVUZ EROĞLU	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (SİİRT ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)
Dr. Öğr. Üyesi Erdem EROĞLU	TAEKWONDO SPORCULARINDA DÜRTÜSEL DAVRANIŞ VE SALDIRGANLIK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ (SİİRT, BATMAN, BİTLİS İLİ ÖRNEĞİ)
Dr. Öğr. Üyesi Servet REYHAN	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN SPOR VE SOSYALLEŞME DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (SİİRT ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Can KOÇ	FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILAN ÖĞRENCİLERİN SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ
Elif Sema ÖZDİL Prof. Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ERİŞ	ÖZEL HASTANE ÇALIŞANLARININ YAŞADIKLARI STRESİN ÇALIŞAN MOTİVASYONUNA ETKİSİ
Sh.Sh.ONTUGANOVA A.JAPBAROV	TEACHING STUDENTS TO THINK USING LOGICAL APPROACHES

30.11.2019
CUMARTESİ / 15:00-17:00

SALON SB2, OTURUM 3.	OTURUM BAŞKANI: Doç. Dr. Nurullah AGİTOĞLU
Doç. Dr. Nurullah AGİTOĞLU	AİLE HAYATINDA EMPATİ -EŞE KARŞI NEFRET BESLEMEME İLE İLGİLİ BİR HADİSİN DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ-
Doç. Dr. Nurullah AGİTOĞLU	İHTİLAFÜ'L-HADİS'TE İ'MÂL VE İHMÂL ARASINDA BİR YÖNTEM: TEVAKKUF
Arş. Gör. Dr. Melek ÇUBUKCU	UYGUR HARFLİ BAHTİYARNAME'DE "KAPALI E" YAZIMININ TARİHİ VE ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BALCI	ADAY PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN OKUL KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BALCI	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK ÖZ YETKİNLİK DÜZEYLERİ
N. Marie CZOŁOWSKI	MAIN TRENDS IN RELATIONS OF CHINA AND USA
Nazmiye YAĞBASAN	GAZALİ'NİN FELSEFE(İLİM) KARŞISINDAKİ TUTUMU
Akbar VALADBİGİ	SOCIAL AND POLITICAL FUNCTIONS OF EDUCATION WITH FOCUS ON THE ROLE AND POTENTIALS OF FAMILY
Назаракунов Өмүрбек Үсөнович	АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Ч. АЙТМАТОВА НА МАТЕРИАЛЕ КЫРГЫЗСКОГО, РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ
Mohammed Ali Jwaid AL-MOHAMMED	USE OF FINANCIAL ANALYSIS IN IMPROVING FINANCIAL PERFORMANCE: A CASE STUDY OF INDUSTRIAL COMPANY IN IRAQ

İÇİNDEKİLER

KONGRE KÜNYESİ	I
BİLİM KURULU	II
FOTOĞRAF GALERİSİ	III
KONGRE PROGRAMI	IV
İÇİNDEKİLER	V

SÖZLÜ SUNULMUŞ BİLDİRİ ÖZETLERİ

Ashı YAĞMURLU <i>DÜNYA MİRASI VE KAMU DİPLOMASİSİ: GÖBEKLİTEPE ÖRNEĞİ</i>	1
Mustafa Sarper ALAP <i>TÜRKÇE-URDUCA ARASINDAKİ BENZERLİKLERİN DİL EĞİTİME KATKILARI</i>	2-3
Sultan ERDOĞAN <i>SANAT OLARAK TEKSTİL TASARIMI</i>	4
Gökhan OFLUOĞLU <i>KÜRESELLEŞME VE YENİ YOKSULLUKLA MÜCADELE STRATEJİLERİ</i>	5
Nazmiye YAĞBASAN <i>GAZALİ'NİN FELSEFE(İLİM) KARŞISINDAKİ TUTUMU</i>	6
A. Beril TUĞRUL <i>ENERJİ SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ VE GÜNÜMÜZDEKİ ETKİNLİĞİ</i>	7
Sema ÖZKAN TAĞI & Fatma Nur BAŞARAN <i>ŞANLIURFA CİCİM DOKUMALARI</i>	8-9
Fatma Nur BAŞARAN & Sema ÖZKAN TAĞI <i>ŞANLIURFA KİLİM DOKUMALARI</i>	10-11
H. Feriha AKPINARLI & Banu H. GÜRCÜM <i>ŞANLIURFA KEÇELERİNİN MOTİF VE KOMPOZİSYON ÖZELLİKLERİ</i>	12
Banu H. GÜRCÜM & H. Feriha AKPINARLI <i>BİTKİSEL ÖRÜCÜLÜK TEKNİKLERİNDEN ÇİT ÖRÜCÜLÜĞÜ: ŞANLIURFA ÖRNEĞİ</i>	13
Mustafa ÖZMUSUL <i>“TÜRKİYE’DEKİ YAĞMACI DERGİLER: BEALL LİSTESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA” ADLI ÇALIŞMANIN BİLİMSEL AÇIDAN KUSURLU YÖNLERİ</i>	14
Mustafa ÖZMUSUL <i>OKUL YÖNETİCİLERİNİN SOSYAL LİDERLİK ROLLERİ</i>	15
Mustafa ÖZMUSUL <i>EĞİTİMDE OTOFAJİK LİDERLİK: BAZI TEORİK TEMELLER</i>	16
TALEH HALİLOV <i>CELİL MEMMEDGULUZADENİN AYDINLANMA FİKİRLERİ</i>	17-18
Zerrin SAVAŞAN <i>ÇOK TARAFLI ÇEVRE ANTLAŞMALARINDA UYGUNLUĞUN SAĞLANMASI</i>	19-20
Ahmet KAYA & Mehmet Emin USTA <i>OKUL YÖNETİCİLERİNİN DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK DAVRANIŞLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ</i>	21-22

Mehmet Emin USTA & Ahmet KAYA <i>OKUL YÖNETİCİLERİNİN OTANTİK LİDERLİK DAVRANIŞLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ</i>	23-24
Fatma Zehra TAN, Nurdan KALAYCI, Rabiya GÖKÇE ARPA <i>STRATEJİK YÖNETİM VE EFQM MÜKEMMELLİK MODELİ ARASINDAKİ İLİŞKİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA</i>	25
Zülkif YALÇIN & Mehmet Eren ÖZTÜRK <i>FİNANSAL VE MALİ TABLO OKURYAZARLIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ: TRB1 BÖLGESİNDEKİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA</i>	26
Zülkif YALÇIN & Aysun SANDAL <i>TUNCELİ VE ELAZIĞ İLİ SERBEST MUHASEBECİ VE MALİ MÜŞAVİRLERİN FİNANSAL VE MALİ TABLO OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA</i>	27
Ramazan KAYMAKÇI <i>DEVLETİN ÖZEL MAL ÜRETMESİ</i>	28
Hasan AKSU <i>KÜRESELLEŞMENİN VERGİLEME ÜZERİNE ETKİLERİ: 1980 SONRASI TÜRKİYE ÖRNEĞİ</i>	29
Hülya KARAOĞLAN <i>DERİ VE ÖRGÜNÜN GİYSİ TASARIMLARINDA KULLANILMASI (YELEK ÖRNEĞİ)</i>	30-31
Hülya KARAOĞLAN <i>SEYİTÖMER HÖYÜK ORTA TUNÇ ÇAĞI' NA AİT YAY BİÇİM BEZEMELİ AĞIRSAKLAR</i>	32
Hanife ALACA <i>TEREKE DEFTERLERİNE GÖRE OSMANLI'DA AİLE HAYATINA KISA BİR BAKIŞ: KONYA ÖRNEĞİ (1669-1670)</i>	33
Mehmet Nuri KARDAŞ <i>DRAMANIN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE ETKİSİ</i>	34-35
Mehmet Nuri KARDAŞ <i>DRAMANIN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARINI İYİLEŞTİRMEYE ETKİSİ</i>	36-37
Hasbiye DİZMAN <i>GELENEKSEL PAZARLAMADAN DİJİTAL PAZARLAMAYA GEÇİŞ SÜRECİNDE MÜŞTERİ GÜVENİ</i>	38-39
Hasbiye DİZMAN & Özlem TAŞTEPE <i>ÇEVRESEL DUYARLILIĞIN YEŞİL MARKA TERCİHİ VE YEŞİL SATIN ALMA DAVRANIŞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ</i>	40
İsmail GÖKTÜRK & Mehmet YILMAZ <i>GENÇLİK SORUNLARI VE YABANCILAŞMA OLGUSU</i>	41
İsmail GÖKTÜRK & Mehmet YILMAZ <i>ŞİDDET OLGUSU VE TOPLUMSAL YANSIMALARI</i>	42
İbrahim BOZKURT <i>TEKNOLOJİ KABUL MODELİ ÇERÇEVESİNDE SAĞLIK PROFESYONELLERİNİN YENİ TEDAVİ YÖNTEMLERİNİ KULLANMA EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ (ÖZEL HASTANE ÖRNEĞİ)</i>	43-46
M.A. YERKHOJAYEVA & G.K. SARSIKEYEVA <i>NATIONAL FEATURES OF LINGUA-CULTURAL ASPECTS IN</i>	47-48

HISTORICAL NOVELS	
Назаракунов Омүрбек Үсөнович <i>АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Ч. АЙТМАТОВА НА МАТЕРИАЛЕ КЫРГЫЗСКОГО, РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ</i>	49
Prof. Dr. Mehmet Sait ŞAHİNALP <i>GÖBEKLİTEPE ARKEOLOJİK SİT ALANININ YER SEÇİMİ ÜZERİNDE ROL OYNAYAN DOĞAL ORTAM ÖZELLİKLERİ</i>	50-51
Mehmet BÜYÜKÇİÇEK <i>FOREIGN TRADE STRUCTURE OF KONYA</i>	52
Aydın GÖRMEZ <i>CREATION AS IN PARADISE LOST</i>	53
Aydın GÖRMEZ <i>NATURE AND ISLAM</i>	54
Sultan YAVUZ EROĞLU <i>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (SİİRT ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)</i>	55
Erdem EROĞLU <i>TAEKWONDO SPORCULARINDA DÜRTÜSEL DAVRANIŞ VE SALDIRGANLIK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ (SİİRT, BATMAN, BİTLİS İLİ ÖRNEĞİ)</i>	56
Firdevs GÜMÜŞOĞLU <i>JEAN-JACQUES ROUSSEAU’NUN EMİL ADLI ESERİNDE EĞİTİM VE TOPLUMSAL CİNSİYET</i>	57
Neyire AKPINARLI <i>ULUSLARARASI HUKUK KAVRAMLARININ ÜÇÜNCÜ DÜNYA YAKLAŞIMLARI ÇERÇEVESİNDE ANALİZ</i>	58
Melek ÇUBUKCU <i>UYGUR HARFLİ BAHTİYARNAME’DE “KAPALI E” YAZIMININ TARİHİ VE ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI</i>	59-60
Servet REYHAN <i>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN SPOR VE SOSYALLEŞME DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (SİİRT ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)</i>	61
Nuray GİRGİNER & Hülya SAOTAY <i>ÖRGÜTSEL BAĞLILIĞIN BOYUTLANDIRILMASINA YÖNELİK BİR AÇIKLAYICI VE DOĞRULAYICI FAKTÖR ANALİZİ ÇALIŞMASI</i>	62
Nuray GİRGİNER & Hülya SAOTAY <i>SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞININ BOYUTLANDIRILMASINA YÖNELİK BİR AÇIKLAYICI VE DOĞRULAYICI FAKTÖR ANALİZİ ÇALIŞMASI</i>	63
Engin ÖNER <i>İSTİKRARSIZLIK SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNDE MALİYE POLİTİKASI ARAÇLARI</i>	64-65
Mohammed Ali Jwaid AL-MOHAMMED <i>USE OF FINANCIAL ANALYSIS IN IMPROVING FINANCIAL PERFORMANCE: A CASE STUDY OF INDUSTRIAL COMPANY IN IRAQ</i>	66
Engin ÖNER	67-68

VERGİ YANSIMASINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
Ayşe KÜÇÜK GÖSTERİŞÇİ TÜKETİMİN MEKÂNLARI: ALIŞVERİŞ MERKEZLERİ	69-70
Mustafa Can KOÇ FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILAN ÖĞRENCİLERİN SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	71
Kübra GÖR VERGİ AFLARI KAPSAMINDA YAPILAN DÜZENLEMELERİN ETKİLERİ	72
Hakan AKCA & Mısra CİĞEROĞLU ÖZTEPE DÜNYA'DA VE TÜRKİYE'DE KAMU YÖNETİMİ EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN GELİŞİMİ	73
Fuat GÜLLÜPINAR DİJİTAL TOPLUMDA ÇOCUKLUĞUN VE EBEVEYNLİĞİN DÖNÜŞÜMÜ: ÖZERKLİK VE GÖZETİMİ DİJİTAL SOSYALİZASYON ÜZERİNDEN YENİDEN DÜŞÜNMEK	74
Ebru YILMAZ & Fuat GÜLLÜPINAR EDEBİYAT VE SOSYOLOJİNİN BİRLİKTE TEKAMÜLÜ: FAKİR BAYKURT VE KEMAL TAHİR'İN ESERLERİNDE YOKSULLUK, ZENGİNLİK VE SERMAYE İLİŞKİLERİNİN SOSYOLOJİK ANALİZİ	75
Akbar VALADBİĞİ SOCIAL AND POLITICAL FUNCTIONS OF EDUCATION With Focus on the Role and Potentials of Family	76
Ebru YILMAZ & Fuat GÜLLÜPINAR EDEBİYAT METİNLERİ ÜZERİNDEN KÖYÜN SOSYOLOJİSİNİ OKUMAK: KEMAL TAHİR VE FAKİR BAYKURT'UN ESERLERİNDE EĞİTİM VE DİN OLGULARININ ANALİZİ	77
Cengiz TAŞKIRAN & Murat SALUR İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK ALGILARI	78
Cengiz TAŞKIRAN & Murat SALUR SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDA YER ALAN ETKİN VATANDAŞLIK ÖĞRENME ALANINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ	79
Курманова АДЕМИ РЕЧЕВЫЕ АКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА	80-81
Cengiz TAŞKIRAN & Murat SALUR YARATICI DÜŞÜNME BECERİSİNİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASINDA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ROLÜ	82
Cihan ASLAN ALMANYA'NIN GÖÇ POLİTİKALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	83
Cihan ASLAN GÜNEYDOĞU ANADOLU PROJESİ'NİN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AÇISINDAN İNCELENMESİ	84
Sinan HAŞHAŞ & Recep YEŞİLYURT BAĞLAMA İCRASINA ÖZGÜ ÇEŞİTLİ NÜANSLARIN ADLANDIRILMASI VE NOTA ÜZERİNDE GÖSTERİLMESİNE YÖNELİK ÖNERİLER	85
Recep YEŞİLYURT & Sinan HAŞHAŞ	86

TRT-THM REPERTUVARINDA KAYIT ALTINA ALINMIŞ TÜRKÜ NOTALARININ DONANIM VE SES DEĞİŞTİRİCİ İŞARETLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	
Aşkın GÜLTEKİN HATUNOĞLU, Mehmet Ali AVCI, Roger AVCI LİSE ÇAĞI ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIĞINI AŞMADA SANATIN ROLÜ ÜZERİNE NİTEL İNCELEME (MARDİN VE ŞANLIURFA UYGULAMA ÖRNEĞİ)	87-88
Sema AKPINAR & İlkay Ejder ERTURAN SAĞLIK KURUMLARINDA ÇALIŞAN MUHASEBE ELEMANLARININ EĞİTİM ARKA PLANLARINA İLİŞKİN BİR ALAN İNCELEMESİ: SAKARYA ÖRNEĞİ	89
Sevgi YÜKSEL UZUNÖZ TEKSTİL SANATLARINDA ÇARPANA DOKUMA TEKNİĞİNİN KULLANIMI	90
Elif Sema ÖZDİL, Dilaver TENGİLİMOĞLU, Hüseyin ERİŞ ÖZEL HASTANE ÇALIŞANLARININ YAŞADIKLARI STRESİN ÇALIŞAN MOTİVASYONUNA ETKİSİ	91-93
Zafer ÇAKMAK & Süleyman ASLAN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL KİTAP OKUMA VE EKRAK OKUMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	94-95
Zafer ÇAKMAK, Süleyman ASLAN, İsmail Hakan AKGÜN KONUŞMA BECERİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ TARAFINDAN KULLANIMINA İLİŞKİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	96-97
Mehmet Sait ŞAHİNALP SURUÇ ŞEHRİNDE MEVSİMLİK TARIMSAL İŞGÜCÜ GÖÇÜ	98-99
Tekin İDEM SURİYE BAĞIMSIZLIK MÜCADELESİNİN MİLLİ MÜCADELE'DE GÜNEY CEPHESİ'NE ETKİLERİ	100
Ufuk Özen BAYKENT THE ENGLISH SONNET AND THE REBIRTH OF ANTIQUITY	101
M. Ali KOÇAKOĞLU & Arif ÖZAYDIN KUŞAK VE YOL GİRİŞİMİNİN KÜRESELLEŞMEYE ETKİLERİ	102
Tatiana GOLBAN & Melis KUTLU DASEIN'S DEATH OF THE SELF IN LOUIS DE BERNIÉRES' NOVEL BIRDS WITHOUT WINGS	103
Tatiana GOLBAN & Melis KUTLU DEATH OF OTHER AS DEPICTED IN LOUIS DE BERNIÉRES' NOVEL BIRDS WITHOUT WINGS	104
Filiz ÖZBAY TÜRKİYE'DE EKONOMİK İSTİKRAR VE İSTİKRARI ETKİLEYEN UNSURLAR	105
Melike ÖZER KESKİN & Esma AKSAKAL İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİNİN VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ İMAJLARININ İNCELENMESİ	106
Demet DÖNMEZ & Ali BEDİR BÜYÜKŞEHİRLERDE KENTSEL ULAŞIM GÜVENLİĞİNİN SAĞLANMASINDA YEREL YÖNETİMLERİN ROLÜ	107

Mehmet OKUR <i>I. DÜNYA SAVAŞI SONRASI MEZOPOTAMYA PETROLLERİ MESELESİ VE IRAK – SURİYE HATTINDA İNGİLTERE - FRANSA – ABD REKABETİ</i>	108-109
Süleyman BALCI <i>ADAY PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN OKUL KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI</i>	110-111
Süleyman BALCI <i>FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK ÖZ YETKİNLİK DÜZEYLERİ</i>	112-113
Süleyman BALCI <i>ÜNİVERSİTE KAVRAMINA İLİŞKİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ METAFOR ALGILARI</i>	114-115
Süleyman BALCI <i>ÖĞRETMEN KAVRAMINA İLİŞKİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ METAFOR ALGILARI</i>	116-117
Cemil USLU <i>YERLİ TURİSTLERİN YÖRESEL MUTFAK ALGILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: KONYA İLİ ÖRNEĞİ</i>	118
Mehmet KAHRAMAN <i>SÖZLÜKBİLİMDE GİRDİLERİ ETİKETLENME ÜZERİNE</i>	119-120
Şenol SAYGINER, Mertcan DİNLER, Cafer Gencer TOKTAR <i>İŞİTME YETERSİZLİĞİNE SAHİP BİREYLERE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN ALTERNATİF İLETİŞİM UYGULAMASININ ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ</i>	121
Fatih BALAMAN & Şenol SAYGINER <i>TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL HİKÂYE OLUŞTURMA DENEYİMLERİ</i>	122
Celalettin KORKMAZ & Şenol SAYGINER <i>EĞİTİM BAĞLAMINDA SOSYAL KAYTARMA DAVRANIŞI: SİSTEMATİK BİR ALANYAZIN TARAMASI</i>	123
Rabia MERT <i>ZÜLKARNEYN'İN (AS) YOLCULUKLARINA BİR BAKIŞ</i>	124-125
Serpil AYTÜRE <i>HOMEROSUS'UN DÜNYASINDA MONARKHİA KAVRAMI</i>	126
Mehmet KÜÇÜKKAYA <i>ÖDEME EMRİ VE MUHATABININ HAK VE ÖDEVLERİ</i>	127
Онтуганова III. III. & Жапбаров А. <i>ЛОГИКАЛЫҚ АМАЛ-ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОЙЫН ДАМУДА ОҚЫТУ</i>	128
Selahattin ÖZBERK <i>BİR TARİH OKUMA YÖNTEMİ OLARAK TARİHSEL MATERYALİZM; KOMÜNİZMİN PEYGAMBERİNİN KEHANETLERİ VE KAPİTALİZMİN SERÜVENİ</i>	129-130
Selahattin ÖZBERK <i>İSLAMCI TERÖRİZMİN SOSYO-EKONOMİK, SİYASAL VE İDEOLOJİK KÖKLERİ; SOMALİ EL ŞEBAB ÖRNEĞİ</i>	131
Alaaddin VURAL, M. Nuri URAL, Ali ÇİFTÇİ <i>N-GRAM YÖNTEMİ İLE ALTIN-GÜMÜŞ ELEMENTLERİNİN SOSYAL/SİYASAL OLAYLARLA İLİŞKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</i>	132-134
Ali ÇİFTÇİ, M. Nuri URAL, Alaaddin VURAL	135-137

N-GRAM ANALİZİ İLE BAZ METAL (Pb-Zn-Cu) VE SOSYAL/SİYASAL OLAYLARIN İLİŞKİLENDİRİLEBİLİRLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI	
M. Nuri URAL, Alaaddin VURAL, Ali ÇİFTÇİ	
NADİR TOPRAK ELEMENTLERİN LİTERATÜRDE KULLANIM SIKLIĞININ N-GRAM YÖNTEMİ İLE ANALİZİ VE KULLANIM SIKLIĞI SOSYAL/SİYASAL OLAYLARLA KARŞILAŞTIRILMASI	138-140
Seval PERK	
TUNCELİ / OVACIK'TA SU İLE YAPILAN HALK HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	141
Ezlam SUSAM & Ramazan ÖZBEK	
ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLER EĞİTİMİNİN AMACINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	142
Ezlam SUSAM & Ramazan ÖZBEK	
ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKULLARDA VERİLEN DEĞERLER EĞİTİMİNİN ETKİLİLİĞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	143
Ramazan ÖZBEK & Ezlam SUSAM	
ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLERİN OLUŞTURULMASINDA AİLENİN, OKULUN VE MEDYANIN ROLÜNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	144
Arzu KALAFAT ÇAT	
SÜRDÜRÜLEBİLİR PAZARLAMA ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ YÖNTEMİ İLE İNCELENMESİ	145
Bertan RONA	
MÜZİK VE İŞİTME TEMALİ BAZI ATASÖZÜ VE DEYİMLERİMİZ ÜZERİNE	146
Selami ÖZCAN, H.Yunus TAŞ, Mahmut KÜÇÜKOĞLU, Tuncay GÜLOĞLU	
MEMUR SENDİKASI ÜYELERİNİN BEKLENTİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	147
Nurullah AGİTOĞLU	
AİLE HAYATINDA EMPATİ EŞE KARŞI NEFRET BESLEMEME İLE İLGİLİ BİR HADİSİN DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ	148
Nurullah AGİTOĞLU	
İHTİLAFÜ'L-HADİS'TE İ'MÂL VE İHMÂL ARASINDA BİR YÖNTEM: TEVAKKUF	149
Hayri TANRIVERDİ & Serdar ÖZTÜRK	
AR-GE DESTEKLERİNİN EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN ANALİZİ: TÜRKİYE-İSVEÇ ÖRNEĞİ	150-151
Esra CEYHUN	
4447 SAYILI KANUNUN YİRMİNCİ YILINDA YAŞLILIK AYLIĞINA HAK KAZANMA KOŞULLARI VE "EYT"	152
Marziye MEMMEDLİ & Ayşegül ACAR	
BİR YUMUŞAK GÜÇ UNSURU OLAN TURİZMDE KIRILMA NOKTASI: TERÖR, SAVAŞ VE SİYASAL İSTİKRARSIZLIK	153-154
Marziye MEMMEDLİ & Hatice AKGÜL	
MOLDOVYA'NIN AYRILIKÇI BÖLGE SORUNU: TRANSDİNYESTER	155-156
Mahmut KÜÇÜKOĞLU & Hacı Yunus TAŞ	
NÜFUS -KALKINMA İLİŞKİSİ	157
Mahmut KÜÇÜKOĞLU & Hacı Yunus TAŞ	
KÜRESELLEŞMENİN AZ GELİŞMİŞ ÜLKELER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	158
Sait BARDAKÇI & Mahmut KARTAL	159

SÜRÜCÜLERİN KAZASIZLIK (SAĞKALIM) SÜRESİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN NONPARAMETRİK TEKNİKLER İLE İNCELENMESİ	
Sait BARDAKÇI & Mahmut KARTAL	
ŞEHİR İÇİNDE MEYDANA GELEN TRAFİK KAZALARININ DAĞILIMININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ	160
Mehmet Ali KOÇAKOĞLU & Özlem KOÇAKOĞLU	161
KUŞAK VE YOL GİRİŞİMİNİ ORTAYA ÇIKARAN NEDENLER	
Serpil AYTÜRE	162
HOMEROSUS'UN DÜNYASINDA MONARKHİA KAVRAMI	
H. Zeynep ÇİLİNGİR	163
TROMPET ÇALGISININ TARİHSEL GELİŞİMİ VE OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDA KULLANILMIŞ OLAN ÇEŞİTLİ FORMLARI	
H. Zeynep ÇİLİNGİR	164
HİNT KLASİK MÜZİĞİ EĞİTİMİNİN FAYDALARI	
H. Zeynep ÇİLİNGİR	165
NEFESLİ ENSTRÜMAN ÇALAN MÜZİSYENLERİN KARŞILAŞTIKLARI SAĞLIK SORUNLARI	
Ahmet TERZİOĞLU	166-167
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ HUKUKUNDA İŞYERİ HEKİMİNİN ROLÜ	
Fuat GÜLLÜPINAR & Emrah YILMAZ	168-169
CİHANBEYLİ VE KULU İLÇELERİNDEN AVRUPA'YA GÖÇÜN TARİHSEL VE SOSYOLOJİK BİR ANALİZİ: KUŞAKLAR ÜZERİNDEN BİR DEĞERLENDİRME	
Hülya DERYA	170
ALMANYA'DA 1945 SONRASI TARİMDA KOPERATİFLEŞMEVE EĞİTİMİN ÖNEMİ	
Hülya DERYA	171
ESNEK İŞGÜCÜ PİYASASININ İSTİHDAM VE İNOVASYON ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	
Tahir ÖĞÜT	172
URFA'DA BİR KIRSAL KALKINMA ARAŞTIRMASI OLARAK 1975'DE İMAMBAKIR KÖYÜ EKONOMİK VE SOSYAL ÇALIŞMASININ ANALİZİ	
Aziz İLGAZİ	173-174
DIŞ TİCARETE KATKILARI İLE SURİYE ORTAK SERMAYELİ ŞİRKETLER VE SORUNLARI	
Aziz İLGAZİ	175-176
TÜRKİYE'NİN İKTİSADİ KALKINMASINDA DOĞRUDAN YABANCI YATIRIMLARININ (DYSY) ÖNEMİ, SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	
Osman ÖZKAN	177-178
HASTANELERDE ABC VE VED ANALİZİ İLE STOK YÖNETİMİ; BİR ÖZEL HASTANE ÖRNEĞİ	
Zeynep SELÇUK	179
ZORU BAŞARMAK: TRUMP DÖNEMİ TÜRK AMERİKAN İLİŞKİLERİ	
N. Marie CZOŁOWSKI	180
MAIN TRENDS IN RELATIONS OF CHINA AND USA	

DÜNYA MİRASI VE KAMU DİPLOMASİSİ: GÖBEKLİTEPE ÖRNEĞİ**Doç. Dr. Aslı YAĞMURLU**

Ankara Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü

ÖZET

Kamu diplomasisi; bilgilendirme çalışmaları, stratejik planlama ve markalaşma ve son olarak da uzun vadeli ilişkilerin kurumsallaşması ile yürütülen ve ülkelerin uluslararası itibarlarını arttırmaya yönelik girişilen faaliyetleri kapsayan bir etkinliktir. Bu bağlamda ülkelerin dünya mirasına yaptıkları katkılar bir yumuşak güç ögesi olarak ortaya çıkmakta ve kamu diplomasisi yönünden değerlendirilmektedir. 2019 yılı itibarıyla dünyada UNESCO Dünya Miras Listesi'ne kayıtlı 1121 kültürel ve doğal varlık bulunmakta olup bunların 869'u kültürel, 213'ü doğal, 39'u ise karma (kültürel/doğal) varlıktır. Türkiye'den ise 2'si karma, 16'sı kültürel olmak üzere toplam 16 miras alanı bulunmaktadır. Şanlıurfa'da yer alan Göbeklitepe Arkeolojik Alanı 2018 yılında bu listeye dahil olmuştur. Türkiye'den kültürel miras kategorisinde bu listeye giren son miras alanı olan Göbeklitepe kamu diplomasisi yönünden tartışılması gereken bir kültürel mirastır. Kültürel miras, geçmiş kuşaklardan günümüze kalan ve korunarak gelecek nesillere aktarılan, evrensel değerlere sahip ve özel değerleri ortaya koyan tarihi eser veya kıymetlere verilen addır. Ülkelerin kültürel miraslara sahip çıkması, onları koruması, sergileyecek sistemler kurması sadece o ülkenin değil dünyanın ortak mirasına katkı yapan çalışmalardır. Bu bağlamda Göbeklitepe özel ve kamu işbirliği ile sergilenmekte, kazılar ise uluslararası ekipler tarafından yürütülmektedir. Bu işbirlikleri zamanın ruhuna uygun olarak kamu diplomasisinin devlet kaynaklı değil kamu, özel ve sivil toplumun işbirliği ile ortaya çıkan yapısına da uygun şekilde yürütülmektedir. Göbeklitepe'nin öneminin ortaya koyulması uluslararası düzeyde Türkiye'nin uluslararası itibarına ve markalaşmasına katkı yaratacak bir öge olarak değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kamu Diplomasisi, Yumuşak Güç, Göbeklitepe

**TÜRKÇE-URDUCA ARASINDAKİ BENZERLİKLERİN DİL EĞİTİME
KATKILARI****THE CONTRIBUTION OF SIMILARITIES BETWEEN TURKISH-URDU LANGUAGE
EDUCATION****Mustafa Sarper ALAP**

Uzman, Kırıkkale Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

ÖZET

Urdu dili, Pakistan'ın resmi dilidir. Urdu dili, Arap alfabesi ile yazılmaktadır, ancak Urdu dili içerisinde Türkçe, Arapça, Farsça, Hintçe ve İngilizceden alınmış sözcüklerde yer almaktadır. Her iki dilin benzerlikleri ilk olarak sözcükler ile başlar. En küçük sayılı sözcüklerden en büyük sayılı sözcükler dahilinde bir çok sözcük her iki dil içerisinde yer almaktadır.

Her iki dilin benzerlikleri benzer sözcüklerden sonra cümle dizilişlerinde görülmektedir. Türkçede sözcükler özne ile başlar, daha sonra nesne gelir ve son olarak zaman ve edatlarla birlikte cümle filler ile sona erer. Her iki dilde yer alan bu benzer özelliklerle birlikte karşılıklı olarak her iki dili öğrenmek isteyenler bu benzerlikler çok faydalı olmaktadır.

Türkiye'ye her yıl onlarca Pakistanlı öğrenci Türkiye'ye gelmektedir. Türkiye'de üniversitelerin Türkçe Öğretim Merkezlerinde verilen eğitimlerde yer alan benzer Türkçe sözcükler ve dilbilgisi kuralları vasıtasıyla Pakistanlı öğrenciler çok kolay bir şekilde Türkçeyi öğrenebilmektedirler.

Türkiye'de verilen Yabancılar Türkçe eğitimlerinde kaynak kitaplar A1 seviyesinden başlayıp C2 seviyesine kadar sürmektedir. Özellikle A1 kitaplarında yer alan sözcükler, kısa cümleler ve kolaydan başlayan gramer kurallarda dikkat çeken benzerlikler ile Pakistanlı öğrenciler Türkçeyi verimli bir şekilde öğrenmektedirler.

Bunun yanında Urdu dilini öğrenmek isteyen öğrenciler ve araştırmacılar şayet önceden bir Arapça ve Farsça eğitim görmüşlerse, Urdu dilinin alfabesi ve yazılış sistemini kolayca kavrayabilirler. Ayrıca hiç Arap alfabesi ile yazı yazmamış öğrenciler ise belli bir süreden sonra yazmayı öğrenip Urduca-Türkçe benzer sözcükler ile karşılaştıklarında bu sözcükleri belleklerine kaydetmektedirler. Daha sonra ise Urdu dili eğitim alan öğrenciler özellikle gramatik cümle dizilişleri ve birbirlerine çok benzeyen zaman çekimleri benzerlikleri eğitime büyük katkı sağlamaktadır.

Her iki dilde eğitimini tamamlayan öğrenciler özellikle Arapça eğitimlerinde de Arapçanın temelini alarak ta üçüncü bir dil öğrenme fırsatı yakalamışlardır. Türkçe ve Urdu dilindeki benzerlikler ile birlikte karşılaştırmalı dil çalışmaları bağlamında da başka dillerin öğrenimleri de kolay bir hale gelmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkçe, Urdu, Eğitim

ABSTRACT

Urdu is the official language of Pakistan. Urdu language is written in the Arabic alphabet, but is included in the Urdu language in Turkish, Arabic, Persian, Hindi and English. The similarities of both languages begin with words first.

The similarities of both languages are seen in sentence sequences after similar words. In Turkish words start with the subject, then the object comes and finally the sentence ends with verbs with time and prepositions. These similarities in both languages are very useful for those who want to learn both languages mutually.

Turkey every year dozens of Pakistani students come to Turkey. Turkish universities involved in teaching through similar words and grammar rules of the Turkish education center Pakistani students can learn in a very easy way to Turkish.

Foreigners in Turkey in Turkish textbooks are given training to take up from A1 to C2 levels. Especially with the words, short sentences and grammatical similarities in A1 books, Pakistani students learn Turkish efficiently.

In addition, students and researchers who want to learn the Urdu language if they have already studied Arabic or Persian, Urdu language can understand the alphabet and spelling system easily. In addition, students who have never written in the Arabic alphabet learn to write after a certain period of time and when they encounter similar words in Urdu-Turkish, they store these words in their memory. Afterwards, the similarities between the grammatical sentence sequences and the similarities of time gravitations contribute to the education.

Students who completed their education in both languages had the opportunity to learn a third language by taking Arabic as their basis. Similarities in the Turkish and Urdu languages, as well as in the context of comparative language studies, the learning of other languages becomes easier.

Keywords: Turkish, Urdu, Education

SANAT OLARAK TEKSTİL TASARIMI

Öğr. Gör. Sultan ERDOĞAN

Haliç Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü

ÖZET

Tekstil ürünü sadece bedenle değil ruhla da ilişkili olup bedeni görsel uyaran ve ifade eden bir araç olarak kullanır. Sanatçı, yaratıcılık sürecine yaşam ve canlılığı ekleyerek fikir, duygu, heyecan, arzu ve formun bileşimini estetik kaygı ile eserlerine aktarmaktadır.

Yaratım sürecinde kullanılan malzemeler ve teknikler; yaratımın amacını belirlemek üzere tasarlanır. Kumaşlar, iplikler, tel, kağıt, metal, boncuk, lifler ve benzeri her türlü malzeme bu yaratımın tamamlayıcı parçaları olarak yerlerini alabilirler.

Sanatçı, gelenek-görenek, kültür, doğadan esinlenen ve doğanın bir parçası olarak insanın kendisiyle bütünleşmesini öneren eserlerinde dokuma, baskı, boyama, dikiş, nakış tekniklerinden yararlanarak eserler üretirler.

Sanatçı, eseri arasındaki bağı kavramsallaştırmadan işin tamamlanışına kadar fikirlerin, duyguların, heyecanın ve biçimin birleştirilip bütünleştirilmesinin kontrolünü sağlamış olur. Sanat eserini giyenler, aynı zamanda yeniden biçimlenmesine ve tanımlanmasını da sağlayarak yaratım sürecine farklılık sağlarlar. Bu makalenin amacı, tekstil sanatçılarının yaratım sürecindeki değerlerin eserlere nasıl yansıdığı konusundaki ilkeleri belirlemektir.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Tekstil, Malzeme, Teknik, Yaratıcılık

KÜRESELLEŞME VE YENİ YOKSULLUKLA MÜCADELE STRATEJİLERİ**Doç. Dr. Gökhan OFLUOĞLU**

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, ZONGULDAK, TÜRKİYE

ÖZET

İnsanlık tarihinin farklı dönemleri; eşitsizlik, açlık, kıtlık, haksızlık gibi çeşitli acılara tanık olmuştur. Ancak yoksulluk, tarihsel açıdan daha yakın dönemlere ait spesifik bir olgudur. Yoksulluk, sosyo-kültürel ve ekonomik bir problem olmasının yanında; politik gelişme süreçlerinin bir ürünü olarak ahlaki ve felsefi olanla ilişkili, oldukça karmaşık bir olgudur. Bunlar arasında yoksulluğu öne çıkararak, diğer boyutlarını de etkileme gücüne sahip olan ekonomik boyutudur. Bunda, insanların yaşamlarını devam ettirebilmesinin olmazsa olmaz koşullarından beslenme, barınma ve giyinme gibi temel ihtiyaçlar meselesi etkili olmaktadır. Yoksulluğu tek bir boyutta, yoksulları ise tek bir grupta toplayarak açıklamak mümkün değildir. Çünkü yoksulluğun nedenleri, anlamları ve sonuçları farklı sosyo-kültürel bağlamlara göre değişiklik göstermektedir. Yoksulluk yeterli kalori miktarı, yiyecek ve barınma gibi kriterlerle de sınırlandırarak açıklanamaz. Çünkü günlük gerekli kalori miktarı gibi kriterlerle yoksulluğu tanımlamak, hem güvenli olmayan bir yaklaşım hem de oldukça sınırlandırıcı bir bakıştır. Bundan dolayı yoksulluk çok boyutlu bir gelişme olarak ve yeni özellikleriyle açıklanması gereken bir olgudur. Son dönemlerdeki tanımlama çalışmalarında bu tür çabalar görülmektedir. Örneğin Birleşmiş Milletler yoksulluğu şöyle tanımlamaktadır: “Yoksulluk, yeterli bir yaşam standardına ulaşma ve diğer sivil, kültürel, ekonomik, siyasal ve sosyal haklardan yararlanma açısından gerekli kaynaklardan, yapabilirliklerden, seçeneklerden, güvenlikten ve güçten sürekli ya da kronik olarak yoksun oluşla belirlenen bir insanlık durumudur.”. Bir başka yaklaşıma göre “yoksulluk, genellikle insanların ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli kaynağa sahip olamama durumu veya çok benzer biçimlerde mutlak asgari refah düzeyinin altında kalma durumu ve yaşamda kalabilmek için gerekli mal ve hizmetlere olan ihtiyaçların karşılanmaması durumu” olarak tanımlanmaktadır. Yoksulluk, çeşitli alt kültürlerin oluşumunu sağlayan oldukça dinamik bir unsurdur. Yoksulluk alt kültürünün kaynağı olan gelişmeler, küresel etkileşimlerle birlikte neredeyse tanımlanamaz ve ölçülemez bir hal almaktadır. Yeni özelliklerini açıklama çabası kapsamında “kentsel yoksulluk”, “dezavantajlı gruplar”, “sınıf dışı”, “küresel yoksulluk”, “sosyal dışlanma” ve “yeni yoksulluk” gibi kavramlara müracaat edilmektedir.

Bu çalışmada küresel yoksulluğun yeni özellikleri, mutlak ve göreceli yoksulluk çeşitleri bağlamında ele alınacaktır. Bu kapsamda küresel yoksulluğun mutlak yoksulluk olarak ortaya çıkan özellikleri ve küresel yoksulluğun öteki yüzü olarak tanımlanan yeni yoksulluk biçimi tartışılacaktır. Küresel yeni yoksulluk tartışmalarında öne çıkarılan konu ise sonuçlarının önemi açısından, “sosyal dışlanma”, yeni özellikler taşıması itibarıyla de yeni yoksullukla “mücadele stratejileri” olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Küreselleşme, Gelir Dağılımı Adaletsizliği, Yeni Yoksulluk

GAZALİ’NİN FELSEFE(İLİM) KARŞISINDAKİ TUTUMU

Nazmiye YAĞBASAN

Doktora Öğrenci, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı

ÖZET

Gazali (ö.1111)’nin bilgi genişliği, orijinallliği ve etkisi, çalışmalarında gösterdiği titizliği göz önüne alındığında o, emsalsiz bir düşünür olarak karşımıza çıkmaktadır. Gazali’nin çok yönlü ilmî kişiliği sayesinde günümüzde eserlerine büyük bir ilgi mevcuttur. Bunun temel sebebi Gazali’nin eserlerinde, inançlı kimselere karşılaşılan güçlükleri aşma yollarını göstermesi ve onların hayatlarını anlamlı kılacak bilgilere yer vermesidir. Özellikle otobiyografik bir eser olan *el-Munkız mine’ d-Dâlâl* adlı eseri toplumumuzun genç ve henüz kendisini anlayacak seviyede bir din ve genel kültür almamış kuşakları etkisi altına almaktadır. Diğer taraftan belirtmek gerekir ki Gazali’nin bu müspet etkilerinin yanı sıra menfi etkileri de vardır. Bu menfi etkilerin büyük bir kısmı söz konusu otobiyografinin Türkçe tercümelerinden ve bu tercümeleri yapan kişilerin Gazali’nin ruh halini ve fikirlerini kavrayıp aktaracak bir objektiflikten yoksun oluşlarından kaynaklı olduğu görülmektedir. Bu yüzden Gazali’nin kendi düşüncesi ile birlikte İslam düşüncesinin de daha iyi anlaşılabilmesi için onun amacı, metodu ve içinde bulunduğu ortamı dikkate alarak değerlendirmek gerekmektedir. Dolayısıyla Gazali’nin yaşadığı dönemin şartları göz önüne alınmadan, onun metinlerini tam anlamıyla okumadan, ifadelerini tefekkür etmeden onu anlamak mümkün görünmemektedir. Bu doğrultuda Gazali incelemeleri çok boyutlu ve objektif bir şekilde yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Gazali, Felsefe, İlim, Mantık

ENERJİ SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ VE GÜNÜMÜZDEKİ ETKİNLİĞİ

Prof. Dr. A. Beril TUĞRUL

İstanbul Teknik Üniversitesi, Enerji Enstitüsü

Ayazağa Kampüsü – 34469, Maslak –İSTANBUL

ÖZET

Enerji ve enerji sistemlerinin kullanımı sanayi devriminden sonra büyük gelişim göstermiş olmakla beraber gerçekte insanoğlunun var oluşundan beri toplulukların, toplumların ve devletlerin farklı şekillerde de olsa kullandığı ve geliştirdiği olgu ve sistemlerdir denebilir. Bir başka deyişle, enerji ve enerji sistemleri her dönemde ve dolayısıyla her zaman etkin ve gereksinim duyulan olgu ve sistemler olmuştur.

Bu çalışmada, enerji ve enerji sistemlerinin kullanımının gelişimi kronolojik süreç boyunca ele alınmakta ve incelenmektedir. Şunu belirtmek gerekir ki: enerji ve enerji sistemlerinin kullanımı çağlar boyu hayli değişim göstermiş bulunmaktadır. Bu bağlamda, avcı toplumdan, tarım toplumuna ve sanayi toplumundan enformatik topluma kadar her dönemde öne çıkan bir konu durumunda olmuştur. Dolayısıyla, enerji kullanımı ve enerji sistemlerinin gelişimi medeniyet tarihini de etkilemiş ve teknolojik evrilmenin de çıkış noktası olmuştur. Tüm bu değişim ve gelişimler, çalışma kapsamında irdelenmektedir.

Burada şunu da belirtmek gerekir ki; sanayi devriminden sonra, enerji kullanımı kadar enerji sistemleri de büyük bir evrim geçirmiştir. Bu bakımdan, çalışmada bu döneme ilişkin gelişim üzerinde özellikle durulmakta ve sanayi devrimi gelişimi ile ilişkisi de verilmektedir.

Günümüze bakıldığında ise, teknolojik olarak nano ve akıllı sistemlerin giderek yaygınlaştığı enformatik çağın gereği enerji kullanımı ve enerji sistemlerinin gelişimi baş döndürücü hızla devam etmektedir. Dolayısıyla, enerji ve enerji sistemleri etkinliğini arttırmakta ve teknolojik gelişmeleri olduğu kadar sosyal ve toplumsal yaşamı etkilemekte ve de siyasi gelişmeleri de enerji kaynaklarına ulaşım bağlamında tetiklemektedir.

Anahtar Kelimeler: Enerji, Enerji Politikaları, Enerji Sistemleri, Enerji Ekonomisi

ŞANLIURFA CİCİM DOKUMALARI

SANLIURFA CICIM WEAVINGS

Prof. Dr. Sema ÖZKAN TAĞI

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi,
Tekstil Tasarımı Bölümü, Gölbaşı, Ankara

Doç. Dr. Fatma Nur BAŞARAN

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi,
Tekstil Tasarımı Bölümü, Gölbaşı, Ankara

ÖZET

Şanlıurfa'nın il merkezi ve ilçelerinde bakırdan, hasıra, çıt örücülüğünden kürk işlemesine, kazaz örücülüğünden el dokumacılığına, keçeciliğe kadar pek çok yöresel sanatın yaşatıldığı görülmektedir. Yörede el dokumacılığı kapsamında çulha, halı, kilim, cicim, zili dokumacılığı yapılmaktadır. Kilim, cicim, zili gibi ürünleri kapsayan düz dokumacılığın, yörede önemli bir ekonomik faaliyet olan küçükbaş hayvancılıktan elde edilen kıl ve yünlerin değerlendirilmesine fırsat sağladığı için ayrı bir önemi vardır.

Düz kilim dokumalar, atkı ve çözü ipliklerinin eşit şekilde birbirinin altından ve üstünden geçirilmesi suretiyle oluşturulan atkı yüzü dokumalardır. Cicim dokumalar ise bu dokumaların atkı ve çözü iplikleri dışında ayrıca renkli desen ipliklerinin kullanıldığı bir dokuma türüdür. Düz dokuma zeminler üzerine, ince çizgiler halinde “sarma” işlemesini andıran bir görünüşte olduğu için, düz zeminli dokuma üzerine sonradan iğne ile işlenmiş gibi bir görüntüye sahiptir.

Bu çalışma, Şanlıurfa merkez ve ilçelerinin taranarak yöredeki cicim dokumaların teknik, motif ve kompozisyon özelliklerinin saptanması amacıyla ele alınmıştır. Cicim dokumalar yörede “çözü ve atkı yüzü” olmak üzere iki farklı teknikle dokunmaktadır. Çözü yüzü cicimler, motifin çözü iplikleri ile oluşturulduğu, atkı ipliğinin sadece yapıyı bir arada tutmaya yaradığı dokumalardır. Viranşehir, Harran ve Siverek'te tespit edilmiş çözü yüzü cicim örnekleri, üç ayaklı yer tezgâhlarında üretilen, dar dokuma çeşitleridir. Uzun kenarlarından birbirine eklenerek geniş yer yaygıları yapımında veya kısa kenarlarından eklenerek çadır süslemelerinde kullanılmaktadır.

Atkı yüzü cicimler ise çözü ve atkı iplikleri yanında, renkli desen ipliklerinin atkılar arasında motif oluşturduğu cicim örnekleridir. Bu motifler sık veya seyrek yerleşim gösterebilmektedir. Atkı yüzü cicim dokumalar hemen hemen tüm ilçelerde görülmektedir. Bu bildiride araştırma kapsamında ulaşılabilen cicim dokuma örnekleri fotoğraflarla belgelenerek, teknik özellikleriyle ilgili bilgiler verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Cicim, Şanlıurfa, Kültürel Miras, Geleneksel Dokuma

ABSTRACT

In the province and districts of Şanlıurfa, it is seen that there are many local arts from copper, straw, knitting to fur processing, from kazaz knitting to hand weaving and felting. Within the scope of hand weaving in the region, weaving of sackcloth, carpet, rug, cicim and zili. Flat weaving, which includes products such as kilim, cicim and zili, has a special importance since it provides an opportunity for the evaluation of hair and wool obtained from ovine livestock which is an important economic activity in the region.

Plain kilim weavings are weft-faced weavings formed by passing weft and warp threads evenly over and under each other. Cicim weaving is a kind of weaving in which colored pattern yarns are used besides weft and warp yarns. Since it has a similar appearance to the “winding” technique with fine lines on flat woven floors, it has the appearance of having been embroidered with needle on flat woven floors.

This study has been carried out in order to determine the technical, motif and composition characteristics of cicim weavings in Şanlıurfa. Cicim weavings in the region "warp and weft-faced" two different techniques are woven. Warp-faced weaves are weavings in which the motif is formed by warp yarns and the weft thread is used to hold the structure together. Warp-faced cicim samples identified in Viranşehir, Harran and Siverek are narrow weaving varieties produced on three-legged looms. It is used for making wide floor cloths by sewing each other on its long edges or for decorating tents by adding them on short edges.

Weft-faced cicims are examples of cicim where colored pattern yarns form motifs between wefts. These motifs may be frequent or sparse. Weft-faced cicim weavings are seen in almost all districts. In this paper, cicim weaving samples that can be reached within the scope of the research will be documented with photographs and information about their technical properties will be given.

Keywords: Cicim, Şanlıurfa, Cultural Heritage, Traditional Weaving

ŞANLIURFA KİLİM DOKUMALARI

SANLIURFA KILIM WEAVINGS

Doç. Dr. Fatma Nur BAŞARAN

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi,

Tekstil Tasarımı Bölümü, Gölbaşı, Ankara

Prof. Dr. Sema ÖZKAN TAĞI

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi,

Tekstil Tasarımı Bölümü, Gölbaşı, Ankara

ÖZET

Yüzyıllarca korunma, süslenme gibi ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen, bazen mesaj nitelikli, bazen sadece estetik kaygılarla desenlendirilen kilimler, Anadolu'nun her köşesinde karşılaşılabilen kültür ürünleridir. Hammaddesi genellikle yün olan kilim dokumalar yaygı, sedir örtüsü, seccade, duvar veya yüklük örtüsü, heybe vb. gibi çeşitli kullanım alanlarına sahiptir.

Kilim, dokuma boyunca olan çözgü ipliklerinin arasından, bir ön bir arkadan geçen enine atkılı ipliklerinden oluşan ve çözgülerin atkılar tarafından tamamen örtüldüğü bir dokuma türüdür. Desenlerin bulunduğu belirli alanlarda, renkli bir atkılı, çözgülerin bir altından, bir üstünden geçerek bir başka renkteki desenin sırasına kadar gider ve buradan geri döner. Böylece ayrı renklerdeki atkılar çözgüler arasında, kendi desen alanları arasında gidip gelerek birer motif oluştururlar. Desenler dokuyucunun isteğine göre bölüm bölüm dokunabilir. Genişleyen motif alanlarında yanında bulunan diğer renkle birlikte ilerlemek gerekir. Atkılı iplikleri atılırken biraz bol bırakılarak ve kirkitle iyice sıkıştırılarak, çözgü ipliklerinin gizlemesi sağlanır.

Kirkitli dokuma teknikleri ile üretilen kilimler, sahip olduğu motif ve renk özellikleriyle yöresel çeşitlilikler de meydana getirmektedir. Ayrıca çözgü ipliklerinin desen iplikleri ile gizlendiği bu dokuma türünde motif sınırlarında yapılan bazı uygulamalar farklı isimlerle anılan kilim türlerini meydana getirmiştir. Özellikle kırsal bölgelerde bir evin en önemli ihtiyaçlarından biri olan kilimler her beldede üretilirken, günümüzde eski örneklerini tespit etme konusunda zorluklarla karşılaşmaktadır. Teknolojik gelişmeler her ne kadar hayat şartlarını kolaylaştırma yönünde olsa da toplumsal değişimleri de beraberinde getirmektedir. Endüstriyel ürünler her gün gelenekler doğrultusunda yaşatılmaya çalışılan değerlerin önüne geçerek bazılarının yok olmasına neden olmakta, bazılarında ise ticari kaygılarla yozlaşmalar meydana getirmektedir. Bu durumda, saha çalışmaları ve günümüzde hala var olan orijinal dokuma örneklerinin belgelenmesi büyük önem kazanmaktadır.

Bu çalışmada başta Şanlıurfa il merkezi olmak üzere, Hilvan, Bozova, Akçakale, Harran, Halfeti, Birecik, Viranşehir, Siverek, Ceylanpınar, Suruç ilçe ve köylerinde yapılan saha

çalışmalarında tespit edilen kilim örneklerinin teknik ve motif özellikleri fotoğraflarla birlikte verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Kilim, Şanlıurfa, Kültürel Miras, Geleneksel Dokuma

ABSTRACT

Kilims, which are produced sometimes message-quality and sometimes only designed with aesthetic concerns in line with the needs such as protection and ornamentation for centuries are , are cultural products that can be encountered in every corner of Anatolia. The raw material of kilims are generally wool and they use cedar cover, prayer rug, wall or load cover, saddlebags and so on.

Kilim is a type of weaving consisting of warp yarns, transverse weft yarns with one face and one reverse and the warps being completely covered by the weft. In certain motif areas, a colored weft crosses over and under the warps to the motif of another color and returns. Thus, weft yarns of different colors alternate between their pattern areas to form a motif. The motifs can be woven in sections according to the weaver's wishes. Expanding motif areas should proceed with the other color next to it. The warp threads are concealed, leaving a little plenty of weft threads while discarding them and tightening them with kirkıt.

The kilims produced with kirkıtlı weaving techniques create regional variations with their motif and color characteristics. In addition, in this type of weaving, where warp yarns are concealed by pattern yarns, some applications made at the borders of motifs have created kilims with different names. Kilims, which are one of the most important needs of a house, especially in rural areas, are produced in every town. Although technological developments aim to facilitate the living conditions, they bring about social changes. Industrial products prevent the values that are tried to be kept alive in line with the traditions every day and cause some of them to disappear and some of them cause corruption with commercial concerns. In this case, field studies and documentation of the original weaving samples that are still present today are of great importance.

In this study, the technical and motif characteristics of the kilim samples determined in the field studies conducted in the province center of Şanlıurfa, Hilvan, Bozova, Akçakale, Harran, Halfeti, Birecik, Viransehir, Siverek, Ceylanpinar, Suruç will be given with photographs.

Keywords: Kilim, Şanlıurfa, Cultural Heritage, Traditional Weaving

ŞANLIURFA KEÇELERİNİN MOTİF VE KOMPOZİSYON ÖZELLİKLERİ**Prof. Dr. H. Feriha AKPINARLI & Prof. Dr. Banu H. GÜRCÜM**

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi,

Sanat ve Tasarım Fakültesi, Tekstil Tasarımı Bölümü

ÖZET

Kültür bir ulusun hayat tarzı yaşam biçimi ve çağdaşlaşmasının temelidir. Kültürün evrenselliği bilim deney gözlem ve yaratıcılık ile kazanılabilir. Kültür ve medeniyetin dünyaya yayıldığı bölgelerden biri de Şanlıurfa yöresidir. Arkeolojik bulgulara göre 11000 yıl önce Neolitik Çağ insanları tarafından kurulmuştur. Aynı zamanda Doğu Batıya bağlayan ticari ve askeri yolların kesiştiği, kültür ve inançların toplandığı bir bölgedir. Halk kültürünün en önemli unsurlarından biri olan Keçecilik sanatı yaşadığı yörenin özelliklerini yansıtmaktadır. Şanlıurfa kültürel özellikleri taşıdığı el sanatları konusunda zengin bir yapıya sahiptir. Bu ilimizde abacılık, bakırcılık, çulhacılık, kazazlık, saraçlık, halı kilim dokumacılığı, taş süslemeciliği, altın gümüş işlemeciliği, kürkçülük vb. el sanatları yapılmış ve yapılmaktadır. Orta Asya'dan günümüze atasanatı olarak ulaşan keçecilik Anadolu'nun birçok yöresinde geleneksel olarak sürdürülmektedir. Şanlıurfa bölgesinde de yöresel ihtiyaçların karşılanmasında özellikle çadır kepenek yaygı yapımında kullanılmış ve kullanılmaktadır. Bu çalışmanın amacı geleneksel kültürümüzü yansıtan Şanlıurfa keçelerinin motif ve kompozisyon özellikleri açısından incelenmesidir. Çalışmada yöntem olarak tarama ve saha çalışması kullanılmıştır. Şanlıurfa il merkezi Siverek ve Birecik ilçelerinde tespit edilen keçe örnekleri üzerinde yapılan çalışma sonucunda yöreye has tabak, yıldız, pencere, kayık, kepez, biber, kertik, payam motifleri ve bu motiflerin kullanıldığı 15 farklı kompozisyon belirlenmiştir. Keçe ürünlerde kullanılan zemin renkleri hayvanın doğal renkleri olan beyaz, bej, gri ve siyahtır. Motiflerde ise doğal renklerin yanında kırmızı pembe turuncu mor vb. canlı renkler kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Motif, Kompozisyon, Gelenek, Şanlıurfa

**BİTKİSEL ÖRÜCÜLÜK TEKNİKLERİNDEN ÇİT ÖRÜCÜLÜĞÜ: ŞANLIURFA
ÖRNEĞİ****Prof. Dr. Banu H. GÜRCÜM & Prof. Dr. H. Feriha AKPINARLI**

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi Tekstil Tasarımı Bölümü

ÖZET

Türk kültürünün zenginliği Türklerin yaşadığı coğrafyaların şartlarından büyük tarihsel olaylardan ortaya çıkan yüzyılların deneyimiyle biçimlenerek kuşaktan kuşağa aktarılan değerlerin bütünüdür. Kültürümüz içinde en önemli yeri alan el sanatları bireysel beceri, duygu düşünce ile ortaya çıkarak halk kültürünün bir unsuru haline gelmiştir. Geleneksel tekstiller içerisinde önemli bir gurubu oluşturan örücülük sanatı, ince kalın iplikler, bitkisel saplar ile çeşitli araçlar kullanılarak meydana getirilen ilmekler düğümler aracılığı ile oluşan yüzeylerdir. Örücülük sanatı içerisinde bitkisel örücülükte doğadan elde edilen ot, kamış, sürgün dal ağaç kabuğu vb. dayanıklı esnek materyallerle kesici ve delici basit aletlerle bükülerek veya sarılarak çeşitli formlar oluşturulur. Bitkisel örücülük ürünleri çeşitli sepetler yaygılar bahçeleri ve çadırları çevreleyen çitler olarak üretilmiştir. Şanlıurfa konargöçer toplulukların yaşadığı bölgelerden biridir. Konargöçer toplulukların en önemli ihtiyaçları olan barınmaları için kurdukları çadırların çevresine saran içerisindeki oda bölmelerini meydana getiren bitkilerle yapılan çitlerdir. Bu çalışmanın amacı Şanlıurfa yöresindeki çit örücülüğünün özelliklerini araştırmaktır. Yöntem olarak tarama ve saha çalışması kullanılmıştır. Şanlıurfa il merkezi ve köylerinden tespit edilen düz ve desenli çit örücülüğünün değerlendirilmesi sonucunda düz çitlerin yaz aylarında çadır dışında yatılan bölgenin çevresinde kullanıldığı, çadır içinde özellikle renkli desenli çitlerin kullanıldığı gelinlerin yaşadığı bölümlerde ise çitlerin daha renkli ve motiflerin daha yoğun olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bitkisel Örücülük, Gelenek, Çit, Şanlıurfa

“TÜRKİYE’DEKİ YAĞMACI DERGİLER: BEALL LİSTESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA” ADLI ÇALIŞMANIN BİLİMSEL AÇIDAN KUSURLU YÖNLERİ**Doç. Dr. Mustafa ÖZMUSUL**

Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

ÖZET

Bu yazının amacı Bilgi Dünyası (bd.org.tr) adlı derginin 19. sayısında 23.12.2018 tarihinde yayımlanan “Türkiye’deki Yağmacı Dergiler: Beall Listesi Üzerine Bir Araştırma”nın bilimsel açıdan kusurlu yönlerini analiz etmektir. Yazının amacına ulaşmasında makale eleştirisi analizi ve hakem değerlendirmesi temelinde değerlendirmeler yapılmıştır. Gerekçeleri içerikte açıklandığı üzere söylenebilir ki; eleştiriye konu olan söz konusu çalışmanın dayandığı bazı bilgi ve verilerin, geçerlilik ve güvenilirlik bakımından kusurlu olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yağmacı Dergiler, Beall Listesi, Bilimsel Bilgi, Bilimsel Dergiler**ABSTRACT**

This critique aims to investigate the serious scientific flaws of the published study entitled “Predatory Journals in Turkey: An Investigation Through Beall List”. As explained in the study, I found some serious flaws in terms of validity and reliability. Especially some findings and the judgments on some journals given in the Table 4 include serious flaws. Before reading it and giving citation to its findings, Turkish readers and researchers should be careful.

Keywords: Predatory Journals, Beall List, Scientific Knowledge Scientific Journals,

OKUL YÖNETİCİLERİNİN SOSYAL LİDERLİK ROLLERİ

Doç. Dr. Mustafa ÖZMUSUL

Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

ÖZET

Eğitim sosyolojisi penceresinden bakıldığında okul sosyal bir yapıdır. Okulun sosyal özellikleri ve içinde yer aldığı toplumla yoğun bir etkileşim içinde olması göz ardı edilmeyecek bir gerçekliktir. Aynı zamanda toplumun bir modeli olan okul, sosyal bir yaşam alanıdır. Bu sosyal alan içerisinde yer alan yöneticilerin sosyal bir takım rolleri gerçekleştirmeleri beklenir. Bunu yaparken de etkili bir liderlik yaklaşımı göstermeleri, okulun sosyal bir yaşam alanı olma özelliğini koruması ve bu yönde gelişimi bakımından oldukça kritiktir. Dolayısıyla okul yöneticisi, etkili bir sosyal lider olmalı ve bunu da başta öğretmenler olmak üzere okulun diğer paydaşlarına da yayma konusunda sorumluluk taşımalıdır. Bu çalışmada yazar tarafından, okul yöneticileri için bir sosyal liderlik modeli geliştirilerek etkili okul yönetimi adına kavramsal bir çerçeve ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Liderlik, Okul Yöneticiliği, Okul Liderliği, Eğitsel Liderlik

EĞİTİMDE OTOFAJİK LİDERLİK: BAZI TEORİK TEMELLER**Doç. Dr. Mustafa ÖZMUSUL**

Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

ÖZET

Bu çalışmada sosyal organizasyonlar için geliştirilen otofajik liderlik yaklaşımının eğitimde kullanılabilirliği irdelenmiştir. Bu doğrultuda otofajik liderliğin eğitim kurumlarında uygulanmasına ilişkin teorik bir model geliştirilmeye çalışılmıştır. Çalışmada ana hatlarıyla otofaji kavramına, sosyal organizasyonlarda otofajik liderliğe, eğitim kurumlarında otofajik liderlik ve bir model önerisine yer verilmiştir. Günümüz eğitim kurumlarının farklılaşan doğası, karşılaştığı sorun ve beklentilerin çeşitlenmesi, içinde yer aldığı ve etkileşim içinde bulunduğu sosyal çevre ve kurumların karmaşık özellikleri bakımından liderliğe daha çok ihtiyaç duyar hale geldiği ifade edilebilir. Bu ihtiyacın karşılanmasında eğitim kurumlarında uygulanacak liderlik yaklaşımlarına kavramsal bir katkı yapma aynı zamanda literatürde bu konudaki tartışmaları genişletme bakımından bu çalışmada ortaya konulan model önerisinin dikkate alınması önemlidir. Liderliğin, normatif bir sürece indirgenemeyecek olgusu söz konusu bu modelin önemini destekler niteliktedir.

Anahtar Kelimeler: Otofaji, Otofajik Liderlik, Eğitimsel Liderlik, Okul Liderliği

CELİL MEMMEDGULUZADENİN AYDINLANMA FİKİRLERİ

LIGHTING IDEAS OF JALIL MAMMADGULUZADEH

Dr. Öğr Üyesi TALEH HALİLOV

Nahçıvan Devlet Universitesi

ÖZET

Celil Mammadguluzadeh, Azerbaycan'ın klasik yazarları, eğitimcileri ve eğitimcileri arasında büyük ve seçkin şahsiyetlerden biridir. Celil Mammadguluzade'nin Azerbaycan'da gelişmeye başlayan demokratik edebiyat ve demokratik aydınlanma mücadelesindeki konumu ve bu alandaki yoğun mücadelesi onu ilerici bir demokratik yazar ve eğitimci kılmaktadır.

Aydınlanma fikirleri düşünürün işinde büyük rol oynar. Celil Mammadguluzadeh, diğer birçok eğitimci gibi, eğitim çerçevesinde yalnız değildir. Aydınlatılmış fikirleri, çalışkan insanların gelecekteki özgürlüğü ve mutluluğu ile yakından bağlantılıdır. Celil Mammadguluzadeh, halkın kurtuluşu için gerekli araçlardan biri olarak kitlelere eğitim ve kültürün geniş yayılımını düşündü. Bu çalışkan insanlarla olan politik bağlantılarından kaynaklanıyordu.

Celil Mammadguluzadeh, kelimenin tam anlamıyla, iyi eğitimli, iyi eğitimli, iyi eğitimli, iyi eğitimli, tam eğitimli, iyi eğitimli, iyi eğitimli bir öğretmen ortaya koydu. Okulun öğretim kadrosu arasında dayanışma, samimiyet, dostluk ve karşılıklı iyi niyete sahip olduğunu söyledi.

Eğitimli entelektüellerin eserlerini okurken, eğitim, öğretim ve eğitim hakkında bir takım orijinal ve değerli fikirler ortaya koymak mümkündür. Celil Mammadguluzadeh'in çalışmalarının ana konuları yeni laik okulları, anadili ve alfabeyi tanıtmak, okulda yaşam konularını öğretmek, öğretmenler için öğretmenlik gereksinimi, kız çocuklarının eğitimi, bilim, sanat, kültür ve eğitim kurumlarının düzenlenmesidir.

Yaratıcılığının ilk adımlarından itibaren, Celil Mammadguluzadeh, cehaletin cehaletini de içeren, tüm yaşam hastalıklarına karşı yorulmadan mücadele ediyor.

Her türlü baskıya, sömürüye, adaletsizliğe, adaletsizliğe ve baskıya karşı çıkan Celil Mammadguluzadeh, halkını ve çalışkan insanlarını sevdi, sevinçle derinden üzüldü, sevinçle sevindi, duygularını ve ihtiyaçlarını paylaştı, ihtiyaç ve ihtiyaçlarını karşıladı. Onları yapmaya, beslemeye, birleşmeye, bu arzu ve davranışlara karşı savaşılmaya çağırdı. Yazarın temel amacı insanları esaret ve cehaletten kurtarmak, her türlü sosyal hastalığa neden olan çirkin böcekleri ve toksik mikropları sökmeye çalışmaktı. Gününün küçük iç meselelerinden, büyük sosyal ve politik meselelere kayıtsız kalmadı.

Anahtar Kelimeler: Nahçıvan, Celil Mammadguluzadeh, Eğitim, Kültür, Okul

ABSTRACT

Jalil Mammadguluzadeh is one of the great and distinguished figures among the classical writers, educators and educators of Azerbaijan. Jalil Mammadguluzade's position in the struggle

for democratic literature and democratic enlightenment that began to develop in Azerbaijan and his intense struggle in this field make him a progressive democratic writer and educator.

Enlightenment ideas play a big role in the thinker's work. Jalil Mammadguluzadeh, like many other educators, is not alone in the framework of education. His enlightened ideas are closely linked to the future freedom and happiness of hardworking people. Jalil Mammadguluzadeh considered the wide spread of education and culture to the masses as one of the necessary means for the liberation of the people. This was due to his political connections with hardworking people.

Jalil Mammadguluzadeh, literally, well-educated, well-educated, well-educated, well-educated, fully educated, well-educated, well-educated teacher revealed. He said that the school has solidarity, sincerity, friendship and mutual goodwill among its teaching staff.

While reading the work of educated intellectuals, it is possible to come up with a number of original and valuable ideas about education, training and education. The main topics of Jalil Mammadguluzadeh's work are introducing new secular schools, mother tongue and the alphabet, teaching life subjects at school, teaching needs for teachers, the education of girls, the organization of science, art, culture and educational institutions.

From the first steps of his creativity, Jalil Mammadguluzadeh has tirelessly fought against all diseases of life, including the ignorance of ignorance.

Jalil Mammadguluzadeh, who opposed all kinds of oppression, exploitation, injustice, injustice and oppression, loved his people and his hardworking people, was deeply upset with joy, shared his feelings and needs with joy and met his needs and needs. He called them to do, nurture, unite, fight against these desires and behaviors. The author's main purpose was to free people from captivity and ignorance, to try to remove ugly insects and toxic microbes that cause all kinds of social illnesses. He remained indifferent to the small domestic issues of his day and the major social and political issues.

Keywords: Nakhchivan, Jalil Mammadguluzadeh, Education, Culture, School

ÇOK TARAFLI ÇEVRE ANLAŞMALARINDA UYGUNLUĞUN SAĞLANMASI**COMPLIANCE UNDER MULTILATERAL ENVIRONMENTAL AGREEMENTS****Dr. Öğr. Üyesi Zerrin SAVAŞAN**

Selçuk Üniversitesi, İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Devletler Hukuku ABD, KONYA

ÖZET

Uluslararası çevre hukukunun kendi doğasından kaynaklanan özellikler bu alanda hukukun geleneksel araçlarının etkililiğini azaltmaktadır. Devletlerarası müzakereler yetersiz kalmakta, devlet dışı aktörler ve alt devlet aktörlerinin sürece katılımı zorunlu hale gelmektedir. Çevresel anlaşmazlıkların çözümü ve uygunluğun sağlanması için de antlaşmalar hukuku, devletin sorumluluğu ve uyuşmazlık çözüm prosedürleri gibi geleneksel yapılar/araçlar yetersiz kalmaktadır. Bu durum da mevcut koşullarda daha tercih edilir özelliklere sahip uygunluk mekanizmaları adı verilen yeni yapıların ortaya çıkışını tetiklemiştir.

Bu çalışmada yeni dönemde çevresel örgütlenmelerde ortaya çıkan çok taraflı çevre anlaşmaları bünyesinde oluşturulan uygunluk mekanizmalarının sistemi ve işleyişi hakkında, bu mekanizmaları geleneksel yapılardan ayıran özellikleri vurgulanarak genel bir çerçeve sunmak amaçlanmıştır.

Bu temelde, çalışmada ilk olarak uygunluk mekanizmalarına ilişkin teorik ve kavramsal çerçeve çizilecek; oluşumlarını sağlayan nedenler tartışılacaktır. Son olarak, mekanizmaların işleyişini sağlayan genel kurumsal yapı ve mekanizmaları oluşturan üç temel bileşen (raporlama-usul-karşı önlemler) incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Çok Taraflı Çevre Anlaşmaları, Uluslararası Çevre Hukuku, Uygunluğun Sağlanması, Uygunluk Mekanizmaları

ABSTRACT

The characteristics arising from the nature of international environmental law reduce the effectiveness of traditional instruments of law in this field. Intergovernmental negotiations become inadequate and the involvement of non-state actors and sub-state actors becomes mandatory. Traditional structures / instruments such as treaty law, state responsibility and dispute resolution procedures are insufficient to resolve and ensure compliance with environmental disputes. This has triggered the emergence of new structures called compliance mechanisms with more desirable properties in the present conditions.

In this study, it is aimed to present a general framework about the system and functioning of the compliance mechanisms established within the multilateral environmental agreements emerged in environmental organizations in the new period by emphasizing the features that differentiate these mechanisms from traditional structures.

On this basis, firstly, the theoretical and conceptual framework related to the compliance mechanisms will be drawn; the reasons for their creation will be discussed. Finally, the general institutional structure providing the functioning of the mechanisms and the three main components (reporting-procedures-response measures) that form the mechanisms will be investigated.

Keywords: Compliance, Compliance Mechanisms, International Environmental Law, Multilateral Environmental Agreements

**OKUL YÖNETİCİLERİNİN DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK DAVRANIŞLARINA
İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

TEACHERS' VIEWS ON TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP BEHAVIORS OF
SCHOOL ADMINISTRATORS

Doç. Dr. Ahmet KAYA

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Doç. Dr. Mehmet Emin USTA

Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin gösterdikleri dönüşümcü liderlik davranışlarını; cinsiyet, medeni durum, yaş, mezun olunan en son eğitim kademesi, mezun olunan fakülte, okul türü gibi çeşitli demografik değişkenlere göre incelemektir. Araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeline göre desenlenmiştir. Araştırmanın örneklemi, Kahramanmaraş'ta görev yapan ve uygun örnekleme yoluyla seçilen 305 öğretmenden oluşmaktadır. Araştırmanın verileri; Bass (1985) tarafından geliştirilen ve Demir ve Okan (2008) tarafından Türkçeye uyarlanan 12 maddeden oluşan “Dönüşümcü Liderlik” isimli ölçekle elde edilmiştir. Ayrıca, kişisel bilgi formu kullanılarak demografik değişkenlerle ilgili bilgi toplanmıştır. Katılımcı görüşlerinin bağımsız değişkenlere göre anlamlı bir şekilde farklılaşıp farklılaşmadığını test etmek amacıyla, yapılacak normallik testine göre verilerin normal dağılım göstermesi durumunda Bağımsız [İlişkisiz] Gruplar t Testi (Independent Samples t Test) ve Tek Yönlü Varyans Analizi (One Way ANOVA) kullanılacak, veriler normal dağılıma sahip değilse parametrik olmayan testlerden olan Mann-Whitney U Testi ve Kruskal Wallis-H testleri kullanılacaktır. Araştırmanın analiz süreci devam ettiğinden bulgular, yorum, sonuç ve öneri kısımlarına ilişkin bilgilere bu kongrenin tam metin bildiri kitabında yer verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Dönüşümcü Liderlik, Liderlik, Okul Yöneticileri, Öğretmen

ABSTRACT

The aim of this study is to investigate the transformational leadership behaviors of school administrators according to teachers' views and their gender, marital status, age, last educational level, graduated faculty, school type. The research was designed according to the survey model, one of the quantitative research methods. The sample of the research consists of 305 teachers working in Kahramanmaraş, selected by convenience sampling. The data of the research was collected with “Transformational Leadership Scale” developed by Bass (1985) and adapted into Turkish by Demir and Okan (2008). In addition, information about demographic variables was collected by using personal information form. In order to test whether the participants'

views differ significantly according to independent variables, Independent Samples t Test and One Way ANOVA will be used if there is a normal distribution. If there is no normality, the non-parametric tests such as Mann-Whitney U Test and Kruskal Wallis-H tests will be used. As the analysis process of the research is continuing, information on the findings, comments, conclusions and suggestions will be included in the full text paper of this congress.

Keywords: Transformational Leadership, Leadership, School Administrators, Teacher

**OKUL YÖNETİCİLERİNİN OTANTİK LİDERLİK DAVRANIŞLARINA İLİŞKİN
ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ****TEACHERS' VIEWS ABOUT AUTHENTIC LEADERSHIP BEHAVIORS OF SCHOOL
ADMINISTRATORS****Doç. Dr. Mehmet Emin USTA**

Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Doç. Dr. Ahmet KAYA

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin gösterdikleri otantik liderlik davranışlarını incelemektir. Çalışmaya cinsiyet, medeni durum, yaş okul türü gibi çeşitli demografik değişkenler dahil edilmiştir. Araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeline göre desenlenmiştir. Araştırmanın örneklemini, Kahramanmaraş'ta görev yapan ve uygun örnekleme yoluyla seçilen 303 öğretmenden oluşmaktadır. Araştırmanın verileri Walumbwa, Avolio, Gardner, Wernsing ve Peterson (2008) tarafından geliştirilen ve Tabak, Polat, Coşar ve Türköz (2012) tarafından Türkçeye uyarlanan 16 maddeden oluşan “Otantik Liderlik” isimli ölçekle elde edilmiştir. Ayrıca, kişisel bilgi formu kullanılarak demografik değişkenlerle ilgili bilgi toplanmıştır. Katılımcı görüşlerinin bağımsız değişkenlere göre anlamlı bir şekilde farklılaşıp farklılaşmadığını test etmek amacıyla, yapılacak normallik testine göre verilerin normal dağılım göstermesi durumunda Bağımsız [İlişkisiz] Gruplar t Testi (Independent Samples t Test) ve Tek Yönlü Varyans Analizi (One Way ANOVA) kullanılacak, veriler normal dağılıma sahip değil ise parametrik olmayan testlerden olan Mann-Whitney U Testi ve Kruskal Wallis-H testleri kullanılacaktır. Araştırmanın analiz süreci devam ettiğinden bulgular, yorum, sonuç ve öneri kısımlarına ilişkin bilgilere bu kongrenin tam metin bildiri kitabında yer verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Otantik Liderlik, Liderlik, Okul Yöneticileri, Öğretmen**ABSTRACT**

The aim of this study is to examine the authentic leadership behaviors of the school administrators according to the teachers' opinions. Teachers' gender, marital status, age, last educational level, graduated faculty, school typewere included as variables in the study. The research is designed according to the survey model, one of the quantitative research methods. The sample of the study consists of 303 teachers working in Kahramanmaraş, selected by convenience sampling. The data of the research was collected with “Authentic Leadership Scale” developed by Walumbwa, Avolio, Gardner, Wernsing and Peterson (2008) and adapted into Turkish by Tabak, Polat, Coşar and Türköz (2012) with 16 items. In addition, information

about demographic variables was collected by using personal information form. In order to test whether the participants' views differ significantly according to independent variables, Independent Samples t Test and One Way ANOVA will be used if the data shows normal distribution according to the normality test. If there is no normal distribution, the non-parametric tests such as Mann-Whitney U Test and Kruskal Wallis-H tests will be used. As the analysis process of the research is continuing, information on the findings, comments, conclusions and suggestions will be included in the full text paper of this congress.

Keywords: Authentic Leadership, Leadership, School Managers, Teacher

STRATEJİK YÖNETİM VE EFQM MÜKEMMELLİK MODELİ ARASINDAKİ İLİŞKİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA

Prof. Dr. Fatma Zehra TAN

Karabük Üniversitesi, SBE, İşletme Fakültesi

Nurdan KALAYCI

Doktora Öğrencisi, Karabük Üniversitesi, SBE, İşletme

Rabiya GÖKÇE ARPA

Doktora Öğrencisi, Karabük Üniversitesi, SBE, İşletme

ÖZET

İşletme yönetim sistemlerinden olan Toplam Kalite Yönetimi, içerisinde bazı yönetim modellerini barındırmaktadır. Bunlardan en yaygın kullanıma sahip olanı, EFQM Mükemmellik Modeli'dir. Bu çalışmada, stratejik yönetim ve EFQM Mükemmellik Modeli'nin, kalite ve performansta şirketlere sinerji sağlayabildiği ve ikisi arasında pozitif yönde bir ilişki olduğu ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu amaç doğrultusunda, Mersin Üniversitesi'nde görevli 150 idari personel ile anket çalışması yapılmıştır. 5'li Likert Tutum Ölçeği ile hazırlanan ankette, katılımcılara toplam 67 soru yöneltilmiştir. Elde edilen sonuca göre; araştırmanın temeli olan EFQM Mükemmellik Modeli'nin stratejik yönetim ve alt boyutlarıyla birlikte incelendiğinde, ikisi arasında anlamlı ve pozitif bir ilişkinin varlığı tespit edilmiştir. Bu model, başarıda bir ölçüt ve stratejik yönetimde kaliteyi arttıran ve iyileştiren konumundadır.

Anahtar Kelimeler: Strateji, Stratejik Yönetim, EFQM Mükemmellik Modeli

ABSTRACT

In this study, it was tried to verify that strategic method and EFQM Excellence Model can create synergy in quality and performance to companies and they have positive correlation. In accordance with the purpose, a survey was conducted by a group of administrative staff in Mersin University. The survey was prepared with five-point-likert-type scale and 67 questions were asked. According to the results, when EFQM Excellence Model the basic of the research was investigated with its sub-dimensions and the strategic management, it was confirm that there has been a meaningful and positive correlation. This model is a criterion for success and cut out for raising and improving the quality in the strategic management.

Keywords: Strategy, Strategic Management, EFQM Excellence Model

**FİNANSAL VE MALİ TABLO OKURYAZARLIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ:
TRB1 BÖLGESİNDEKİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK BİR
ÇALIŞMA****Dr. Öğr. Üyesi Zülkif YALÇIN & Mehmet Eren ÖZTÜRK**

Munzur Üniversitesi, Tunceli

ÖZET

Bireylerin gelir ve giderlerinin, yaptıkları yatırımların ve tasarruflarının yönetilmesi olarak adlandırılan finansal ve mali tablo okuryazarlığı hem bireysel hem de toplumsal açıdan büyük bir öneme sahip olan karmaşık bir süreçtir. Toplumda finansal bilincin ve tasarruf alışkanlıklarının gelişmesinde önemli rolü olan finansal ve mali tablo okuryazarlığı bugün bütün dünyanın gündemindedir çünkü finansal ve mali tablo okuryazarlığının arttığı ülkelerde tasarruf ve girişimcilik oranlarının da yükseldiği görülmüştür. Bu durum; finansal ve mali tablo okuryazarlığı düzeyinin gelişimini sağlayacak finansal eğitim programlarının düzenlenmesinin gerekli olduğu fikrini ortaya çıkarmıştır. Öncelikle bireylerin finansal ve mali tablo okuryazarlık düzeylerinin tespit edilmesi, verilecek olan eğitimin daha etkili olmasını sağlayacağı düşünülmüş, finansal ve mali tablo okuryazarlığı kavramı farklı coğrafyalarda, farklı gruplar arasında araştırılmıştır. TRB1 bölgesinde (Malatya- Elazığ- Bingöl- Tunceli) yapmış olduğumuz bu çalışmalarda ilgili araştırmaların neticesinde üniversite öğrencilerinin finansal ve mali tablo okuryazarlık düzeyleri belirlenmeye çalışılmıştır. Bu düzey belirlenmeye çalışılırken finansal ve mali tablolar konusunda okur-yazar olup olmadıkları sadece genel hatları ile incelenmiştir. Örneklem rastgele oluşturulmuş, araştırmalarda kullanılan veriler anket yoluyla elde edilmiştir. Anketlerde demografik bilgiler, temel düzeyde ekonomi ve finans, bireysel bankacılık, emeklilik ve sigortacılık, yatırım, vergi ve mevzuat, faiz, mali tablolar gibi konularda temel bilgileri yoklayan sorulara yer verilmiştir. Oluşturulan örneklem kümelerinde demografik özellikler ile finansal ve mali tablo okuryazarlığı arasında anlamlı bir ilişki aranmıştır. Bunun yanı sıra öğrenim görülen alanın finansal ve mali tablo okuryazarlığı seviyesi üzerindeki etkileri incelenmiştir. Bu çalışma ile finansal ve mali tablo okuryazarlık üzerine yapılan çalışmalara ve bilime katkısı amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Muhasebe, Finans, Mali Tablolar

**TUNCELİ VE ELAZIĞ İLİ SERBEST MUHASEBECİ VE MALİ MÜŞAVİRLERİN
FİNANSAL VE MALİ TABLO OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN
BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**

Dr. Öğr. Üyesi Zülkif YALÇIN

Munzur Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Tunceli, Türkiye

Aysun SANDAL

Munzur Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, Tunceli, Türkiye

ÖZET

Günümüz gelişen ekonomisine adapte olmak adına fikir kirliliğiyle yanlış bilgi sahibi olmamak için finansal ve mali tablolar hakkındaki terimleri bilip, bu terimlerin finansal piyasaya etkilerini çözümleyip, işletmelere ayna tutmak bir zorunluluk haline gelmiştir. Bu terimleri bilmek işletmelerin ve kişilerin rekabet gücünü de arttırmaktadır. Bu güce erişebilmek için finansal terimlerin ve mali tabloların iyi okunabilmesi ve anlaşılması gerekmektedir. Finansal ve mali tablo okuryazarlığı bu anlamı ile önem kazanmaktadır. Bunun yanında finansal farkındalığın oluşması işletmelerin özenli ve gerekli finansal donanımına sahip olan, mali tabloları okuma kabiliyeti gelişmiş, muhasebe ile ilgili işlemlerini yürüten Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler açısından duyarlılığın yüksek olmasıyla ilişkilidir. Bu bağlamda Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlerin ekonomi açısından dağarcıklarında yer alan kuramların gerçeklikleriyle yüzleşmeleri hem kendilerini geliştirmeleri için hem de verdikleri hizmeti doğru bir şekilde aktarmaları için önemlidir. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı; Tunceli ili ve Elazığ ilinde bulunan Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirlerin finansal ve mali tablo okuryazarlık düzeylerini ölçmeye çalışmaktır. Bu çalışmayı yaparken özellikle finansal ve mali tablo okuryazarlık hakkında yapılan çalışmalardan literatür taraması yapılacaktır. Daha sonra Tunceli ve Elazığ illerindeki Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirlerine önceden belirlenmiş demografik ve finansal bilgileri içeren anket uygulaması yapılacaktır. Bu uygulama sonucunda bu illerdeki mali müşavirlerin finansal ve mali tablo okuryazarlığı tespit edilmiş olacaktır. Bu çalışma ile bu konuda yapılan bilimsel çalışmalara katkı sunmak temel amacımız olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Finansal Okuryazarlık, Mali Tablo Okuryazarlığı, Serbest Muhasebeci Mali Müşavir

DEVLETİN ÖZEL MAL ÜRETMESİ

Ramazan KAYMAKÇI

Doktora Öğrencisi, Harran Üniversitesi, İİBF, Maliye Bölümü, Şanlıurfa, Türkiye

ÖZET

Piyasa ekonomisi fiyat mekanizmasının hâkim olduğu, üretim-tüketim ilişkilerinin kendi yasalarına (arz-talep) göre hareket ettiği bir ekonomik düzendir. Kamu ekonomisi ise, piyasa ekonomisi gibi üretimde arz-talep ilişkisine bağlı değil de siyasi otoritelerin ilişkisine bağlı hareket eden ekonomik düzendir.

Kamu ekonomisinin etkinliği piyasanın bir takım görevleri yerine getirememesi ya da başarısızlıkla sonuçlanmasıyla gerçekleşmektedir. Dolayısıyla piyasanın başarısızlığı ülkelerin ekonomik yapısında kamunun müdahalesine zemin hazırlamıştır.

Ekonomik yaşamda zamanla çeşitlenen insan ihtiyaçları sonucunda devletin rollerinde değişimler yaşanmıştır. Çalışmada sosyal refah devlet anlayışıyla birlikte kamu kesiminin tam kamusal mal ve hizmet üretimi yanında sosyal fayda sağlayıcı özel mal ve hizmette yönelim nedenleri incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Devlet, Piyasa, Tam Kamusal Mal Ve Özel Mal

**KÜRESELLEŞMENİN VERGİLEME ÜZERİNE ETKİLERİ: 1980 SONRASI
TÜRKİYE ÖRNEĞİ****TAXATION ON THE EFFECTS OF GLOBALİZATION: AFTER 1980 TURKEY
SAMPLES****Hasan AKSU**

Doktora Öğrencisi, Harran Üniversitesi, İİBF, Maliye

ÖZET

Ekonomik, sosyal, teknolojik, kültürel, politik ve ekolojik denge açısından global bütünleşmenin, entegrasyonun ve dayanışmanın artması anlamına gelen küreselleşme olgusu, 1980 sonrası çeşitli faktörler sonucu önem kazanmıştır. Diğer bir deyişle ülkelerarası sınırların kalkması ve birçok alanda ortak olarak hareket etmeye başlaması anlamına gelen küreselleşme, etkisini çeşitli devlet politikaları üzerinde değişim ile göstermektedir. Bu kapsamda çalışmanın konusunu küreselleşmenin Türk vergi politikalarına etkisi oluşturmaktadır. Çalışmanın amacı, küreselleşmenin 1980 sonrası Türk vergi politikasında meydana getirmiş olduğu değişimleri ortaya koymaktır. Çalışmanın sonucunda, küreselleşmenin özellikle 1980 sonrasında Türk vergi politikası üzerinde etkiler yarattığı ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Küreselleşme, Vergi, Türkiye**ABSTRACT**

Economic, social, technological, cultural, political and ecological balance, increase of global global integration, integration and solidarity, future global communication phenomenon, various factors gained after 1980. In other words, globalization, which means that the transnational borders are abolished and that they begin to act jointly in many areas, shows its effect through changes in various state policies. In this context, the subject of this study is the effect of globalization on Turkish tax policies. The aim of this study is to reveal the changes caused by globalization in Turkish tax policy after 1980. As a result of the study, it was revealed that globalization had an impact on Turkish tax policy especially after 1980.

Keywords: Globalization, Tax, Turkey

**DERİ VE ÖRGÜNÜN GİYSİ TASARIMLARINDA KULLANILMASI
(YELEK ÖRNEĞİ)****USE OF LEATHER AND KNITTING IN GARMENT DESIGNS
(EXAMPLE OF VEST)****Öğr. Gör. Hülya KARAOĞLAN**

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Gediz Meslek Yüksek Okulu, Moda Tasarım Bölümü

ÖZET

Deri insanoğlunun günlük hayatında kullanmaya başladığı ilk materyallerden biridir. M.Ö. 6000’li yıllardan itibaren Anadolu’da derinin kullanıldığını günümüze ulaşan arkeolojik verilerden bilmekteyiz. Günümüzde ise giyimin yanında ev deklarasyon sektöründen otomobil sektörüne kadar pek çok alanda kullanılmaktadır.

Örgü tekniğinin tarihçesine bakıldığında ise deri kullanımında olduğu gibi insanoğlunun kullandığı ilk birleştirme tekniklerden olduğunu tarih öncesi kalıntılardan günümüze kadar ulaşan hasır izlerinden anlaşılmaktadır.

Genel anlamda tasarım, kişinin gözlem yapma, algılama, görsel not alma, duyumsama, düşünme, eleştirme, yaratma, dışa vurum, değerlendirme gibi tüm duygusal ve düşünsel süreçlerini bütünsel bir şekilde çalıştırarak, çevre ve objeler arasında görsel ilişki kurması sonucunda birtakım eşdeğer formlar yaratması sürecinden oluşur.

Bu çalışmada ise, çağımızda son derece gelişmiş deri materyalini örgü tekniğiyle birleştirerek süsleyip farklılık oluşturarak, genellikle ceket içine giyilen, bele veya daha aşağıya kadar uzanan kolsuz ve kısa giysi olan yelek tasarımı yapılmıştır. Çalışmada tasarım aşamaları, yapım teknikleri ve ürünün bitmiş resimleri eklenmiştir.

Çalışmanın amacında ise; hızla ilerleyen hazır giyim sektörüyle birlikte, unutulmaya yüz tutan el sanatlarımızı gelecek nesillere akademik bir bakış acısıyla aktarmak ve alternatif aile bütçesine katkı sağlama fikri olması istemektir.

Anahtar kelimeler: Tasarım, Giysi, Deri, Örgü, Yelek**ABSTRACT**

Leather is one of the first materials used by mankind in daily life. B.C. We know from the archaeological data that the skin has been used in Anatolia since the 6000s. Today, it is used in many areas from home declaration sector to automobile sector besides clothing.

When we look at the history of knitting technique, it is understood that it is one of the first combining techniques used by mankind as it is in the use of leather.

In general, design is the process of creating equivalent forms as a result of establishing a visual relationship between environment and objects by working all emotional and intellectual

processes such as observation, perception, visual note taking, sensation, thinking, criticizing, creating, expressing and evaluating. It occurs.

In this study, by combining the highly developed leather material with knitting technique in our age and creating a difference, the design of the waistcoat or sleeveless and short garment, which is usually worn inside the jacket, is designed. In the study, design stages, construction techniques and finished pictures of the product are added.

The aim of the study; with the rapidly developing ready-to-wear sector, we want to transfer our handicrafts that are in oblivion to future generations with an academic point of view and to have the idea of contributing to the alternative family budget.

Keywords: Design, Clothing, Leather, Knitting, Vest

**SEYİTÖMER HÖYÜK ORTA TUNÇ ÇAĞI' NA AİT YAY BİÇİM BEZEMELİ
AĞIRŞAKLAR**

SEYITOMER MOUND MIDDLE BRONZE AGELINE DECORATION SPINDLE
WHORLS

Öğr. Gör. Hülya KARAOĞLAN

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Gediz Meslek Yüksek Okulu, Moda Tasarım Bölümü

ÖZET

Kütahya İlının 30 km kuzeybatısında yer alan Seyitömer Höyüğü'nün de Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Arkeoloji bölümü tarafından aralıksız dokuz yıl süren kazı çalışmaları yapılmıştır.

Seyitömer Höyük'te ele geçen buluntular arasında iplik üretiminde kullanılan ağırşaklar oldukça fazladır. Bu çalışmada Seyitömer Höyük ağırşak buluntularında M.Ö. 2. Bin'e ait olup "yay biçim" bezeme ile süslenmiş (işaretlenmiş) 21 adet ağırşak incelenmiştir.

Çalışmada Seyitömer Höyük yay biçim bezemeli ağırşakların çizimleri, bulundukları yerleri, ölçüleri ve tanımları katalog şeklinde eklenmiştir. Ayrıca çağdaşı olan çevre merkezlerle benzerleri karşılaştırılmış kaynakçası ile belirtilmiştir.

Çalışmanın amacında ise arkeolojik araştırmalar için önemli olan bu buluntu grubunu literatüre katmaktır.

Anahtar Kelimeler: Arkeoloji, Ağırşak, M.Ö. 2. Bin, Seyitömer Höyük, Çizi Bezeme

ABSTRACT

The excavations at Seyitömer Höyüğü, located 30 km northwest of Kütahya, were carried out by the Archeology Department of Kütahya Dumlupınar University.

Among the finds recovered at Seyitömer Höyük are spindle whorls. In this study, in the spindle finds of Seyitömer Höyük BC. The group of the group belonging to the 2nd millennium were decorated with the design of.

In the study, drawings, places, measurements and descriptions of the Seyitömer Höyük decorated decoration spindle whorls were added as a catalog. In addition, it is indicated by the comparative literature of similar contemporary environmental centers.

The aim of the study is to add this group of findings which are important for archaeological researches into the literature.

Keywords: Archeology, 2000 BC, Seyitömer Höyük, Line Decoration

Bu makale yazarın Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Protohistorya Ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalında "Seyitömer Höyüğü'nde Bulunan M.Ö. II. Bin'e Ait Dokumacılıkla İlgili Buluntular" isimli, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezinden üretilmiştir.

**TEREKE DEFTERLERİNE GÖRE OSMANLI'DA AİLE HAYATINA KISA BİR
BAKIŞ: KONYA ÖRNEĞİ (1669-1670)****Dr. Öğr. Üyesi Hanife ALACA**

Batman Üniversitesi, Tarih Bölümü

ÖZET

Osmanlı sosyal araştırmaları arasında temel kaynaklardan biri de hiç şüphesiz ki Şer'iyye Sicilleri arasında yer alan tereke kayıtlarıdır. Tereke kayıtları, ait olduğu döneme ait yaşanan hayatın bütün yönleriyle ele alınması açısından büyük bir önem arz etmektedir.

Bu çalışmada 1669-1670 yıllarını kapsayan Şer'iyye Sicili'nden yararlanılacaktır. Bu dönemde şer'iyye sicilleri içerisinde yer alan tereke kayıtlarından, Konya'da aile yapısı belirlenmeye çalışılacaktır. Belirlenen dönemde kadın, çocuk sayısı, dönemin Müslim ve gayr-ı Müslim nüfus arasındaki farkların ortaya çıkarılması hedeflenmiştir. Böylece, Osmanlı aile yapısı ve kültürü Konya bağlamında değerlendirilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Şer'iyye Sicilleri, Osmanlı, Konya, Aile**ABSTRACT**

One of the main sources among the Ottoman social researches is undoubtedly the terrestrial records which are among the Legislative Registry. Tereke's records are of great importance in terms of taking care of all aspects of life that belong to the turn of which it belongs

In this study, the family structure will be tried to be determined in Konya by using the Legislative Registry, which covers 1669-1670 years. It was aimed to reveal the differences between the female, the number of children, the period Muslims and the non-Muslim population in the determined period. Thus, the Ottoman family structure and culture will be tried to be evaluated in the context of Konya.

Keywords: Legislative Registry, Ottoman, Konya, Family

**DRAMANIN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNİN
GELİŞTİRİLMESİNE ETKİSİ****THE EFFECT OF DRAMA ON IMPROVING TURKISH SPEAKING SKILLS OF
BILINGUAL STUDENTS****Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi A.B.D.

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Türkçe derslerinde drama ile öğretimin iki dilli öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin geliştirilmesine etkisini belirlemektir. Çalışmada nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın deseni ön test-son test ölçümlerine dayanan kontrol gruplu deneysel desendir. Araştırmanın çalışma gruplarını 8. Sınıfta öğrenim gören ve Türkçe derslerine devam eden 30 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin 15'i deney grubunu oluştururken 15'i kontrol grubunda yer almıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak geçerlik güvenilirlik çalışmaları yapılmış Türkçe Etkili Konuşma Becerisi Ölçeği kullanılmıştır.

Verilerin analiz işlemlerinde nicel yöntemli araştırmalarda kullanılan IBM SPSS 20.0 Statistics (Statistical Package for the Social Sciences 20.0) paket programı kullanılmıştır. Araştırmada ön test ve son test uygulamalarından elde edilen verilerin çözümlenmesinde parametrik testler kullanılmıştır.

Buna göre; deney veya kontrol grubunun kendi içerisinde ön test - son test farklarının belirlenmesi için “İlişkili Örneklemeler t- Testi”; deney ve kontrol gruplarının ön-son test farklarının belirlenmesi içinse “Bağımsız Örneklemeler t-Testi” istatistiği kullanılmıştır.

Deneysel süreçler neticesinde drama ile öğrenme etkinliklerine göre işlenen Türkçe derslerine devam eden öğrencilerin Türkçe etkili konuşma becerilerinin anlamlı düzeyde olumlu yönde değişiklik gösterdiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Drama, Türkçe, Konuşma, Beceri, Etkili**ABSTRACT**

The aim of this study is to determine the effect of drama and instruction in Turkish lessons on the development of Turkish speaking skills of bilingual students. Quantitative research method was used in the study. The design of the study is a control group experimental design based on pre-test and post-test measurements. The study groups consisted of 30 students attending 8th grade and attending Turkish classes. 15 of the students were in the experimental group and 15 of them were in the control group. In the study, validity and reliability studies were conducted as a data collection tool and the Turkish Effective Speaking Scale was used.

The data were analyzed using IBM SPSS 20.0Statistics (Statistical Package for Social Sciences 20.0), which is used in quantitative researches. In the study, parametric tests were used to analyze the data obtained from pre-test and post-test applications.

According to this; test Related Samples t-Test için for determination of pre-test and post-test differences within the experiment or control group itself; “Independent Samples t-Test” statistic was used to determine pre-post test differences of experimental and control groups.

As a result of the experimental processes, it was determined that the effective speaking skills of the students attending Turkish lessons according to drama and learning activities showed a significant positive change.

Keywords: Drama, Turkish, Speaking, Skill, Effective

**DRAMANIN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARINI
İYİLEŞTİRMEYE ETKİSİ**

THE EFFECT OF DRAMA ON IMPROVING TURKISH SPEAKING ANXIETY OF
BILINGUAL STUDENTS

Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi A.B.D.

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Türkçe derslerinde drama ile öğretimin iki dilli öğrencilerin Türkçe konuşma kaygılarına etkisini belirlemektir. Çalışmada nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın deseni ön test-son test ölçümlerine dayanan kontrol gruplu deneysel desendir. Araştırmanın çalışma gruplarını 8. Sınıfta öğrenim gören ve Türkçe derslerine devam eden 30 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin 15'i deney grubunu oluştururken 15'i kontrol grubunda yer almıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak geçerlik güvenirlik çalışmaları yapılmış Türkçe Konuşma Kaygısı ölçeği kullanılmıştır.

Verilerin analiz işlemlerinde nicel yöntemli araştırmalarda kullanılan IBM SPSS 20.0Statistics (Statistical Package for the Social Sciences 20.0) paket programı kullanılmıştır. Araştırmada ön test ve son test uygulamalarından elde edilen verilerin çözümlenmesinde parametrik testler kullanılmıştır.

Buna göre; deney veya kontrol grubunun kendi içerisinde ön test - son test farklarının belirlenmesi için “İlişkili Örneklemeler t- Testi”; deney ve kontrol gruplarının ön-son test farklarının belirlenmesi içinse “Bağımsız Örneklemeler t-Testi” istatistiği kullanılmıştır.

Deneysel süreçler neticesinde drama etkinliklerinde aktif rol alan öğrencilerin Türkçe konuşma kaygılarının anlamlı düzeyde olumlu yönde değişiklik gösterdiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Drama, Türkçe, Konuşma, Kaygı

ABSTRACT

The aim of this study is to determine the effect of drama and instruction on Turkish speaking anxiety of bilingual students in Turkish lessons. Quantitative research method was used in the study. The design of the study is a control group experimental design based on pre-test and post-test measurements. The study groups consisted of 30 students attending 8th grade and attending Turkish classes. 15 of the students were in the experimental group and 15 of them were in the control group. In the study, validity and reliability studies were conducted as a data collection tool and Turkish Speech Anxiety Scale was used. The data were analyzed using IBM SPSS 20.0Statistics (Statistical Package for Social Sciences 20.0), which is used in quantitative researches. In the study, parametric tests were used to analyze the data obtained from pre-test

and post-test applications. According to this; test Related Samples t-Test için for determination of pre-test and post-test differences within the experiment or control group itself; “Independent Samples t-Test” statistic was used to determine pre-post test differences of experimental and control groups. As a result of experimental processes, it was determined that Turkish speaking anxiety of students who took an active role in drama activities showed a significant positive change.

Keywords: Drama, Turkish, Speech, Anxiety

**GELENEKSEL PAZARLAMADAN DİJİTAL PAZARLAMAYA GEÇİŞ SÜRECİNDE
MÜŞTERİ GÜVENİ**

CUSTOMER TRUST IN THE TRANSITION FROM TRADITIONAL MARKETING
TO DIGITAL MARKETING

Öğr. Gör. Hasbiye DİZMAN

Dumlupınar Üniversitesi, Gediz MYO, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı

ÖZET

Günümüzde yaşanan teknolojik gelişmelerle birlikte her alanda meydana gelen değişimler pazarlama alanında da etkisini göstermektedir. Dolayısıyla geleneksel pazarlama anlayışı günümüz teknolojik ilerleme hızına paralel olarak değişime uğramış ve dijital pazarlamaya geçiş yapılmıştır. Bu değişimlere bağlı olarak kurumlar ve kişiler internet sitelerinde veya sosyal medya hesapları aracılığıyla mal ve hizmet sunumlarını tanıtip satışlarını gerçekleştirebilmektedir. Müşteriler bilgisayarlar veya mobil telefonlar aracılığıyla şirketlerin sundukları bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca müşterilerin alışveriş amaçlı zaman kaybetmek istememeleri, ürün çeşitliliklerinde çok farklı alternatiflerin olması ve özellikle kalite, renk, fiyat mukayesesi yapmak gibi birçok sebepten dolayı internet üzerinden alışveriş yapma istekleri söz konusudur.

Geleneksel pazarlamadan dijital pazarlamaya geçiş süreçlerinde internet üzerinden satış yapan ancak müşteriyi yanıltan firmaların ya da sosyal medya aralığı ile satış yapan kişilerin müşterilerini kandırmaları, verilen iletişim bilgilerinin doğru olmaması gibi birçok etkenlerden kaynaklı haksız kazanç elde etmeleri ve bu süreçte yaşanan mağduriyetler müşterilerin internet üzerinden yapılan alışverişlere karşı güvenlerini kaybetmelerine neden olmaktadır. Bu anlamda mağduriyete uğrayan müşterilerin dijital pazarlamaya olan güvenlerinde azalma meydana gelebilir. Ayrıca müşteriler görerek satın alma alışkanlıklarını sürdürme kararı da alabilir.

Bu çalışmadaki amaç geleneksel ve dijital pazarlama kavramlarının açıklanması ve dijital pazarlamaya geçiş sürecinde müşterilerin güven duygularında meydana gelen değişimleri incelemek ve müşteri güveninin sürekliliğinin sağlanması için alınacak önlemler belirtilerek literatüre katkı sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: Pazarlama, Geleneksel Pazarlama, Dijital Pazarlama, Müşteri, Güven

ABSTRACT

Today, technological developments and changes in every field have an impact on marketing. Consequently, the traditional marketing approach has changed in parallel with today's technological progress and the transition to digital marketing has been made. Depending on these changes, institutions and individuals can promote their goods and services on their websites or through their social media accounts. Customers can benefit from the services offered by companies through computers and mobile telephones. Customers do not want to lose

time for shopping purposes, there are many different alternatives in product variety, especially quality, color, price comparison and functional features, etc. due to reasons such as the desire to make purchases over the internet.

In the process of transition from traditional marketing to digital marketing, companies who sell on the internet but mislead the customer or people who sell through the social media range, deceive their customers, the inaccurate gain of the given contact information, and the unjustified gains caused by this process cause the customers to lose their trust against shopping on the internet. . In this sense, there may be a decrease in the trust of customers who have suffered from digital marketing. They can also make decisions to maintain their buying habits by seeing.

The aim of this study is to explain the traditional and digital marketing concepts and to examine the decrease in the trust of the customers in the digital marketing process through literature review. It is desirable to contribute to the literature by emphasizing the measures to be taken in order not to decrease customer trust.

Keywords: Marketing, Traditional Marketing, Digital Marketing, Customer, Trust

**ÇEVRESEL DUYARLILIĞIN YEŞİL MARKA TERCİHİ VE YEŞİL SATIN ALMA
DAVRANIŞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ****Öğr. Gör. Hasbiye DİZMAN**

Dumlupınar Üniversitesi, Gediz MYO, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı

Özlem TAŞTEPE

Doktora Öğrencisi, İzmir Demokrasi Üniversitesi, SBE, İşletme A.B.D.

ÖZET

Günümüzde çevre bilincine sahip olan tüketicilerin artmasıyla birlikte yeşil ürün farkındalığı da artmıştır. Çevreye karşı duyarlı olan tüketicilerin yeşil ürünlere daha fazla talep göstermesine bağlı olarak işletmelerde pazarlama faaliyetlerinde çevre dostu uygulamalara ağırlık vermektedir. Bu araştırmanın amacı, tüketicilerin çevresel duyarlılığının yeşil marka tercihi ve yeşil ürün satın alma davranışı üzerindeki etkilerinin belirlenmesidir. Verilerin analizinde, SPSS 18 ve AMOS 22 programından yararlanılmıştır. Çevresel duyarlılığın ekolojik boyutunun yeşil marka tercihinin ($\beta=0,70$; $p<0,05$); kişisel boyutun yeşil marka tercihinin ($\beta=0,54$; $p<0,05$) ve davranışsal boyutun yeşil marka tercihinin ($\beta=0,74$; $p<0,05$) etkilediği tespit edilmiştir. Ayrıca yeşil marka tercihinin yeşil satın alma davranışı üzerindeki etkisinin ($\beta=0,84$; $p<0,05$) olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yeşil Marka, Marka Tercihi, Satın Alma Davranışı**ABSTRACT**

Today, green product awareness has increased with the increase of environmentally conscious consumers. The consumers who are sensitive to the environment give more importance to green products in the marketing activities in the enterprises due to the greater demand for green products. The aim of this research is to determine the effects of consumers' environmental sensitivity on green brand preference and green product buying behavior. SPSS 18 and AMOS 20 program were used to analyze the data. The ecological dimension of environmental sensitivity indicates green brand preference ($\beta = 0.70$; $p < 0.05$); personal dimension was found to affect green brand preference ($\beta = 0.54$; $p < 0.05$) and behavioral dimension affected green brand preference ($\beta = 0.74$; $p < 0.05$). Furthermore, it was concluded that green brand preference had an effect on green buying behavior ($\beta = 0.84$; $p < 0.05$).

Keywords: Green Brand, Brand Preference, Purchasing Behavior

GENÇLİK SORUNLARI VE YABANCILAŞMA OLGUSU

Öğr. Gör. İsmail GÖKTÜRK

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, İİBF, Kamu Yönetimi Bölümü,

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILMAZ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, İİBF, Sosyal Hizmet Bölümü

ÖZET

Modern toplum insanı beşer olarak ele alır ve onu beşerî yönlerini geliştirecek imkânlarla donanması için hayatına proje muamelesi yapmaya zorlar. Bu durum insanları benmerkezci bir egoist kişiliğe zorlamaktadır.

Benmerkezcilik insan hayatına sahte değerler getirmektedir. Yaşamın anlamı nedir, sorusuna verilecek cevap, kutsallarından sıyrılmış bir insan için, materyalist felsefenin verileri olacaktır. Modernizmin dayattığı insan tipi, homo economicusdur. Hayatı sadece üretmek ve tüketmek fiillerinden ibaret gören, bunun dışında hiçbir ahlaki değer yargısı taşımayan, menfaatlerini temin için geliştirilen vasıtaları, hayatın gayesi haline getiren insan, daha çok kazanmak, daha iyi bir statü elde etmek için çırpınıp duracaktır. Bu çırpınış aynı zamanda modern toplumun gereği ve dayatmasıdır. Modern bir toplumda, bireye gerçekleştiremeyeceği amaçlar gösterilmektedir. Oysa başarı için bireylerin ellerindeki araçlar, genellikle bu amaçları gerçekleştirmek için yeterli değildir. Modernizmde insanın durumuna “sınırdaki insan” diyorlar. Özellikle sanayileşmeyi ve dolayısıyla modernleşmeyi bile yaşayamamış bir toplum düzeninde iken, bilgi toplumu olarak adlandırılan bir sürece dünyanın girdiği bir zamanda, genç bir nüfusa sahip olan ülkemizde, gençlere hayatlarını ve geleceklerini kendi çabalarıyla kurmaları söylendiğinde yeterli bilgi donanımı, becerisi, tecrübesi olmayan gencin “yabancılaşma” olgusundan kurtulması mümkün görünmemektedir.

Bu çalışmada gençliğin durumu değerlendirilecek ve gençliğin yaşadığı yabancılaşma sorunu başta olmak üzere, eğitim, işsizlik, bağımlılık vb. gibi sorunlar ele alınacaktır. Bu sorunlara yönelik olarak milli bünyemiz ve kültürümüzden hareketle çözüm önerileri geliştirilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Yabancılaşma, Bağımlılık, Şiddet, İşsizlik

ŞİDDET OLGUSU VE TOPLUMSAL YANSIMALARI

Öğr. Gör. İsmail GÖKTÜRK

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, İİBF, Kamu Yönetimi Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILMAZ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, İİBF, Sosyal Hizmet Bölümü

ÖZET

Kabil'in Habil'i öldürmesiyle başlayan şiddet olgusu, insan fitratının bir sapması olarak tezahür eden ve bir kişiye güç ve baskı uygulayarak isteği dışında bir şey yaptırmaya zorlamak şeklinde ortaya çıkmaktadır. Zorlama, saldırı, işkence, psikolojik ya da bedensel acı çektirme gibi tezahürleri olan ve bedensel ve ruhsal yönleri olan davranışlardır. Şiddet bireysel boyutları olduğu gibi, kolektif boyutları da olan; ideolojik, psikolojik, sosyal sebeplerden kaynaklanan sapmalardır.

Bireysel şiddetin sosyal yönü daha çok aile içi şiddet, kadınlara yönelik şiddet, akran şiddeti, geleneksel algılardan kaynaklanan şiddet gibi türleri ile tazahür etmektedir. Kolektif şiddet, dünyanın da en büyük sorunu olan terörizm, meşruiyetini kaybetmiş yönetimlerin baskı unsuru olarak şiddeti kullanması, anarşi olayları, ideolojik grupların şiddete dönüşen eylemleri şeklinde görülmektedir.

İnsandaki şiddet eğilimi, geleneksel toplumsal kurumların işlevini kaybetmesi; modernleşme olgusunun getirdiği bireyselleşme, benmerkezcilik, rekabetin öne çıkması, hedonizmin yaygınlaşması, insanların tüketim hırsı ve ihtiyaç algılarının küresel hegemonya tarafından yönlendirilmesi, gelecek kaygısı taşıyan “sınırdaki insan gerginliği” gibi olgulardan kaynaklanmaktadır. Modern insan, hayata proje muamelesi yapmaktadır. Kendi dünyasını rasyonel olarak kurguladığı bir form içerisinde tutma eğilimindedir. Dolayısıyla kurguladığı projeye uymayan ailesini, çocuğunu, hayat biçimini şiddet yöntemiyle bu forma sokmaya çalışmaktadır. Hayata “prokrustes masası” muamelesi yapmanın yöntemi şiddettir.

Bu çalışmada şiddetin türleri, kaynakları ve toplumsal yansımaları ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, Terör, Anarşi, Bireysel Şiddet, Kolektif Şiddet

**TEKNOLOJİ KABUL MODELİ ÇERÇEVESİNDE SAĞLIK
PROFESYONELLERİNİN YENİ TEDAVİ YÖNTEMLERİNİ KULLANMA
EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ (ÖZEL HASTANE ÖRNEĞİ)**

INVESTIGATION OF THE TENDENCIES OF HEALTH PROFESSIONALS TO USE
NEW TREATMENT METHODS IN TERMS OF TECHNOLOGY ACCEPTED MODEL
(SPECIAL HOSPITAL EXAMPLE)

Dr. İbrahim BOZKURT

Gaziantep Cengiz Gökçek Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi

ÖZET

Yaşadığımız çağda, bilgi ve teknoloji alanındaki yenilikler, gerek üretim gerekse hizmet sektöründe insanların hayatını kolaylaştıran ve hayat kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan teknik ve yöntemleri ortaya çıkarmaktadır. Sağlık hizmetleri sektöründe koruyucu, tedavi edici ve rehabilitasyona yönelik uygulamalarda gen tedavisi, lazer tedavisi, radyofrekans tedavisi, immünoterapi, robotik cerrahi gibi birçok yeni tedavi tekniği ve yöntemleri geliştirilmiştir. Bu yenilikler sağlık profesyonelleri için teşhis ve tedavi işlemlerinde kolaylık, yarar ve verimlilik sağlarken, hastalar için ise daha az maliyet, ağrı, ilaç kullanımı ve risk ile daha kısa süre hastanede kalma, iyileşme ve normal hayata dönmeye yardımcı olmaktadır. Bu bağlamda, geliştirilen yeni yöntemlerden maksimum verimliliğin elde edilebilmesi için; özellikle uygulayıcıların kullanım konusundaki istekliliği, inancı, tutum ve niyetinin olumlu olması önem arz etmektedir.

Bu çalışmada, geliştirilen yeni tedavi yöntemleri konusunda sağlık profesyonellerinin kullanım kolaylığı ve algılanan fayda ile davranışsal tutum ve niyetlerinin belirlenmesi, değişkenler arasındaki ilişki ve etki ile algılanan fayda ve davranışsal tutumun aracı etkisi ve ayrıca sosyo-demografik özelliklere göre değişkenlere ait ortalamaların gruplar arasındaki farklılıklarının tespiti amaçlanmaktadır.

Bu çalışma, bir özel hastanede sağlık hizmeti sunmakta olan sağlık profesyonellerini (uzman ve pratisyen hekim, sağlık memuru, ebe-hemşire vs.) kapsayan; kesitsel, uygulamalı, tanımlayıcı ve bağıntısal özellikler taşımaktadır. Çalışmada herhangi bir tıbbi uzmanlık alanı, klinik veya poliklinik ayrımı yapılmadan tüm sağlık çalışanlarına ulaşmak amaçlanmıştır. Ancak iş yoğunluğu, izin, rapor ve müsait olmama gibi bazı nedenlerden dolayı, kolayda örneklem yöntemi ile 138 sağlık çalışanına anket uygulanmıştır. Anketlerden 6 tanesi uygun görülmediğinden 132 adet formdan elde edilen veri analize dahil edilmiştir.

Anket formu, bazı çalışmalardan (Davis, 1993; Güngören vd.,2014; Yang ve Yoo, 2004; Özer vd., 2010; Kurulgan ve Paşaoğlu, 2013; Lee, vd., 2005) yararlanılarak hazırlanmıştır. Kullanılan anket formunda; TKM ölçeğine ait 16 ve sosyo-demografik özelliklere ait ise 6 ifade bulunmaktadır. Teknoloji Kabul Modeli (TKM) (Davis,1993) ölçeği 4 alt boyuttan oluşmaktadır. Bu alt boyutlar; kullanım kolaylığı (yeni tedavi yöntemlerini kullanmak işimi yapmamı daha kolay hale getiriyor) , algılanan fayda (yeni tedavi yöntemlerini kullanmak

yaptığım işin kalitesini arttırıyor), davranışsal tutum (yeni tedavi yöntemlerini kullanmak bence memnuniyet verici) ve niyet (yeni tedavi yöntemlerini kullanmayı meslektaşlarıma ısrarla tavsiye edeceğim) şeklindedir.

Elde edilen veriler frekans dağılımı, faktör analizi, bağımsız örneklem t-testi, anova, korelasyon ve regresyon analizi ile incelenmiştir. TKM ölçeğinin alt boyutlarını belirlemek amacıyla verilerin faktör analizine uygun olduğu (KMO Testi=,661 ve Bartlett Küresellik Testi sig.=,00) tespit edilmiştir. Analizde equamax döndürme tekniği kullanılarak toplam varyansın % 73,3'ünü açıklayan 4 faktörlü bir yapı elde edilmiştir. Araştırma modelini oluşturan 16 ifadenin Cronbah's Alpha değeri ,882 olarak bulunmuştur.

Analiz sonuçları; sağlık profesyonellerinin kullanım kolaylığı (% 85,8), algılanan fayda (% 76,1), davranışsal tutum (% 89,1) ve niyet (% 84) konusunda olumlu görüşe sahip olduğunu göstermektedir. Cinsiyet, medeni hal, öğrenim durumu ve unvan/meslek durumuna göre TKM ölçeği alt boyutlarına ait ortalamalar açısından gruplar arasında anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Algılanan fayda ve davranışsal tutum düzeyi düşük yaş gruplarında daha yüksek olarak tespit edilmiştir. Ayrıca mesleki deneyime göre kullanım kolaylığı, algılanan fayda ve davranışsal tutum düzeyi daha kısa süredir çalışanlarda daha yüksek iken, davranışsal niyet 16-20 yıl arası çalışan grubunda diğer bazı gruplara göre daha yüksek olarak gerçekleşmiştir.

Kullanım kolaylığı, algılanan fayda, davranışsal tutum ve niyet arasında pozitif ilişki olduğu tespit edilmiştir. Algılanan fayda (% 10,6), davranışsal tutum (% 17,8) ve niyet (% 12,3) üzerindeki değişimin bir kısmı kullanım kolaylığı tarafından açıklanmaktadır. Davranışsal tutum (% 30,0) ve niyet (% 30,9) üzerindeki değişimin bir kısmı da algılanan fayda tarafından açıklanırken, niyet üzerindeki değişimin % 25'i de davranışsal tutum tarafından açıklanmaktadır. Diğer bir deyişle;

- Kullanım kolaylığının; algılanan fayda, davranışsal tutum ve niyet üzerinde,
- Algılanan faydanın; davranışsal tutum ve niyet üzerinde,
- Davranışsal tutumun da niyet üzerinde pozitif etkiye sahip olduğu tespit edilmiştir.

Ayrıca kullanım kolaylığı ile davranışsal tutum arasında algılanan faydanın kısmi aracılık etkisi ve kullanım kolaylığı ile davranışsal niyet arasında da davranışsal tutumun tam aracılık etkisi olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Teknoloji Kabul Modeli, Yeni Tedavi Yöntemleri, Tutum, Niyet

ABSTRACT

Innovations in the field of information and technology in today's age reveal the techniques and methods that make life easier for people in production and service sectors and contribute to the improvement of quality of life. Many new therapeutic techniques and methods such as gene

therapy, laser therapy, radiofrequency therapy, immunotherapy, and robotic surgery have been developed for preventive, therapeutic and rehabilitation applications in the health services sector. These innovations provide convenience, benefit and efficiency in diagnostics and treatment for healthcare professionals, while helping patients stay shorter in hospital, recover, and return to normal life with less cost, pain, drug use and risk. In this context, in order to obtain maximum efficiency from the new methods developed; In particular, it is important that practitioners' willingness, belief, attitude and intention are positive.

In this study, it is aimed to determine the ease of use and perceived benefit and behavioral attitudes and intentions of health professionals about the new treatment methods developed, the relationship between the variables and the effect and the mediating effect of perceived benefit and behavioral attitudes, as well as the differences between the means of socio-demographic characteristics between the groups.

The aim of the study was to reach all healthcare professionals without making any distinction between medical specialty, clinic or polyclinic. However, for some reasons such as workload, leave, report and unavailability, a questionnaire was applied to 138 healthcare workers by easy sampling method. Since 6 of the questionnaires were not considered appropriate, data obtained from 132 forms were included in the analysis.

The questionnaire was prepared by using some studies (Davis, 1993; Güngören et al., 2014; Yang and Yoo, 2004; Özer et al., 2010; Kurulgan and Paşaoğlu, 2013; Lee, et al., 2005). In the survey form used; there are 16 expressions of TAM scale and 6 expressions of socio-demographic characteristics. Technology Acceptance Model (TAM) (Davis, 1993) scale consists of 4 sub-dimensions. These sub-dimensions are; ease of use (using new treatment methods makes it easier for me to do my job), perceived benefit (using new treatment methods improves the quality of my work), behavioral attitude (using new treatment methods is pleasing to me) and intent (I would strongly recommend using new treatment methods to my colleagues).

The data were analyzed by frequency distribution, factor analysis, independent samples t-test, anova, correlation and regression analysis. In order to determine the sub-dimensions of the TAM scale, the data were found to be suitable for factor analysis (KMO Test = ,661 and Bartlett Sphericity Test sig. = ,00). In the analysis, a 4-factor structure explaining 73.3% of the total variance was obtained by using equamax rotation technique. The Cronbah's Alpha value of the 16 expressions constituting the research model was found to be ,882.

Analysis results; health professionals have positive opinion about ease of use (85.8%), perceived benefit (76.1%), behavioral attitude (89.1%) and intent (84%). There was no significant difference between the groups in terms of the average of the sub-dimensions of TAM scale according to gender, marital status, education level and title / occupational status. Perceived benefit and behavioral attitude levels were found to be higher in low age groups. In addition, according to professional experience, while the level of ease of use, perceived benefit and behavioral attitude were higher in the employees for a shorter period, the behavioral intention was higher in the 16-20 years working group compared to some other groups.

There was a positive relationship between ease of use, perceived benefit, behavioral attitude and intention. Part of the change in perceived benefit (10.6%), behavioral attitude (17.8%) and intention (12.3%) is explained by ease of use. A portion of the change in behavioral attitude (30.0%) and intention (30.9%) is explained by perceived benefit, while 25% of change in intent is explained by behavioral attitude. In other words;

- Ease of use; on perceived benefit, behavioral attitude and intention,
- Perceived benefit; On behavioral attitude and intention,
- Behavioral attitude also has a positive effect on intention.

In addition, partial mediating effect of perceived benefit between ease of use and behavioral attitude was determined. Behavioral attitude was found to have a full mediating effect between ease of use and behavioral intention.

Keywords: Technology Acceptance Model, New Treatment Methods, Attitude, Intention

NATIONAL FEATURES OF LINGUA-CULTURAL ASPECTS IN HISTORICAL NOVELS

TARİHİ ROMANLARDA DİLSEL-KÜLTÜREL KONULARIN ULUSAL ÖZELLİKLERİ

M.A. YERKHOJAYEVA

Doctoral student of the Department of Foreign Philology, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nursultan, Kazakhstan

G.K. SARSIKEYEVA

Acting Professor and PhD (France) of Foreign Philology chair at L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nursultan, Kazakhstan

ABSTRACT

During the war, the aggression of the people become inevitable, however, the ordinary Kazakh people dreamt about "becoming a sovereign state", which was skillfully described by the great Kazakh writer Ilyas Yesenberlin. He wrote his works about the history of the Kazakh people and called it "The Nomads". He reconstructs the history of the Kazakh people from the XV century to the mid-XIX century. In this historical fiction, the history of the Kazakh nation has been written, describing the history of the past five centuries, about the number of massacres, slaughter wars, traditions, beliefs, life, and a unique artistic illustration.

Interaction of language and culture is studied in various aspects of linguistics, language philosophy, and culturology. Based on Von Humboldt's view that "Language is the spirit of the people and that spirit is expressed by the language", every novelty of science proves that the development of linguistics is the result. This article focuses on the lingua-cultural information of the Kazakh people in the historical novel, based on the theory of the researchers who have given the most dynamically developing linguistic culture of modern linguistics. The purpose of the research is examples of lingua-cultural aspects that were presented in the trilogy of Nomads.

Keywords: Lingua-Cultural, Information, Trilogy, National Identity, Customs, And Traditions

ÖZET

Dil ve kültür arasındaki ilişki dilbilim, dil felsefesi ve kültür bilimi gibi bilim alanlarında farklı açılardan ele alınmaktadır. F. von Humboldt'un "Dil, halkın tını; tın da halkın dilidir." fikrini baz alarak herhangi bir bilimsel keşfin, dilbilimin gelişmesi temelinde ortaya çıkacağı belirtilebilir. Makalede, dil biliminin son zamanlarda hızla gelişmekte olan linguokültür dalı ile ilgili ortaya atılan teoriler esas alınmış ve tarihi romanlarda yer alan Kazak halkına özgü

lingokültürel konular ele alınmıştır. Ayrıca konu verimliliğinin artırılması amacıyla “Göçebeler” üçlemesinden dilsel-kültürel konular örnek olarak gösterilmiştir.

Yaşamları çeşitli savaş ve akıncılıklarla geçmekte olan Kazak halkının en büyük isteği bir an önce bağımsızlığa kavuşmaktır. Halkın bu isteği uğrunda mücadele veren dönemin savaş kahramanları, bahadırları ve hanlarının istek ve ihtiyaçlarını eserlerine ustaca yansıtabilen Kazak halkının eşsiz ve cesur yazarı İ. Esenberlin’dir. İ. Esenberlin Kazak edebiyatı ve tarihinde paha biçilmez bir esere imza atmıştır. Eserin adı “Göçebeler”dir. Söz konusu tarihi eserde Kazak halkının tarih sahnesinden silinmemek için ne gibi zorlukların üstesinden geldikleri; bağımsızlık uğrunda verdikleri mücadelelerin yanı sıra beş yüzyıllık tarihi ve gelenek-görenekları, inanç ve yaşam tarzları gibi konular gerçekçi ve güzel bir şekilde işlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dilsel-Kültürel, Bilgi, Üçleme Roman, Ulusal Özellik, Gelenek-Görenek

АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Ч. АЙТМАТОВА НА МАТЕРИАЛЕ КЫРГЫЗСКОГО, РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ

Назаракунов Өмүрбек Үсөнович

Преподаватель, Ошский гуманитарно-педагогический институт

Аннотация

Фразеологизмы - это более красочная сторона любого языка. Фразеологизмы отличаются своим эмоциональным окрасом. В них находят мысли и культура. Однако, нельзя забывать, что главная цель фразеологизмов это все же передача информации. Оба этих аспекта являются причиной того, что переводом фразеологических единиц занимаются лучшие лингвисты мира. Данное направление лингвистики представляет особую важность в науке перевода. Быть писателем – это творчество, а творчество всегда основано на эмоциях, фразеологизмы помогают автору выразить желаемые эмоции на бумаге, без них автор не способен написать, а переводчик перевести ни одно художественное произведение. Толковый словарь Ушакова определяет фразеологию, как «Совокупность устойчивых оборотов речи и выражений, свойственных данному языку».

Фразеология (от греч. выражение и учение) - раздел теоретической лингвистики, изучающий устоявшиеся в речи обороты и выражения, так называемые фразеологические единицы. Мнения лингвистов о способах правильного перевода художественных текстов с языка оригинала расходятся. Одни считают, что фразеологизм, использованный автором, необходимо выражать иначе при переводе (как это делал А. Пушкин). Вторые придерживаются мнения о том, что порой нужно отдалиться от выражения для того, чтобы быть более точным, другими словами сохранить смысл, хотя это, возможно, и приведет к отличиям от оригинала (как это делал Н. Гоголь). Третьи утверждают, что не нужно переводить конкретные выражения, слова или даже сам смысл выражения. Главная цель - передать чувства, впечатления, задуманные автором (А. Толстой). Последняя группа призывает переводить путем передачи эмоций, например позитивных - смехом, улыбкой и т. д. (К. Чуковский).

Ключевые слова: фразеологизм, толковый словарь, творчество

**GÖBEKLİTEPE ARKEOLOJİK SİT ALANININ YER SEÇİMİ ÜZERİNDE ROL
OYNAYAN DOĞAL ORTAM ÖZELLİKLERİ****NATURAL ENVIRONMENT CHARACTERISTICS THAT PLAYED ROLE ON SITE
SELECTION OF GÖBEKLİTEPE ARCHAEOLOGICAL SITE****Prof. Dr. Mehmet Sait ŞAHİNALP**

Harran Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü

ÖZET

Beşeri Coğrafya'nın önemli bir alt dalı olan yerleşme coğrafyasında, yerleşmelerin kuruluş yerinin tespiti ve kuruluş yeri seçimi üzerinde rol oynayan faktörlerin ortaya konulması, önemli bir araştırma konusudur. Şanlıurfa, yerleşme tarihi bakımından Türkiye'nin en eskilerindendir. Şanlıurfa'nın Haliliye ilçesi sınırları içinde Şanlıurfa şehrinin kabaca kuzeydoğusunda Örencik köyünde tespit edilen Göbeklitepe, arkeolojik verilere göre 12.500 yıllık bir geçmişe sahiptir. Kuruluş tarihi nedeniyle Neolitik Dönem'e tarihlenen Göbeklitepe, insanlık tarihinin önemli dönüm noktalarından birini oluşturmaktadır. Bugüne kadar elde edilen verilere göre bir ibadet alanı olarak tanımlanan Göbeklitepe, henüz tespit edilmemiş olsa da bu alanın çevresinde insan yerleşik topluluklarının varlığına da işaret etmektedir. Dönemin şartları göz önünde bulundurularak, sit alanının yer seçimi üzerinde özellikle doğal ortam şartlarının etkili olduğu düşünülmektedir. Bu nedenle, sit alanının yer seçimi üzerinde rol oynayan doğal ortam şartlarını birbiriyle bağdaştırarak ortaya koymak araştırmanın temel amacını oluşturmaktadır. Sit alanının ve yakın çevresinin jeolojik, jeomorfolojik, iklimatik, hidrografik, toprak ve doğal bitki örtüsü özellikleri, yaşlandırılmış olduğu dönemin şartları içinde analiz edilmiş ve sonuçlara ulaşılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre kuruluş yeri seçiminde doğal ortam özelliklerinin büyük bir öneme sahip olduğu görülmektedir. Sonuçlar ayrıca bu alanın doğal bir koruma sağladığı, su temininin kolay olduğu, el aletleri ve barınak yapımı için uygun doğal malzemelerin kolaylıkla sağlanabildiği, sahip olduğu bitki örtüsü ve çevrede yaşayan hayvan toplulukları açısından gıda teminine elverişli olduğunu göstermektedir. Yine hemen yakınında bulunan Harran Ovası'nın ilkel tarım faaliyetleri açısından için elverişli bir alan sağladığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yerleşme, Arkeoloji, Şanlıurfa, Göbeklitepe, Yer Seçimi**ABSTRACT**

In the settlement geography, which is an important sub-branch of Human Geography, determination of the place of establishment of the settlements and revealing the factors that play a role in the selection of the place of establishment is an important research topic. Sanliurfa is one of the oldest settlements of Turkey in terms of settlement history. Gobeklitepe, which was situated in Örencik village, roughly at northeast of Şanlıurfa, within the borders of Haliliye district of Sanliurfa, has a history of 12,500 years according to archaeological data.

Gobeklitepe, which was dated to the Neolithic Period due to its foundation date, constitutes one of the important turning points of human history. Gobeklitepe, which is defined as a place of worship according to the data obtained, indicates the existence of human settlements around this area, although it has not been identified yet. Considering the conditions of the period, it is considered that particularly the natural environment conditions have played an effective role on the site selection Gobeklitepe. Therefore, the main purpose of this research is to reveal the natural environment conditions that played a significant role on the site selection. Results of the research were obtained by analyzing geological, geomorphological, climatic, hydrographic, soil and natural vegetation characteristics of site and its immediate surroundings under the conditions of the period in which it was dated. According to the results obtained, it is seen that the characteristics of the natural environment have a great importance on the location of the establishment. The results also show that this area suitable to ensure life safety, water supply, produce hand tools and construct shelters that made of natural materials around, food supply with regard to its flora and fauna characteristics. Additionally, Harran Plain, which is located in the immediate vicinity of site, provided a suitable area for primitive agricultural activities.

Keywords: Settlement, Arhaeology, Sanliurfa, Gobeklitepe, Site Selection

FOREIGN TRADE STRUCTURE OF KONYA

Öğr. Gör. Mehmet BÜYÜKÇİÇEK

Selçuk Üniversitesi, Dış Ticaret Bölümü

ÖZET

Bu çalışmada Konya ilinin dış ticaret yapısı analiz edilecektir. Öncelikli olarak Türkiye'nin ihracat ve ithalat değerleri ve en çok ihracat ve ithalat yapılan ülkeler ele alınacaktır. TÜİK, TİM veri kaynakları kullanılarak Konya ilinin dış ticaret yapısı; dış ticaret yapan firma sayısı, ithalat, ihracat rakamları, en çok ihraç ve ithal edilen ürünler, en çok ihracat ve ithalat yapılan ülkeler açısından analiz edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Dış Ticaret, İthalat, İhracat

ABSTRACT

In this study, the foreign trade structure of Konya will be analyzed. Primarily, the value of exports and imports made Turkey and most countries of export and import will be discussed. TSI, using the TEA data sources, Konya's foreign trade structure; The number of firms engaged in foreign trade, import, export figures, the most exported and imported products, the highest export and import countries will be analyzed.

Keywords: Foreign Trade, import, export

CREATION AS IN *PARADISE LOST*

Assoc. Prof. Dr. Aydın GÖRMEZ

Van Yüzüncü Yıl University

ABSTRACT

One of the most ambiguous issues or mysteries remaining to be solved throughout the history is the creation of man and the world. Man's curiosity about this subject has led to the production of various and numerous tales told and retold in different cultures, in different times around the world. Some of these stories are based on mythology or religious sources. This is the reason why the story of creation of man or the world differs from each other. 17th Century English poet and philosopher John Milton was one of those who was into this issue and recounted it from a religious point of view. His masterpiece *Paradise Lost* relates the story of Adam and Eve, their temptation by the Satan and eventually their fall and expulsion from the Paradise. This paper aims to explicate and critique the fall of man as in narrated in *Paradise Lost*.

Keywords: John Milton, *Paradise Lost*, Creation, Adam And Eve

NATURE AND ISLAM

Assoc. Prof. Dr. Aydın GÖRMEZ

Van Yüzüncü Yıl University

ABSTRACT

Nature is one of the fundamental issues of the contemporary world. Today humanity is in the middle of an ecological crisis. Despite the struggles to revert the present catastrophic vision, humanity, notable the western world, continues to destroy the once-green world which we only remember from the past records. It is much to our surprise that holy books warn people about the awareness of nature as if the current catastrophic vision was foreseen thousand and thousand years ago. Through prophets and holy books we are given tidings and warnings, in order for us to be vigilant and act in a careful and righteous manner. In the Holy Quran, everything on earth is said to be created in balance, and human beings are warned against the transgression of this balance. Furthermore, we are threatened with a dystopic environment with disastrous consequences if we act otherwise. This paper seeks to emphasize the importance of the environment as shown in Islamic sources.

Keywords: Islam, Nature, The Quran, Catastrophes

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL
ZEKÂ DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
(SİİRT ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)****Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAVUZ EROĞLU**

Siirt Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin duygusal zekâ düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmanın evrenini Siirt üniversitesinde okuyan öğrenciler oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise evrenden rastgele örneklem yöntemiyle seçilen, gönüllü olur ilkesine göre araştırmaya katılan 77'si kadın, 122'si erkek toplam 199 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama tekniği olarak anket yöntemi uygulanmıştır. Veri toplama aracı olarak da katılımcıların demografik özelliklerini tespit etmek için araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu oluşturulmuştur. Katılımcıların duygusal zekâ düzeylerini tespit etmek için Salovey ve Mayer'e ait duygusal zekâ modelinden esinlenen, Schutte ve ark.(1998) tarafından geliştirilen, Türkçe uyarlaması Çakan ve Akbaba Altun (2005) tarafından yapılan duygusal zekâ anketi kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizlerinde, ikili karşılaştırmaların tespiti için nonparametrik testlerden Mann Whitney U-testi, ikiden fazla bağımsız değişkenler ile bağımlı değişkenler arasındaki farkın tespiti için ise Kruskal Wallis H-testi kullanılmıştır. Araştırmada sonuç olarak; cinsiyet, yaş, bölüm, spor yapma ve spora başlama yaşı değişkenlerinin duygusal zekâ alt boyut puanları ile istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir $p>0,05$.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Spor, Duygusal Zekâ

TAEKWONDO SPORCULARINDA DÜRTÜSEL DAVRANIŞ VE SALDIRGANLIK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ (SİİRT, BATMAN, BİTLİS İLİ ÖRNEĞİ)**Dr. Öğr. Üyesi Erdem EROĞLU**

Siirt Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; Taekwondo Sporcularında Dürtüsel Davranış ve Saldırganlık İlişkisinin İncelenmesidir. Araştırmanın evrenini; Siirt, Batman ve Bitlis illerinde taekwondo sporu ile uğraşan sporcular oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise; evrenden rastgele örneklem yöntemiyle seçilen, 52'si kadın, 76'sı erkek toplam 128 sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama tekniği olarak anket yöntemi kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak, katılımcıların demografik özelliklerini belirlemek için araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Dürtüsel davranış tepkilerini ölçmek için Whiteside ve Lynam (2001) tarafından geliştirilen Türkçe uyarlaması Yargıç, Ersoy ve Oflaz (2011) tarafından yapılan UPPS Dürtüsel Davranış Ölçeği kullanılmıştır. Saldırganlık düzeylerini tespit etmek için de Buss ve Perry (1992) tarafından geliştirilen Türkçe uyarlaması Demirtaş Madran (2012) tarafından yapılan Buss-Perry saldırganlık ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizlerinde, ikili karşılaştırmaların tespiti için nonparametrik testlerden Mann Whitney U-testi kullanılmıştır. Ölçekler alt boyutları arasındaki ilişkiyi tespit etmek için de korelasyon testi kullanılmıştır. Sonuç olarak; katılımcıların, spor yapma yılı değişkenine göre dürtüsel davranış alt boyutlarından olan heyecan arayışı alt boyutunda on bir yıl ve üstü spor yapanlar lehine anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir $p<0.05$. Ölçekler alt boyutları arasında ise, dürtüsel davranış alt boyutlarından heyecan arayışı alt boyutu ile saldırganlık ölçeği alt boyutlarından öfke ve sözel saldırganlık alt boyutlarında anlamlı düzeyde negatif ve çok düşük bir ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Dürtüsel Davranış, Saldırganlık

JEAN-JACQUES ROUSSEAU’NUN EMİL ADLI ESERİNDE

EĞİTİM VE TOPLUMSAL CİNSİYET

Prof. Dr. Firdevs GÜMÜŞOĞLU

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü

ÖZET

Aydınlanma düşünürleri arasında en etkili olanlarından biri kuşkusuz 1712-1778 yılları arasında yaşamış olan Jean-Jacques Rousseau’dur. Rousseau, doğa durumu ve uygarlığa geçiş, mülkiyet, toplumsal sözleşme, egemen varlık, halk egemenliği, yasa, yönetim biçimleri, devlet, genel istem, kamu gücü, vatandaşlık, özgürlük, insanlar arası eşitsizliğin kaynağı vb kavramaları sistematik olarak tartışan önemli bir düşünürdür. Onun ortaya attığı tezlerin bir kısmı günümüzde halen önemini korumakta ve tartışılmaktadır. Aydınlanma düşünürlerinin bütünü gibi Rousseau’nun eşitlik anlayışı, erkekler arasındaki eşitliği merkezine alır. Rousseau’nun “eşitlik” algısı gibi, “özgürlük” algısı da toplumsal cinsiyet açısından sorunludur. O, Toplum Sözleşmesi adlı eserinde “özgürlük” kavramını insan olma niteliği ile birlikte ele alır. Rousseau, insanın özgürlüğünden vazgeçmesini, doğasıyla uzlaşamayacak bir yola girmesi ve insan olmaktan vazgeçişle ilişkilendirir. Burada “insan” kavramı açık bir biçimde cinsiyetlendirilmiş olarak erkeği anlatır. Rousseau’nun “insanı” bir tür değil, erkek cinsidir.

Bu çalışmada Rousseau’nun eğitimbilimleri ve eğitim sosyolojisi açısından önemi yadsınamayacak olan Emil adlı eseri, toplumsal cinsiyet açısından tartışılacaktır. Her türlü değer ve inancın yerinden yurdundan edildiği, yeni değerlerin ortaya çıktığı Aydınlanma döneminde Rousseau, “yeni insanı” yetiştirmenin araçlarını ortaya koyar. Bu yeni insan için uygun gördüğü eğitim, özgürlüğü yaşayarak hisseden yaratıcı ve üretici niteliklerle donanmış insandır. Rousseau Emile’de “biz çocuğun hayatını tanımıyoruz” diyerek, çocuğun eğitimini etkileyen faktörlerden, eğitimde yanlış bulduğu geleneklerden söz eder. Buna göre çocuğa keşfederek öğreneceği, öğrenme merakına ket vurulmayacağı bir eğitim ve yaşam ortamı hazırlanmalıdır. Bu nedenle de Rousseau Emil adını verdiği “yeni insanın” eğitimini ve yaşamını bir program çerçevesinde anlatır. Ancak “yeni insan” erkektir ve erkeklerin ihtiyaçlarıyla ilişkili olduğu oranda kadınları içerir. Rousseau Emil’de kadınların eğitimini, özel alanla ve yeniden üretimle ilişkili olduğu oranda ele alır. Kadınların eğitimi için yazdıklarıyla ataerkil kodları ve cinsiyetçi dili yeniden üretir.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal Cinsiyet, Aydınlanma, Eğitim, Yeniden Üretim

**ULUSLARARASI HUKUK KAVRAMLARININ ÜÇÜNCÜ DÜNYA
YAKLAŞIMLARI ÇERÇEVESİNDE ANALİZ****Dr. Neyire AKPINARLI**

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Hukuk Fakültesi

ÖZET

Geçmiş 1955 yıllarına giden Uluslararası Hukuka Üçüncü Dünya Yaklaşımları teorisi esasen bir taraftan uluslararası hukuk tarihine farklı bir bakış açısı sunarken öbür taraftan da mevcut uluslararası hukuk sistemini hem farklı bir boyuttan analiz etme hem de Üçüncü Dünya Ülkeleri ve halkları yararına dönüştürme kaygısı taşımaktadır. Bütün bu çalışma alanlarının merkezinde ise esasen Modern Uluslararası Hukuk'un başlangıcı kabul edilen 1648 Westphalia Antlaşmalarından İkinci Dünya Savaşı'na kadar sömürgeci devletlerin hizmetinde olan uluslararası hukukun 1945'den itibaren de güçlü devletlerin hizmetinde olduğu tespiti yatmaktadır.

1945'den günümüze uluslararası hukukun güçlü devletlerin hizmetinde olması uluslararası organizasyonlar, uluslararası hukuk sözleşmeleri, uluslararası hukuka güçlü devletlerin dış politikası ve ekonomik çıkarlarının parçası olarak sokulmaya çalışılan kurum ve müesseselerle, konsept ve kavramlarla gerçekleştirilmektedir.

Sunumda Üçüncü Dünya yaklaşımları çerçevesinde uluslararası hukukta yaygın olarak kullanılan “yaptırım” ve “failed state” (başarısız devlet) kavramları eleştirel bir bakış açısı ile irdelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Başarısız Devlet, Yaptırım, Uluslararası Hukuka Üçüncü Dünya Yaklaşımı

**UYGUR HARFLİ BAHTİYARNAME'DE “KAPALI E” YAZIMININ TARİHİ VE
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI****Arş. Gör. Dr. Melek ÇUBUKCU**

Çukurova Üniversitesi

ÖZET

Kapalı é, Türk dilinin yazılı dönemlerinden beri açık e ve i sesleri ile beraber takip edilebilen bir ses olmasına rağmen hem imla hem fonetik açıdan tartışılmalı bir sestir. Bu tartışmalar bir tarafta kapalı é sesinin varlığı sorusu üzerinde yoğunlaşırken, diğer tarafta daha iddialı ve farklı görüşlerin ortaya çıkmasına sebep olmuştur. Türkiye Türkolojisinde kapalı é' nin varlığı é mi, i mi diye tartışılırken, Sovyet Türkolojisinde olaya açık ve kapalı é açısından bakılmış ve açık e sesinin İran asıllı olduğu, bu sesin Türk lehçelerine İranî dillerin etkisiyle girmiş olduğu görüşünün yanısıra, Ana Türk dilinde bir tane e sesinin var olduğu ve Türkiye Türkçesindeki e'lerin açık olmadığı gibi görüşler ortaya atılmıştır. Bu iki e sesinin birçok Türk lehçesinde, özellikle Türkiye Türkçesinde bir birine karıştığı ve bu durumun da farklı yorumlara sebep olduğu görülmektedir (Semedli, 2009)

Eski Türkçenin sesbilgisi ile ilgili kaynaklarda Türkçede 8 veya 9 ünlü ve fonem olduğundan bahsedilmektedir. Fin Türkolog Martti Räsänen Ana Türkçedeki iki e sesinden bahsederek, bunlardan birinin daha geniş e (ä), diğerinin daha dar e (é) olduğu sonucuna varmıştır. W.Thomsen, Göktürkçede dokuzuncu bir ünlünün mevcut olduğu fikrini ifade etmiştir. Macar Türkolog Zoltan Gombocz, Ana Türkçede kapalı é sesinin bile uzun şekli olduğunu söyler. Türk dilinin eski yazılı belgelerinden olan Orhun- Yenisey abidelerinde aynı kelimenin hem i hem de é ile yazılmış olduğunu görmek mümkündür. Bu konuda özellikle Orhun abidelerinin i , Yenisey abidelerinin é tarafında olduğu ve bu ses değişiminin bir lehçe farklılığı olarak kabul edilebileceği söylenmektedir. Ayrıca Alman filologu A.V.Gabain bu konuda şöyle der: “Yenisey Run yazılarında ve Brahmi yazmalarında é ünlüsü gösterilmiştir, o halde bu ses Eski Türkçede vardır.” é- il, ésit- işit, és - iş, éyém- iyin, ét- it-, éw - iw, vs. Ayrıca W.Thomsen'e dayanarak arka damak ünlüsü a'nın ön damakta açık e'ye (ä) tekabül ettiğini söyleyerek, bu sesler dışında bir de kapalı bir é sesinin varlığını söyler. Aslında i~é ve é~i değişimi karşılıklı olarak Türk dilinin her döneminde görülmektedir. Bu durum Göktürk ve Uygur Türkçelerini takip eden Karahanlı, Harezmi-Kıpçak ve Çağatay dönemlerinde de karşımıza çıkmaktadır. Karahanlı dönemi eserlerinde aynı kelimenin hem é hem i ile yazıldığı görülmektedir. Mesela, yi- (KB-159), yé- (DLT-III, 67-5)vs. R.R.Arat, kapalı é' yi kabul etmezken, B. Atalay kapalı é' yi göstermiştir. R. Asker de DLT' de kapalı é' nin varlığını kabul ederek édghü, éşmek, éşek,kéçmek, dér vs. örneklerini gösterir.

Bahtiyarname adlı eser, İslami Döneme ait Çağatayca mensur bir eserdir. H.60I /M.1204 Semerkand'da yazılan Lematü's- Sirac adlı Farsça aslından Doğu Türkçesine Bahtiyar-nâme adı ile çevrilen eserin; Oxford, Bodleian Kütüphanesi, Huntington No: 598'de kayıtlı olan yazması, H.838 / M. 1435'te Yezd şehrinde Mansur Bahşı tarafından Uygur harfleri ile istinsah

edilmiştir. 148 yapraklık yazmanın her sayfasında 15 satır bulunmaktadır. 1827 den beri gerçek hüviyetiyle bilinmesine ve buradan metinler neşredilmiş olmasına rağmen, yazma bugüne kadar bütünüyle yayınlanmamıştır. Reşit Rahmeti Arat'ın, yazmanın tümünü içine alan transkripsiyon çalışması da yazma halinde kalmıştır.

“Bahtiyarname” yazmasının içinde bulunan “Rızvan Şah ile Ruh-Afza Hikayesi”, müstakil bir eser olması dolayısıyla, çalışmamızda bu eseri barındıran 34 yaprak haricindeki kısımlar incelenecektir.

Çalışmada Uygur harfli Bahtiyarname adlı eserde” kapalı e” yazımı incelenecek, farklı işaretleme biçimleri gösterilecek, sayısal veri verilecek ve ortaya çıkan durum Tarihi Türk lehçeleri ve Çağdaş Türk lehçeleriyle karşılaştırılacak, farklılık ve benzerlikler tespit edilecektir. İnceleme yapılırken örnekler, söz başı ve söziçi biçiminde sınıflandırılacaktır.

Uzun süredir tartışılan, hala da tartışılmakta olan “kapalı e” meselesinin, İslami döneme ait Uygur harfli metinler açısından değerlendirilmesi; bu dönemdeki yazımla, tarihi metinler ve Çağdaş Türk lehçelerindeki yazım özellikleri arasındaki ilişkiyi görebilmemiz açısından önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: İslami Dönem, Uygur Harfli Metin, Kapalı E, Tarihi Türk Lehçeleri, Çağdaş Türk Lehçeleri

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN SPOR VE SOSYALLEŞME DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (SİİRT ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)**Dr. Öğr. Üyesi Servet REYHAN**

Siirt Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÖZET

Bu çalışmamızın amacı Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin spor ve sosyalleşme düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmanın evrenini Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda okuyan öğrenciler olmaktadır. Örneklemi ise evrenden gönüllü olarak katılan 131 kadın 123 erkek olmak üzere toplamda 254 öğrenciden olmaktadır. Araştırmada veri toplama tekniği olarak anket yöntemi uygulanmıştır. Veri toplama aracı olarak da katılımcıların demografik özelliklerini tespit etmek için araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu oluşturulmuştur. Katılımcıların spor ve sosyalleşme düzeylerinin ölçülmesinde Şahan (2007)(1) tarafından geliştirilen ‘‘Spor ve Sosyalleşme Ölçeği’’ kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizlerinde, ikili karşılaştırmaların tespiti için parametrik testlerden T-testi, ikiden fazla bağımsız değişkenler ile bağımlı değişkenler arasındaki farkın tespiti için ise ANOVA testi kullanılmıştır. Araştırmada sonuç olarak; cinsiyet değişkeninde erkekler lehine, düzenli spor yapma değişkenine göre düzenli spor yapanlar lehine anlamlı farklılık görülmüştür ($p<0,05$). Fakat bölüm ve sınıf değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir $p>0,05$.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Spor, Sosyalleşme

ÖRGÜTSEL BAĞLILIKIN BOYUTLANDIRILMASINA YÖNELİK BİR AÇIKLAYICI VE DOĞRULAYICI FAKTÖR ANALİZİ ÇALIŞMASI

Prof. Dr. Nuray GİRGİNER

Osmangazi Üniversitesi

Hülya SAOTAY

ESOGÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Doktora Öğrencisi

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, örgütsel bağlılığın boyutlandırılmasıdır. Çalışma kapsamında il belediye çalışanlarından 130 çalışana Örgütsel Bağlılık Ölçeği (ÖBÖ) uygulanmıştır. Ölçekteki örgütsel bağlılık boyutlarını belirlemek amacıyla 20 maddelik ÖBÖ'ye uygulanan Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) sonucunda 3 faktör elde edilmiştir. Açıklayıcı Faktör Analizi ile elde edilen 3 boyutun yapısal geçerliliği Doğrulamalı faktör analizi (DFA) ile araştırılmıştır. DFA bulguları, belediye çalışanlarının sosyal medya bağımlılıklarının 12 maddeli 3 faktörlü yapısının, geçerli yapısal bir model olduğunu göstermiştir. Yapısal modelin uyum iyiliği göstergeleri, iyi uyum sınırları içerisinde yer almıştır.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel Bağlılık, Açıklayıcı Faktör Analizi, Doğrulamalı Faktör Analizi

SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞININ BOYUTLANDIRILMASINA YÖNELİK BİR AÇIKLAYICI VE DOĞRULAYICI FAKTÖR ANALİZİ ÇALIŞMASI

Prof. Dr. Nuray GİRGİNER

Osmangazi Üniversitesi

Hülya SAOTAY

ESOGÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Doktora Öğrencisi

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, sosyal medya bağımlılığının Açıklayıcı boyutlandırılmasıdır. ve söz konusu boyutların çeşitli demografik özellikler açısından farklılıklarının incelenmesidir. Çalışma kapsamında 20 özel ve devlet bankası çalışanlarından oluşan 132 çalışana Sosyal Medya Bağımlılık Ölçeği (SMBÖ) uygulanmıştır. Ölçekteki sosyal medya bağımlılık düzeylerini belirlemeye yönelik 30 maddeye Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) uygulanarak 4 faktör elde edilmiştir. Açıklayıcı Faktör Analizi ile elde edilen 4 boyutun yapısal geçerliliği Doğrulamalı faktör analizi (DFA) ile araştırılmıştır. DFA bulguları, banka çalışanlarının sosyal medya bağımlılıklarının 4 boyutlu yapısının, geçerli yapısal bir model olduğunu göstermiştir. Yapısal modelin uyum iyiliği göstergeleri, iyi uyum sınırları içerisinde yer almıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Sosyal Medya Bağımlılık, Açıklayıcı Faktör Analizi, Doğrulamalı Faktör Analizi

**İSTİKRARSIZLIK SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNDE MALİYE POLİTİKASI
ARAÇLARI****FISCAL POLICY TOOLS FOR SOLVING INSTABILITY PROBLEMS****Prof. Dr. Engin ÖNER**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü

ÖZET

Modern maliye politikasının temel amaçları “*iktisadi istikrarı sağlamak, iktisadi kalkınmayı gerçekleştirmek ve adil bir gelir dağılımını ortaya koymak*” şeklinde sıralanabilir. Bunların yanı sıra *istihdamı artırmak, işsizliği azaltmak, ihracat artışı sağlamak, bölgesel dengesizlikleri gidermek, dış ödemeler dengesini sağlamak* vb. diğer amaçlarda söz konusudur.

İktisadi istikrarı bozucu rol oynayan istikrarsızlık halleri *enflasyon, deflasyon, stagflasyon ve slamflasyon* olarak belirtilebilir. Bu istikrarsızlık halleri ekonomide tasarruf hacmi, kaynakların rasyonel dağılımı, istihdam hacmi, dış ticaret dengesi ve gelir dağılımı vs. gibi dengeleri olumsuz etkilemektedir.

Enflasyonla mücadelede temel felsefe kısa vadede talebi kırmak, uzun vadede arzı artırmaktır. Deflasyonla mücadele yapılırken uygulanacak temel politika toplam talebi canlandırmaktır. Stagflasyonla mücadelede enflasyonu düşürmeye çalışmak, ayrıca istihdamı artırmak ve ekonomik durgunluğu ortadan kaldırmak önemli olmaktadır. Slamflasyon enflasyon içinde küçülmedir. Burada bir yandan enflasyonu düşürmek, diğer yandan ekonominin küçülmesini durdurmaya çalışmak sonra da büyümesine yönelik politikalar uygulanmalıdır.

Devlet ekonomideki bu istikrarsızlıkları çözmek için maliye politikası araçları olan *kamu giderleri, kamu gelirleri, kamu borçları ve devlet bütçesi* araçlarından yararlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Maliye Politikası Araçları, Enflasyon, Deflasyon, Stagflasyon ve Slamflasyon

ABSTRACT

The main objectives of modern fiscal policy are *sağlamak to ensure economic stability, to realize economic development and to provide a fair income distribution*”. In addition to these, *increasing employment, reducing unemployment, increasing exports, eliminating regional imbalances, ensuring the balance of foreign payments and so on. for other purposes.*

The instability which plays a role in destabilizing the economy can be stated as *inflation, deflation, stagflation and slamflation*. These instability states include *savings volume, rational distribution of resources, employment volume, foreign trade balance and income distribution.* adversely affect the balance.

The main philosophy in the fight against inflation is to reduce demand in the short term and increase supply in the long term. The main policy of combating deflation is to stimulate aggregate demand. In the fight against stagflation, it is important to try to reduce inflation as well as to increase employment and eliminate economic stagnation. Slamflation is shrinking in inflation. Here, on the one hand to reduce inflation, on the other hand to try to stop the shrinkage of the economy, then policies should be implemented for growth.

In order to solve these instabilities in the economy, the state utilizes the fiscal policy instruments, public expenditures, public revenues, public debts and state budget instruments.

Keywords: Fiscal Policy Tools, Inflation, Deflation, Stagflation and Slamflation

**USE OF FINANCIAL ANALYSIS IN IMPROVING FINANCIAL PERFORMANCE:
A CASE STUDY OF INDUSTRIAL COMPANY IN IRAQ**

**FINANSAL PERFORMANSIN ARTIRILMASINDA FINANSAL ANALİZİN
KULLANILMASI: IRAKTA'KI ENDÜSTRİYEL ŞİRKET ÜZERİNE BİR VAKA
ÇALIŞMASI**

Mohammed Ali Jwaïd AL-MOHAMMED

Bagdat University, Irak

Abstract

The study examined the Use of Financial Analysis in the Evaluation of Financial Performance: A Case Study of Fallujah Construction Materials Company. The financial analysis includes a detailed study of the data contained in the financial disclosures, a study of the results of the financial performance to be interpreted and the identification of weaknesses and strengths in the financial policies established at the facility. This conversion process requires the use of a range of methods, the most important of which are financial ratios and the financial analyst's best choices for the problems faced by financial management, and do everything he can to help the administration adopt right decisions that make actual performance as required. The lowest cost and there is no choice in front of us except profit or loss is the tool that can show how economically efficient industrial projects perform.

Fallujah Construction Materials Company was selected for the period (2007-2010) and we discussed, in our research, the key aspects and scientific as well as practical procedures through a set of financial ratios indicators to know the points of strength and weakness and the extent to which the objectives for which the project was established have been achieved.

Keywords: Financial Analysis, Financial Performance, Financial Ratios

VERGİ YANSIMASINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**EVALUATION OF FACTORS AFFECTING TAX REFLECTION (INCIDENCE)****Prof. Dr. Engin ÖNER**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü

ÖZET

Vergiye ödeyen kişinin (kanuni mükellefin), vergiden rahatsızlık duyarak, birtakım mekanizmalarla (fiyat mekanizması vs.) söz konusu vergiyi başkalarına (fiili mükelleflere, vergi taşıyıcılarına) devretmesine yansıma denilmektedir. Verginin yansıması, vergi yükünün nihai olarak kanuni mükellefle fiili mükelleften hangisi üzerinde kaldığını ortaya koyan bir olaydır.

Yansımada verginin ödenmiş olması, vurgu – psikolojik baskı, aktarma ve yerleşme olmak üzere dört aşama vardır.

Vergi Yansımasında ileriye doğru yansıma, geriye doğru yansıma, tek dereceli yansıma, çok dereceli yansıma, sınırlı yansıma, sınırsız yansıma, mutlak yansıma, diferansiyel yansıma, kanuni yansıma, fiili yansıma, çapraz yansıma, verginin amortismanı ve verginin sermayeleştirilmesi (kapitalizasyonu) vs. türler söz konusudur.

Vergi yansıması talep esnekliğiyle ters orantılı, arz esnekliğiyle doğru orantılıdır. Piyasa türlerine göre farklı yansımalar ortaya çıkmaktadır. Konjonktürel dönemlerde özellikle ileriye doğru ve geriye doğru yansımalar gerçekleşmektedir.

Verginin türü ve mahiyeti (vergi oranının yüksekliği, verginin geniş veya dar kapsamlı olması, dolaylı veya dolaysız olması), maliyet şartları (sabit maliyet şartları, artan maliyet şartları, azalan maliyet şartları), içinde faaliyet gösterilen piyasanın farklılığı (tam rekabet piyasası, monopollü rekabet, oligopol, monopol vs.), konjonktür dönemleri (kriz, refah, savaş ve ara dönemler), arz ve talep esneklikleri yansımanın derecesini etkileyen faktörler olmaktadır. Özellikle esneklik dereceleri yansıma imkanını büyük ölçüde etkilemekte; bütün piyasa türlerinde, benzer şekilde, esnekliklere bağlı olarak, talep esnekliği katı ve arz esnekliği yüksek olduğunda yansıma kolay olmakta; tersi durumda ise verginin fiyat mekanizması yardımıyla yansıtılması zorlaşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Vergi Yansıması, Arz ve Talep Esnekliği, Piyasalar, Maliyet Şartları, Konjonktürel Dönemler

ABSTRACT

It is called reflection that the tax payer (legal taxpayer) transfers the tax to others (actual taxpayers, tax carriers) with some mechanisms (price mechanism, etc.), feeling uncomfortable

with the tax. Reflection of tax is an event that reveals which tax burden is ultimately on the legal taxpayer and the actual taxpayer.

There are four stages in the reflection: tax paid, emphasis - psychological pressure, transfer and settlement.

There are many species in tax reflection (incidence): forward reflection, backward reflection, single-degree reflection, multi-degree reflection, limited reflection, unlimited reflection, differential reflection, statutory reflection, actual reflection, absolute reflection, cross reflection, tax depreciation and capitalization of the tax, etc.

Tax reflection (incidence) is inversely proportional to demand elasticity and is directly proportional to supply elasticity. Different reflections emerge according to market types. In conjunctural periods, especially forward and backward reflections take place.

The type and nature of the tax (high or low tax rate, large scale or small scale tax, direct or indirect tax), type of the market of operation (perfect competition market, monopolistic competition, oligopoly, monopoly etc.), cost conditions (fixed cost conditions, increasing cost conditions, decreasing cost conditions), elasticity of supply and of demand, and trade cycles (crisis, welfare, war, and interim periods) affect the degree of incidence. Elasticity degrees in particular influence incidence possibility to a great extent. Incidence is easier when elasticity of demand is strict and elasticity of supply is high similarly in all types of market. In the contrary case, it becomes more difficult to shift the tax by means of price mechanism.

Keywords: Tax Incidence , Elasticity of Supply and of Demand, Markets, Cost Conditions, Conjunctural Periods

GÖSTERİŞÇİ TÜKETİMİN MEKÂNLARI: ALIŞVERİŞ MERKEZLERİ**SPACES OF CONSPICUOUS CONSUMPTION: SHOPPING CENTERS****Ayşe KÜÇÜK**

Yüksek Lisans Öğrencisi, Harran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu
Yönetimi Bölümü, Şanlıurfa

ÖZET

Tüketim, insanlık tarihi kadar eski olmakla birlikte, zaman içerisinde farklı anlamlar kazanmıştır. İlkel toplumlarda tüketim sadece temel fizyolojik ihtiyaçları karşılamak için yapıldı. Ancak günümüzde tüketim, ihtiyaçları karşılamanın ötesinde bir anlam kazanmıştır. Tüketim en genel anlamıyla, bir şeyleri kullanıp bitirmek, harcamak, israf etmek, bitirmek demektir. Ancak tüketim olgusu iktisadi olduğu kadar toplumsal, psikolojik ve kültürel bir olgudur. Bu nedenle tüketim olgusunun sadece ekonomik olarak değil, sosyolojik olarak da incelenmesi gerekmektedir. Tüketim, sosyolojik olarak incelendiğinde tüketimin basit, sıradan bir eylem olmadığı sonucuna varılabilir. Bu sosyolojik incelemede tıpkı tüketimin evrildiği gibi, farklı tüketim biçimlerinin de ortaya çıktığı gözlenmektedir. Bu tüketim biçimlerinden biri de “gösterişçi tüketim”dir. Gösterişçi tüketim, bireylerin yaşam tarzlarını, sosyal statülerini, ekonomik sınıflarını göstermek amacıyla gerçekleştirdiği bir tüketim tarzı olarak ifade edilebilir. Tüketim toplumunun egemen olduğu günümüz toplumlarında bireyler sosyal statülerini, iktisadi güçlerini, tükettikleri metalara bağlı olarak ortaya koymaktadırlar. Bu açıdan değerlendirildiğinde tüketim, gösteriş boyutuyla ele alınmaktadır. Gösterişçi tüketim kavramı, tüketimin bir kültür haline geldiğini vurgulamak için ortaya atılmış bir kavramdır. Bu yeni tüketim kültüründe haz için gösteriş tüketimi yapılmaktadır. İşte alışveriş merkezleri bu gösterişçi tüketimin yapıldığı mekânların başında gelmektedir. Alışveriş merkezlerinin, gösterişçi tüketim aracılığıyla markaların, bazı değerlerin ve anlamların göstergesi haline geldiği söylenebilir. Bireyler, gösteriş değeri taşıyan ürünleri alışveriş merkezleri aracılığıyla öğrenmektedirler. Alışveriş merkezleri aynı zamanda bireylerin, bir imaj yaratarak kendilerini gösterdikleri mekânlardır. Alışveriş merkezleri, tüketicilere boş zamanlarını gösteriş amaçlı kullanmalarına hizmet eden ve tüketimi bir ideoloji haline getiren önemli bir araçtır. Bu çalışmanın konusu, alışveriş merkezlerinin gösterişçi tüketim bağlamında incelenmesidir. Bu bağlamda çalışma, alışveriş merkezlerinin nasıl gösterişçi tüketimin mekânları haline geldiğinin analizini sunmayı amaçlamaktadır. Çalışma kapsamında öncelikle tüketim kavramının tanımı yapılmış ve tüketimin toplumsal anlamına değinilmiştir. Ayrıca gösterişçi tüketim kavramı açıklanıp bunun alışveriş merkezleri ile olan ilişkisi incelenmiştir. Çalışmanın sonucunda; toplumun tüketim biçimlerinin değiştiği, tüketimin gösteriş boyutunda anlam kazanan bir yapısının olduğu ve alışveriş merkezlerinin de gösterişçi tüketimin yapıldığı önemli bir mekân haline geldiği gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tüketim, Gösterişçi Tüketim, Alışveriş Merkezleri

ABSTRACT

As old as the history of humanity consumption has gained different meanings in time. Consumption in primitive societies was only made to meet basic physiological needs. But nowadays, consumption has gained a meaning beyond meeting the needs. Consumption, in the most general sense, is to use something to finish, to spend, to waste, to finish. But, the phenomenon of consumption is not only economic but also social, psychological and cultural. Therefore, the phenomenon of consumption should be examined not only economically but also sociologically. When consumption is analyzed sociologically, it can be concluded that consumption is not a simple, ordinary action. In this sociological examination, just as consumption evolves, different forms of consumption are observed. One of these consumption forms is “conspicuous consumption.” Conspicuous consumption can be expressed as a consumption style they realised to show the lifestyle, social status, economic classes of individuals. In today's societies dominated by consumer society, individuals reveal their social status, economic power, depending on the commodities they consume. When evaluated from this perspective, consumption is handled with the dimension of showing off. The concept of conspicuous consumption is a concept put forward to emphasize that consumption has become a culture. In this new consumption culture, is done conspicuous consumption for pleasure. At work shopping malls are one of the places where these conspicuous consumption is made. It can be said that shopping centers have become an indicator of brands, values and meanings through conspicuous consumption. Individuals are learn conspicuous products through shopping centers. Shopping centers also are places where individuals show themselves by creating an image. Shopping malls are an important tool that serves consumers to use their free time for conspicuous purposes and makes consumption an. The subject of this study is to examine shopping centers in terms of ostentatious consumption. This study in this context, aims to provide an analysis of how shopping malls become venues of conspicuous consumption. Within the scope of the study, firstly the concept of consumption has been defined and the social meaning of consumption has been mentioned. In addition, the concept of conspicuous consumption is explained and its relation with shopping centers is examined. Result of the study; It has been observed that the consumption style of the society have changed, and gained a meaning dimension in the of conspicuous consumption, and shopping centers have become an important place where conspicuous consumption is made.

Keywords: Consumption, Conspicuous Consumption, Shopping Centers

**FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILAN ÖĞRENCİLERİN SALDIRGANLIK
DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ****Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Can KOÇ**

Mersin Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Mersin

ÖZET

Bu çalışmada beden eğitimi ve spor yüksekokulu rekreasyon bölümü öğrencilerinin saldırganlık düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenini 2018–2019 eğitim-öğretim yılında İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören üniversite öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise, rekreasyon bölümünden kadın 123 (%43,9), erkek 157 (56,1) toplam 280 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak öğrencilerin kişisel özelliklerini belirlemek amacıyla araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu oluşturulmuştur. Öğrencilerin saldırganlık düzeylerini ölçmek için Buss ve Perry (1992) “saldırganlık ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin normal dağılım gösterdiği görülmüş olup verilerin analizinde parametrik testler kullanılmıştır. İkili grupların karşılaştırılması için bağımsız örneklem T-testi ve ikiden fazla grupların karşılaştırılmasında ANOVA testi kullanılmıştır. Sonuç olarak öğrencilerin saldırganlık ölçeği alt boyutlarından fiziksel saldırganlık, sözel saldırganlık, düşmanlık, öfke ve dolaylı saldırganlığın cinsiyet değişkenine göre erkekler lehine anlamlı bir fark görülmüştür ($p<0,05$). Öğrencilerin saldırganlık ölçeği alt boyut puanlarının yaş değişkenine göre bakıldığında fiziksel saldırganlıkta 26 ve üzeri olanlar lehine anlamlı bir fark görülmüştür ($p<0,05$). Ancak öğrencilerin saldırganlık alt boyut puanlarında sınıf değişkenine göre anlamlı fark olmadığı görülmüştür ($p>0,05$).

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Fiziksel Aktivite, Saldırganlık

VERGİ AFLARI KAPSAMINDA YAPILAN DÜZENLEMELERİN ETKİLERİ**Kübra GÖR**

Doktora Öğrencisi, Harran Üniversitesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

ÖZET

Vergi affı; devletin egemenlik yetkisini kullanarak kamu hizmetlerinin finansmanı için vatandaştan kanunen alması gereken vergi, resim ve harçların tahsilinden ve vergilendirme ödevinin zamanında yerine getirilmemesi veya eksik getirilmesi nedeniyle uygulanacak yaptırımlardan kısmen veya tamamen vazgeçilmesidir. Vergi aflarına mali, sosyal, ekonomik ve mali kazanç sağlamak ve siyasi yönden oy beklentilerini karşılamamak amacıyla vergi aflarına yer verirler. Fakat bu durum kısa dönemde bir sorun oluşturmazken uzun dönemde birçok sorunu beraberinde getirir.

Türkiye’de 1924 ile 2018 yılları arasında 34 tane vergi affı uygulaması yapılmıştır. Vergi afları kapsamında yapılan düzenlemelerin etkileri konulu bu çalışmamızda; vergi affı kavramı, vergi affının başarılı olabilmesi için gerekli koşullar, vergi aflarının çıkarılma nedenleri, Türkiye’de vergi affına yaklaşımlar ve vergi affı uygulamalarının etkileri anlatılmıştır. Söz konusu etkiler vergi adaleti üzerindeki etkisi, vergi gelirleri üzerindeki etkisi, vergi yüküne etkisi, vergi uyumuna etkisi ve mükellef üzerinde etkisi başlıkları altında incelenmiştir.

Anahtar kelime; Vergi, Vergi Affı, Vergi Yüğü

**DÜNYA'DA VE TÜRKİYE'DE KAMU YÖNETİMİ EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN
GELİŞİMİ****Hakan AKCA**

Doktora Öğrencisi, Harran Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi

Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Mısra CİĞEROĞLU ÖZTEPE

Pamukkale Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

ÖZET

İnsanlığın doğuşuyla birlikte şekillenmeye başlayan “yönetim” olgusu, özellikle modern devletlerin ortaya çıkmaya başlamasıyla birlikte farklı bir boyuta taşınmaya başlamıştır. Bu yeni süreç, toplumdaki insanlara yönelik hizmet sağlama, kamusal faaliyetleri yürütme, yasaların öngördüğü kamusal işleri yerine getirme, kamu politikalarını belirleme, uygulama ve yönetme gibi süreçleri kapsayan “kamu yönetimi” kavramını ortaya çıkartmış, bu kavram zamanla bilimsel bir disipline dönüşmüş ve tarihsel süreçte çeşitli siyasal, sosyal, ekonomik ve diğer birçok unsurun da etkisiyle çeşitli değişim, dönüşüm ve gelişim süreçleri geçirmiştir. Esasen, kamu yönetimi ile kamu yönetimi eğitimi ve öğretimi, disiplinin doğuşuyla başlayan süreçten itibaren iç içe geçen ve birlikte ele alınan konular olmakta ve tarihsel süreçte disiplinin geçirdiği değişim, dönüşüm ve gelişim süreçleri kamu yönetimi eğitimi ve öğretiminin de dönüştürüp şekillendirmektedir. Hem disiplinin devamlılığının sağlanması ve gelişmesi hem de kamu sektöründe görev alan ya da alacak olan insan kaynağının yetiştirilmesi noktasında çok önemli bir yere sahip olan kamu yönetimi eğitimi ve öğretimi; kamu yönetiminde etkinlik ve verimliliğin sağlanması, nitelikli kamu personelinin yetiştirilmesi ve kamu hizmetlerinin geliştirilerek kamu kaynaklarının etkin kullanılması noktasında oldukça önem arz etmektedir.

Bu bağlamda çalışma, Dünya’da ve Türkiye’de kamu yönetimi eğitimi ve öğretiminin tarihsel süreçte gelişimini ve Türkiye özelinde kamu yönetimi eğitimi ve öğretiminin mevcut yapısını Yükseköğretim Program Atlası (YökAtlas) Sistemi ve üniversitelerin internet sitelerinden elde edilen veriler çerçevesinde analiz etmeyi hedeflemektedir. Çalışma, kamu yönetimi disiplinde yaşanan kuramsal ve işlevsel değişimlerin Dünya’da ve Türkiye’de kamu yönetimi eğitimi ve öğretiminin etkilediğini; Türkiye’de 1990’lı yıllardan itibaren, özellikle yeni açılan üniversitelerin de katkısıyla, kamu yönetimi eğitimi ve öğretimi verilen üniversite ve programların sayısında büyük artış görüldüğünü ve kamu yönetimi eğitimi ve öğretiminin ülkede yaygınlığının artmakta olduğunu iddia etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kamu Yönetimi, Eğitim, Öğretim

Bu çalışma, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde Dr. Öğr. Üyesi Mısra Cığeroğlu Öztepe’nin danışmanlığında Hakan Akca tarafından yazılan “Kamu Yönetimi Eğitimi ve Öğretimi İçerisinde Etik Eğitiminin Yeri ve Önemi” başlıklı yüksek lisans tezinden yararlanılarak hazırlanmıştır.

**DİJİTAL TOPLUMDA ÇOCUKLUĞUN VE EBEVEYNLİĞİN DÖNÜŞÜMÜ:
ÖZERKLİK VE GÖZETİMİ DİJİTAL SOSYALİZASYON ÜZERİNDEN YENİDEN
DÜŞÜNMEK****Doç. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR**

Anadolu Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü, Yunus Emre Kampüsü, Tepebaşı, Eskişehir

ÖZET

Bu araştırma, dijitalleşen toplumda çocukların karşılaşılabilecekleri risklerin ve bu risklerle baş etme yollarının neler olduğuna, çocukların mahremiyet algılarının geliştirilmesinin yanı sıra, ebeveynlerin internet kullanımı üzerinden çocuklar üzerinde aşırı kontrolcü bir süper-gözetim pratiğinin sınırlandırılmasının ilkeleri üzerinde odaklanmıştır. Bu amaçla, ulusal ve uluslararası alanda çocuk, internet, mahremiyet ve dijital çağda ebeveyn-çocuk ilişkileri üzerine yapılmış saha araştırmalarını tarayarak dijital iletişim platformlarında çocukların özerkliği ve mahremiyetinin imkân ve sınırlılıkları üzerine bir değerlendirme yapılmıştır. Dijital iletişim platformlarının gelişip yaygınlaşması iletişim alanında insanların hem çok çeşitli hem de çok boyutlu etkinlik alanları yaratarak iletişim ağlarını genişletmiştir. İletişim ağı ve boyutları genişledikçe insanların iletişim kurma biçimlerinin nasıl ve ne kadar gerçekleşeceğinin kuralları da belirsiz ve muğlak bir biçim almaya başlamıştır. İletişimin sınırlarını belirleyen özel alan ve mahremiyet duygusu ve etik kodların iletişim araçlarındaki kadar hızlı gelişmesi zaten beklenen bir durum değildir. Sonuç olarak, dijital platformların bir uzamı olarak sosyal ilişkilerin içinde yaşandığı yeni medya konusu özel alan-kamusal alan, gözetim-mahremiyet, özerklik ve etik tartışmaları da beraberinde getirmiştir. Ebeveynler dijital dünyada çocuklarıyla kurdukları ilişkilerde bazı temel ilkelerle hareket etmeyi bir alışkanlığa dönüştürebilirse, çocuklara güvenli bir internet ortamı, gelişkin bir mahremiyet anlayışı ve güvene dayalı bir ebeveyn-çocuk ilişkisi tesis edebilir. Çalışmanın son bölümünde, ebeveynlerin çocuklarına dijital iletişim platformlarında rehberlik ederken hangi saiklerle hareket edebileceğine ilişkin yol haritası önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ebeveynlik, Dijital Toplum, Çocukluk, Mahremiyet, Gözetim

**EDEBİYAT VE SOSYOLOJİNİN BİRLİKTE TEKAMÜLÜ: FAKİR BAYKURT VE
KEMAL TAHİR'İN ESERLERİNDE YOKSULLUK, ZENGİNLİK VE SERMAYE
İLİŞKİLERİNİN SOSYOLOJİK ANALİZİ****Ebru YILMAZ**

Anadolu Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü Yüksek Lisans Mezunlu

Doç. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR

Anadolu Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü, Yunus Emre Kampüsü, Tepebaşı, Eskişehir

ÖZET

Bu çalışma, Fakir Baykurt ve Kemal Tahir romanlarında köy toplumundaki kalkınma, ilerleme/yenilik, zenginlik, yoksulluk, sermayenin konumu vb. temaların ele alınma tarzlarındaki farklılıkların izini sürmeyi denemektedir. 1940'lı yıllarda köy çalışmalarının ana teması kapitalist örüntülerin köye girmesiyle birlikte, mekânsal ve yaşamsal değişimlerin köylü üzerindeki etkileridir. Bunun yanında bu değişim rüzgârı edebiyat dünyasını da etkilemiş, köy dolaylı veya doğrudan sanatın konusu olmuştur. Fakir Baykurt ve Kemal Tahir'in bu olgular üzerinden ele alınan eserleri- *Yılanların Öcü*, *Irazca'nın Dirliği*, *Onuncu Köy*, *Tırpan*, *Göl İnsanları*, *Arabacı*, *Sağırdere*, *Körduman*, *Köyün Kamburu*- karşılaştırıldığında bazı benzerlikler ve farklılıklar ön plana çıkar. Buna göre, Fakir Baykurt ve Kemal Tahir köyü anlatan eserlerindeki farklılıklardan biri, ekonomik anlamda yoksul olan köylünün durumudur. Öncelikle köylünün toprağa olan bağlılığı ve toprağa yüklediği kutsal anlam her iki yazarda da işlenir. Yani köylüler salt topraktan para kazandıkları için değil kendilerini toprakla var ettikleri için önem kazanır. Üretimin toprağa bağlı olmasından kaynaklı yoksul olan köylü ifade edilirken, Fakir Baykurt'ta yoksulluk yapısal nedenlere bağlanır. Kişisel kazancının önünü tıkayan devlet ve devletin köydeki temsilcileri, bireyin ilerlemesine, zenginleşmesine izin vermez. Dolayısıyla çoğunlukla zenginler kötü, yoksullar iyi olarak betimlenir. Oysa Kemal Tahir eserlerinde böyle klasik bir ayrım yoktur. Kişinin çok çalışırsa yoksulluktan kurtulacağına dair inanç söz konusudur. Bunun yanı sıra zenginin kötü, yoksulun iyi karakterlere sahip olması durumuna pek rastlanmaz. Hatta denilebilir ki, Kemal Tahir'in roman kişileri genellikle bencil, faydacı ve kötülük yapmaya hazır karakterlerdir. Bu durumda köylü karakterlerin zengin, yoksul, kadın, erkek gibi özellikleri önemsizdir. Fakir Baykurt ve Kemal Tahir'in ele alınan eserlerinde yoksulluğa bağlı olarak işçi-işveren ve zengin-yoksul arası ayrımlara, sermayenin gücüne yer verilir.

Anahtar Kelimeler: Yoksulluk, Zenginlik, Köy Edebiyatı, Kemal Tahir, Fakir Baykurt

SOCIAL AND POLITICAL FUNCTIONS OF EDUCATION**With Focus on the Role and Potentials of Family****Akbar VALADBİĞİ**

Elmi-Karbordi University, Sanandaj, Iran

ABSTRACT

Anyone can learn very little by himself. Others play a very important part and contribute a lot to his learning process. The presence of other persons is significant because a person learns from the knowledge obtained by others. Therefore, the process of getting education is always a social process. The word Sociology is derived from the combination of the Latin social meaning ‘companion’ and the Greek logos - meaning ‘the study of’. Hence, the word literally means the study of companionship, or social relations. It is the science or study of the origin, development, organization, and functioning of human society. It is the science of fundamental laws of social behavior, relations, institutions, etc. Obviously, the educational system has two important parts to play from a political point of view. It must ensure that the political leaders at each level are followed even by those in loyal opposition. Democracy is a system of government that demands a fair standard of education to ensure its continuance. Secondly, the educational system must be organized so that those with the intelligence necessary to lead at whatever level or in whatever sphere of the society can have the chance to do so. There are basically the selective functions of education to which we now rely. there is a balance between the consequences of contemporary social organization. In some ways it is functional and in others it is dysfunctional where, however, there is no balance, a political decision may be necessary to rearrange the institution so as to meet the nation’s present aims the family socio economic status is of paramount importance. In all societies, there is social stratification and each social class plays a dominant role in the cognitive development of a child. In this article it is tried to illustrate and explain correlations between schools way of educations and importance of home factors, emotional factors, pattern of childrearing, parental environment, parental mode of behavior, childhood education and family training in one side and quality of sociopolitical behavior and orientations of children in future as citizens of their society.

Keywords: Education, Social Functions, Political Functions, Family Training, Learning Process, Political Behavior

**EDEBİYAT METİNLERİ ÜZERİNDEN KÖYÜN SOSYOLOJİSİNİ OKUMAK:
KEMAL TAHİR VE FAKİR BAYKURT'UN ESERLERİNDE EĞİTİM VE DİN
OLGULARININ ANALİZİ****Ebru YILMAZ**

Anadolu Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü Yüksek Lisans Mezunlu

Doç. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR

Anadolu Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü, Yunus Emre Kampüsü, Tepebaşı, Eskişehir

ÖZET

Bu çalışmada, Fakir Baykurt ve Kemal Tahir'in eserleri- *Yılanların Öcü*, *Irazca'nın Dirliği*, *Onuncu Köy*, *Tırpan*, *Göl İnsanları*, *Arabacı*, *Sağırdere*, *Körduman*, *Köyün Kamburu*- köyde/köylüde batıl inançlar, din, eğitim, ilerleme/yenilik gibi olgular üzerinden karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Çalışma, köylünün içinde bulunduğu inanç, gelenek ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, eğitim ve ilerleme fikrinin yine köylüler tarafından nasıl değerlendirildiğini yazarların romandaki konuyu ele alış tarzları ve kahramanlarının söylemleri üzerinden analiz etmektedir. Fakir Baykurt ve Kemal Tahir'in bu olgular üzerinden ele alınan eserleri karşılaştırıldığında bazı benzerlikler ve farklılıklar ön plana çıkar. Buna göre, Fakir Baykurt'un köyü ya da köylüyü ele alırken haksızlıklar karşısında sessiz kalmayan bazı "roman kahramanları", Kemal Tahir eserlerinde pasif, çıkarıcı, biat etmeye müsait bir hal alır. Köylünün, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini içselleştirmesi ve ilerleme/yenilik fikrine karşı kapalı tutumu, dinin gündelik hayatın her alanını kuşatması, eğitime pragmatik bakış Kemal Tahir'in eserlerinde sıklıkla karşılaşılan öğeler iken, Baykurt'un eserlerindeki köylüler çoğu durumda yeniliklere açık, toplumsal cinsiyet eşitliği ve eğitim konusunda duyarlı, dinle mesafeli bir ilişkilene olarak resmedilir. Fakir Baykurt'un çizdiği karakterlerin şehir hayatına özenmesi, köylünün traktöre karşı çıkmaması ve bu durumu iyi karşılaması nihayetinde köyden göçerken şehirdeki ilerlemenin cazibesi olarak aktarılır. Kemal Tahir'in çizdiği köylüler ise şehri kötülüğün, ahlaksızlığın, dinsizliğin yeri olarak addeder. Dolayısıyla ilerlemeye, dışarıdan müdahaleye karşıdır. Neticede yapılacak tren yoluna, fabrikaya, getirilecek traktöre/makineye karşı köylünün tavrı olumsuz olarak aktarılır. Dönem gereği, köylülerin homojen yapısı Tahir'in köylü roman kahramanlarının gerçekte karşılaşma olasılığı daha yüksek türden köylüler olduğunu düşündürür. Fakir Baykurt ve Kemal Tahir eserlerinde köylülerin eğitime bakışı noktasında da bir ayrılık söz konusudur. Fakir Baykurt'un kendisinin de öğretmenlik yapması köylülerin görece duyarlı çizilmesinde rol oynamıştır. Oysa Kemal Tahir'in metinlerindeki bakış açısına göre eğitim, gelir getirip statü sağlıyorsa değerlidir. Öte yandan, köylü eğitim olarak, büyük ölçüde medrese eğitimini kabul eder. Zaten Kemal Tahir'in ele alınan hiçbir eserinde okulun olmaması da köylünün ahvali için önemli bir örnektir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Din, İlerlemecilik, Köy Edebiyatı, Fakir Baykurt, Kemal Tahir

İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK ALGILARI

Dr. Öğr. Üyesi Cengiz TAŞKIRAN

Alparslan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı

Murat SALUR

Doktora Öğrencisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe ve Sosyal Bilimler
Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı

ÖZET

Çok disiplinli bir alan olan Sosyal Bilgileri, tek bir tanımla ifade etmek oldukça güçtür; çünkü bünyesinde; tarih, coğrafya, hukuk, siyaset, ekonomi, psikoloji, sosyoloji, antropoloji, arkeoloji, eğitim ve felsefe gibi sosyal ve beşeri bilimleri barındırmaktadır. Bu anlamda, Sosyal Bilgiler, disiplinler arası bir çalışma alanıdır. Bu yönüyle, Sosyal Bilgileri tanımlamak, herhangi bir bilim dalını tanımlamaktan daha zor ve karmaşıktır. Ancak, Sosyal Bilgiler; bireyin, kendisini tanımasını, başkalarını ve çevresini anlamlandırmasını, sosyal süreçleri çözümlemesini, aktif vatandaş konumunda bilinçli eylemlerde bulunarak toplumsal entegrasyonu en üst düzeyde tutmasını, mantıklı kararlar vermesini ve demokratik değerlere bağlı olarak toplum yararına yönelik davranışlar sergilemesini içeren ve tüm bunları amaçlayan bir çalışma alanı olduğu söylenebilir. Ayrıca, Sosyal Bilgiler, Türkiye’de ilköğretim 4.,5.,6., ve 7., sınıflarda okutulan disiplinler arası bir derstir. Bu dersi, ilkokul 4. sınıf düzeyinde, sınıf öğretmenleri verirken; ortaokul 5., 6. ve 7. sınıf düzeylerin de ise Sosyal Bilgiler öğretmenleri vermektedir. Bu araştırmanın amacı ise, ilkokul 4. sınıf öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler dersine yönelik algılarının belirlenmesidir. Öğretmenlerin algıları, yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla elde edilmiştir. Nitel araştırma yöntemini temele alan bu çalışmada, durum çalışması modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, Muş ilinde, Milli Eğitim Bakanlığı’nda çalışan 25 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Elde edilen verilere göre, ilkokul 4. sınıf öğretmenleri Sosyal Bilgiler dersine ilişkin birbirinden farklı algılara sahip oldukları anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: 4. sınıf, öğretmen algıları, Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDA YER ALAN ETKİN VATANDAŞLIK ÖĞRENME ALANINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Cengiz TAŞKIRAN

Alparslan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı

Murat SALUR

Doktora Öğrencisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe ve Sosyal Bilimler
Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı

ÖZET

Sosyal Bilgiler programında yer alan etkin vatandaşlık öğrenme alanı ile beraber öğrencilerin, toplum içinde hak ve sorumluluklarını bilmesi, politik süreçlere aktif bir şekilde katılması, girişken olması, grup, kurum ve sosyal örgütlerin nasıl oluştuğunu bilmesi, toplumsal problemlere çözüm üretebilmesi, yönetimde egemenliğin kaynağının daima halktan alması gerektiğini kavraması ve eleştirel düşünme becerisini etkili bir şekilde kullanabilmesi hedeflenmektedir. Bütün bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde Sosyal Bilgiler öğretmenlerine önemli sorumluluklar düştüğü söylenebilir. Bu araştırmanın amacı ise, Sosyal Bilgiler programında yer alan etkin vatandaşlık öğrenme alanına ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesidir. Araştırma grubunu, Malatya ilinde Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapmakta olan 30 Sosyal Bilgiler öğretmeni oluşturmaktadır. Öğretmenlerinin görüşleri, yarı yapılandırılmış görüşme formuyla elde edilmiştir. Elde edilen veriler, nitel veri analizi tekniğinden yararlanarak çözümlenmiştir. Bu araştırma doğrultusunda elde edilen bulgular ışığında birtakım önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler Dersi, Etkin Vatandaşlık, Öğretmen Görüşleri

**РЕЧЕВЫЕ АКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ
СЕМАНТИКА****SPEECH ACTS OF POLITICAL DISCOURSE AND THEIR LEXICAL SEMANTICS****Курманова АДЕМИ**

PhD докторант 2го курса, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается состояние современной лингвистики которая характеризуется разнообразием теорий, школ, направлений, тенденций. Исследование осуществляется с различных позиций, но всех исследователей дискурса объединяют следующие основные положения: природе языка соответствует динамическая, коммуникативная модель, которая основывается на совместной деятельности людей, пытающихся выразить в процессе коммуникации свои чувства, поделиться своим опытом, оказать влияния друг на друга; общения происходит в коммуникативных ситуациях, которые всегда помещены в культурный контекст; центральная роль в коммуникативной ситуации принадлежат участникам и их выбору средств общения.

Действительно, растущее внимание к изучению дискурса, обращение к дискурс-анализу практически всех гуманитарных наук сделало термин «дискурс» междисциплинарным, а дискурс-анализ – областью междисциплинарных исследований. Более того, изучение дискурса становится ключом к изучению человека, общества и мира. В фокус лингвистики сейчас введено «рассмотрение феномена жизни, в центре которой находится человек со всеми его психическими «составляющими», формами социального существования и культурной деятельности».

Каждая коммуникативная ситуация в политической речи соответствует свой корпус жанров. В статье автор рассматривает ритуальный жанр инаугурационное обращение, приветственное слово президента США, Дональда Трампа. Политическая коммуникация призвана эмоционально воздействовать на граждан, формировать в их сознании соответствующую топос достойного лидера. Автор статьи отмечает, что коммуникация в политической сфере – это прежде всего средство борьбы за власть и способ осуществления политической власти. Именно успеху в борьбе за власть должны способствовать передача информации, возбуждение эмоций, побуждения к действиям.

Данная статья посвящена проблематике инаугурационного обращения президента США, Дональда Трампа, как жанровой структуре устного политического дискурса и речевого акта. Объект исследования в теории речевых актов – акт речи, произнесённый в ситуации непосредственного общения со слушателем. Рассматриваются четыре основные функции инаугурационного обращения: интегративная, инспиративная,

декларативная и перформативная. Каждая функция реализуется в нескольких основных топосах которые рассматриваются в данной статье.

Ключевые слова: теория акта речи, дискурс, политический дискурс, инаугурационная речь, топос

ABSTRACT

The article discusses the state of modern linguistics, which is characterized by a variety of theories, schools, directions, trends. The study is carried out from different perspectives, but all the discourse researchers are united by the following main points: the nature of the language corresponds to a dynamic, communicative model, which is based on the joint activity of people trying to express their feelings in the process of communication, share their experience, and influence each other; communication takes place in communicative situations that are always placed in a cultural context; the central role in the communicative situation belongs to the participants and their choice of means of communication.

Indeed, the growing attention to the study of discourse, the appeal to discourse analysis of almost all humanities has made the term “discourse” interdisciplinary, and discourse analysis an area of interdisciplinary research. Moreover, the study of discourse becomes the key to the study of man, society and the world. The focus of linguistics is now «considering the phenomenon of life, in the center of which is a person with all his mental «components», forms of social existence and cultural activity».

Each communicative situation in political speech corresponds to its own corps of genres. In the article, the author considers the ritual genre of the inaugural address, the welcome speech of the US President, Donald Trump. Political communication is designed to emotionally affect citizens, to form in their minds the corresponding topos of a worthy leader. The author of the article notes that communication in the political sphere is primarily a means of struggle for power and a way to exercise political power. It is success in the struggle for power that should be facilitated by the transfer of information, the stimulation of emotions, and the incitement to action.

The article devoted to the USA president D. Tramp’s inauguration speech problems as a genre of structural oral political discourse and speech act. The object of investigation in speech act is –speech act uttered in situations communication with the audience. In the article four main functions of inauguration speech are discussed: integrative, inspirative, declarative and performative. Each function is implemented in several main toposes that are considered in this article.

Keywords: the theory of speech act, discourse, political discourse, inauguration speech, topos

YARATICI DÜŞÜNME BECERİSİNİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASINDA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ROLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Cengiz TAŞKIRAN

Alparslan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı

Murat SALUR

Doktora Öğrencisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe ve Sosyal Bilimler
Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı

ÖZET

Bireylerin, dar kalıplardan sıyrılarak; esnek ve özgün düşünüş tarzlarıyla, kapalı ve zor problemler karşısında, orijinal ve mantıki çözümler üretmesini sağlayan yaratıcı düşünme becerisi; temelde tek bir çözüm seçeneğine odaklanmaz. Aksine, yaratıcı düşünme becerisi; farklı çarelere, değişik çözümlere ve özgün ürünlere odaklanır. Bu becerinin, eğitim ortamında öğrencilere kazandırılması veya mevcut becerinin geliştirmesi oldukça önemlidir. Bu misyonu üstlenen önemli derslerden birinin de Sosyal Bilgiler dersi olduğu söylenebilir. Bu yönüyle, Sosyal Bilgiler öğretmenlerine de önemli bir rol ve büyük bir sorumluluk düştüğü ifade edilebilir. Bu araştırmanın amacı ise, yaratıcı düşünme becerisinin öğrencilere kazandırılmasında sosyal bilgiler öğretmenlerinin rolüne ilişkin öğretmen algılarının belirlenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu, Muş'ta görev yapan 20 Sosyal Bilgiler öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinin doğasına uygun olan yarı yapılandırılmış görüşme formu uygulanmış ve elde edilen veriler NVivo 11 programı ile analiz edilmiştir. Araştırmada elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde; çalışma grubu üyelerini oluşturan Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin, yaratıcı düşünme becerisini öğrencilere kazandırmasına ilişkin birbirinden farklı algılara sahip oldukları tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yaratıcı Düşünme Becerisi, Sosyal Bilgiler Öğretmeni, Öğretmen Algıları

ALMANYA’NIN GÖÇ POLİTİKALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**Arş. Gör. Cihan ASLAN**

Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü

ÖZET

Göç kavramını en basit anlamıyla insanların yaşadıkları yeri terk ederek başka bir yerde yaşamaya başlamaları olarak ifade edebiliriz. Bu doğrultuda insanlığın göç tarihini, insanların varoluşuna kadar geri götürebiliriz. Ancak Tekeli (2008)’e göre göç modern zamanlarda oluşmuş bir kavramdır. Ona göre bir yer değiştirme hareketinin göç olarak adlandırılabilmesi için bu olayın belirli bir zaman diliminde, sınırları belli bir yerleşim alanında yaşayanların kendi istekleriyle yaşam alanlarını bu yerleşim alanının dışına taşımaları koşut olarak sunulmuştur.

İnsanları göç etmeye teşvik eden çok farklı sebepler olabilir. Bu sebepleri; ekonomik faktörler, sosyal ve kültürel faktörler, insan eliyle yaratılan durumlara bağlı faktörler, doğal olaylara bağlı faktörler olarak kategori edebiliriz. Göçün nedenleri, göçün türünü de belirlemektedir. Göç hareketlerini, isteğe bağlı, zorunlu, yasal veya yasa dışı göç olarak sınıflandırabiliriz. Göçün gerçekleştiği coğrafi sınırlar bakımından; aynı ülke sınırları içerisinde gerçekleşen içgöç ve ülkeler arasında gerçekleşen dışgöç/uluslararası göç olmak üzere iki türü vardır.

Göç olgusu göç edenleri, kaynak ülke ve göç edilen yerde yaşayanları etkilemektedir. Kısaca göçün neden olduğu sosyal sorunlardan bahsetmek gerekirse; parçalanmış aile, kaynak ve hedef ülkede toplumsal yapıda meydana gelen değişimler, işgücü piyasasına olan etkileri, ayrımcılık, dışlama vb. şeklide çoğaltmak mümkündür (Koçak ve Gündüz, 2016, s. 67).

Bu çalışmada Almanya’nın tarihsel süreç içerisinde uyguladığı göç politikalarının karakteristik özellikleri irdelenecektir. Ülke olarak Almanya’nın seçilmesinin nedenleri; tarihsel ve kültürel olarak Türkiye ile Almanya arasında bir bağ olması, Almanya’da yaşayan yabancı nüfusun çoğunluğunu Türkiye kökenli insanların oluşturması, Almanya’nın Avrupa Birliği politikalarına yön verebilecek siyasal ve ekonomik güçte bir ülke olması, son ve en önemlisi özellikle Suriye iç savaşından kaçıp AB ülkelerine girmeye çalışan göçmenlerin yarattığı krizden sonra Almanya’nın Türkiye ile anlaşarak AB ile olan sınırlarından yasadışı yollarla göçmenlerin geçişini engellemesi dolayısıyla ülkemizdeki göçmenlerin sayısının artması olarak ifade edilebilir. Kısacası; Almanya’nın göç politikaları AB göç politikalarını ve Türkiye’yi etkilemektedir. Bununla beraber Almanya’nın, uzun yıllar yoğun bir şekilde yabancı nüfusun yaşadığı bir ülke olarak bu alandaki olumlu ve olumsuz deneyimlerinin Türkiye’nin göç politikasının oluşturulmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Göç, Almanya-AB-Türkiye İlişkileri, Göç Politikaları

**GÜNEYDOĞU ANADOLU PROJESİ'NİN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA
AÇISINDAN İNCELENMESİ****Arş. Gör. Cihan ASLAN**

Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü

ÖZET

Kalkınma kavramını çeşitli şekillerde tanımlamak mümkündür. Bu tanımların ortak noktası; kaynakları kullanarak insanların refah seviyesini yükseltmek olarak ifade edilebilir. Kalkınma kavramı bir ülkeyi bütün olarak ele alan bir kavramken, özel olarak bir bölgenin kalkındırılması gereğinden ortaya çıkan bölgesel kalkınma kavramı ise; temelde kalkınma kavramı ile aynı içeriğe sahip ancak daha küçük bir bölgeyi ele alan bir kavramdır.

Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP); Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerini kapsayan bölgenin potansiyelini oluşturan insan, su, toprak ve sermaye kaynaklarını kullanarak temelde o bölgede yaşayanların kalkındırılmasını amaçlayan bölgesel bir kalkınma projesidir.

Kalkınma denilince akla refahın sağlanmasında sanayi sektörünün tek başına başat rol üstlendiği gibi yanlış kabuller gelebilir. Ancak tam anlamıyla sağlıklı bir kalkınmadan ve yüksek refah seviyesine sahip bir toplumdaki bahsedebilmek için tarım ve sanayi sektörünün karşılıklı birbirini beslediği ve geliştirdiği bir yapı oluşturmak gereklidir. Bu ikisine ek olarak hizmet sektörünü de sistemin ihtiyaçlarını karşılayacak, devamını ve sürdürülebilirliğini sağlayacak bir yapı olarak oluşturmak kalkınmanın gerçekleştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Projenin uzun yıllara yayılması sebebiyle kalkınma ve bölgesel kalkınma kavramlarının içeriğinde meydana gelen değişime ek olarak hem bölgenin hem de ülkenin değişen dinamik ve ihtiyaçları doğrultusunda GAP'ın odağı ve faaliyetleri de değişmiştir. Projenin sonuna gelmiş olmasına rağmen bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları değişerek devam edecektir. Bu nedenle projenin sürdürülebilir olması önemlidir.

GAP; Master, Bölge Kalkınma ve Eylem Planları ile entegre yapı kazanan sürdürülebilir bir özellik kazanmıştır. Proje kapsamında hayata geçirilen yatırımların sürdürülebilir kalkınmanın ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarına duyarlı bir şekilde planlanması GAP'ı da sürdürülebilir kılmaktadır.

Bu çalışma ile GAP'ın tarihsel süreci, geçirdiği dönüşüm, bölgeye ve ülkeye etkisi ve proje sonrası bölgenin geleceği ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Güneydoğu Anadolu Bölgesi, Bölgesel Kalkınma, Sürdürülebilir Kalkınma

BAĞLAMA İCRASINA ÖZGÜ ÇEŞİTLİ NÜANSLARIN ADLANDIRILMASI VE NOTA ÜZERİNDE GÖSTERİLMESİNE YÖNELİK ÖNERİLER

Doç. Dr. Sinan HAŞHAŞ

Atatürk Üniversitesi, Türk Mûsikîsi Devlet Konservatuvarı

Öğr. Gör. Recep YEŞİLYURT

Atatürk Üniversitesi Türk Mûsikîsi Devlet Konservatuvarı

ÖZET

Türk halk müziğinin en önemli çalgılarından biri olan bağlama, hem yayıldığı alan itibarıyla hem de yöreden-yöreye farklılıklar gösteren icra çeşitliliğiyle diğer Türk halk çalgıları arasında öne çıkmaktadır. Geçmiş dönemlerde genellikle ustadan-çırağa veya kulaktan-kulağa yayılarak hayatini sürdüren bağlama, günümüzde akademik düzeyde müzik eğitimi veren kurumlarda yer almasıyla birlikte her geçen gün icra dinamikleri açısından daha da gelişmektedir. Bağlamanın bilimsel platforma taşınmasıyla birlikte hem icra dinamikleri hem de terminolojisine yönelik birçok metot çalışması yapılmış ve bunun sonucunda birbirinden birçok açıdan farklılıklar gösteren eğitim/öğretim materyalleri ortaya çıkmıştır. Bu araştırmada, bağlamaya özgü olan karakteristik icra nüanslarına yönelik yapılan çalışmalarda içeriklerin belirlenmesi amaçlanmıştır. Amaca yönelik olarak bağlama öğretimine yönelik yapılmış on adet metot incelenmiş ve bu metotlardaki nüans öğretilerinin ne şekilde olduğu belirlenerek çeşitli açılardan yorumlanmıştır. Araştırma doğrultusunda incelenen metotlardaki karakteristik icra nüans öğretilerinin birbirlerinden farklılıklar gösterdiği, ulusal ölçekte tam anlamıyla standart bir işaretlendirme yöntemi ve terminoloji oluşturulamadığı sonuçlarına ulaşılarak konuya yönelik çeşitli öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Türk Halk Müziği, Bağlama, Bağlama İcrası, İcra Nüansı

**TRT-THM REPERTUVARINDA KAYIT ALTINA ALINMIŞ TÜRKÜ
NOTALARININ DONANIM VE SES DEĞİŞTİRİCİ İŞARETLER AÇISINDAN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

Öğr. Gör. Recep YEŞİLYURT

Atatürk Üniversitesi Türk Mûsikîsi Devlet Konservatuvarı

Doç. Dr. Sinan HAŞHAŞ

Atatürk Üniversitesi, Türk Mûsikîsi Devlet Konservatuvarı

ÖZET

Türk halkı için çok önemli bir yere sahip olan ve genellikle kulaktan-kulağa ustadan-çırağa yayılarak hayatini sürdürülen türküler, Cumhuriyet dönemiyle birlikte kapsamlı bir şekilde kayıt altına alınmaya başlanmıştır. Türkülerin kayıt altına alınması özellikle gelecek kuşaklara aktarılması açısından çok önemli bir konu olmakla birlikte notaya alınma aşamasında -çeşitli nedenlerden ötürü- ortaya çıkan eksikliklerin/aksaklıkların da günümüze bir problem olarak yansıdığını söylemek mümkündür. Adı geçen problemin özellikle birçok araştırmaya da konu olmuş icra ve nota arasındaki farklılıklar olduğu bilinmektedir. Türkü notalarındaki nota/icra farklılıkları herhangi bir eseri yalnızca nota üzerinden çalışmayı bir hayli zorlaştırmakta ve genellikle işitsel öğelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu araştırma, TRT repertuvarında kayıt altına alınmış türkü notalarındaki donanım ve ses değiştirici işaretlerdeki problemlerin tespit edilmesine odaklanmaktadır. Araştırmada, TRT-THM repertuvarı incelenmiş, donanım ve ses değiştirici işaretler açısından problemli olan birçok türkü notasının varlığı tespit edilmiştir. Daha sonra donanım açısından problemli olan beş adet türkü notası örneklem olarak ele alınmış, kaynak kişiler ve usta icracıların icraları ile karşılaştırılarak bu problemin çözümüne yönelik çeşitli öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Türk Halk Müziği, Türkü, Nota, Donanım

LİSE ÇAĞI ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIĞINI AŞMADA SANATIN ROLÜ ÜZERİNE NİTEL İNCELEME

(MARDİN VE ŞANLIURFA UYGULAMA ÖRNEĞİ)

QUALITATIVE INVESTIGATION ON THE ROLE OF ART IN OVERCOMING
INTERNET DEPENDENCE OF HIGH SCHOOL AGE STUDENTS

(MARDİN AND ŞANLIURFA APPLICATION EXAMPLE)

Aşkın GÜLTEKİN HATUNOĞLU

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Mehmet Ali AVCI

Mardin Artuklu, İMKB Anadolu Lisesi

Roger AVCI

Mardin Artuklu, Okay Yaşar Anadolu Lisesi

ÖZET

İnternet bağımlılığı günümüz toplum yapısı içinde önemli ve yaygın bir bağımlılık türü olarak insan hayatını olumsuz yönde etkilemektedir. Bu bağımlılık teknolojik, davranışsal bir bağımlılık türü olarak karşımıza çıkmaktadır. İnternet bağımlılığı her yaştan insanın hayatına etki edebilecek, teknoloji çağının en önemli bağımlılık türü olarak biraz daha araştırılması ve üzerinde durulması gereken bir bağımlılıktır. İnternet bağımlılığı sorunu günümüzde her yaştan insanın 7’den 70’e önemli bir bölümünü etkileyen bir sorundur. Bu durumun ergenlik döneminde daha riskli bir hal aldığı söylenebilir. Özellikle lise çağı öğrencilerin ve ergenlerin hayatını olumsuz etkileyecek bir seviyeye ulaşabilmektedir. Lise çağı ergen öğrenciler arasında internetin kullanımı günden güne artmakta ve sanal âlemde geçen süre fazlalaşmaktadır. Öğrencilerin gerçek yaşam ilişkileri anlamsızlaşmaktadır.

Bu araştırma Lise çağı öğrencilerinin internet bağımlılığını gidermede sanatın rolü üzerinde durulacaktır. Araştırmamız bu yönüyle ileride yapılacak daha kapsamlı çalışmalarda bir alt basamak olması, daha kapsamlı çalışmalara kaynaklık etmesi ve bu konudaki bağımlılığı önlemede neler yapılabileceği üzerine dikkat çekilmeye çalışılmış, sonuç ve öneriler bölümünde ise bu bağımlıktan kurtulma yolları önerilmiştir.

Araştırmada uygun örnekleme yolu izlenmiştir. Bu yöntemin seçilmesinde ekonomik olması ve iş yükünü azaltma gibi unsurlar öne çıkmıştır. Araştırma Mardin ve Şanlıurfa illerinde devlet okullarında okuyan 280 lise öğrencisi arasından tesadüfi yolla seçilen 25 öğrenci ile gerçekleştirilmiş nitel bir çalışmadır. Araştırmaya katılan bireylerin internette kalma süreleri ve bağımlılığa uygun davranış kriterlerine sahip olmalarına dikkat edilmiştir.

Veri toplama aracı olarak araştırmamızda görüşme tekniği uygulanmıştır. Sonuçlar içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmiştir. Verilerin analizinde içerik analizi yöntemi

uygulanmıştır. Bu analiz içeriğinde belirli kurallara göre kodlama yapılarak görüşme kayıtları ve yazılı formlar alanında uzman bir ekip tarafından gerekli yerler deşifre edilip, bunlar üzerinde çözümlemeler yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Lise Çağı Öğrencileri, İnternet bağımlılığı, Bağımlılık ve Sanat, Sanatın Rolü

ABSTRACT

Internet addiction is an important and widespread addiction type in today's social structure and affects human life negatively. This dependence is a technological, behavioral dependence. Internet addiction is an addiction that can affect the lives of people of all ages, as the most important type of addiction in the age of technology, which needs to be further explored and emphasized. The problem of internet addiction is a problem that affects a significant proportion of people of all ages from 7 to 70. It can be said that this situation becomes more risky in adolescence. Especially, it can reach a level that will negatively affect the lives of high school students and adolescents. Excessive use of the Internet is increasing day by day among adolescent high school students and the time spent in the virtual world is increasing and real life relationships become meaningless.

This research will focus on the role of art in eliminating the internet addiction of high school students. In this respect, our research has been tried to draw attention on the fact that it is a sub-step in the more comprehensive studies to be conducted, as a source for more comprehensive studies, and what can be done to prevent dependence on this issue, and the ways of getting rid of this dependency have been examined in the results and recommendations section.

Appropriate sampling method was used in the study. In choosing this method, factors such as economic and workload reduction have come to the fore. The study is a qualitative study of 25 high school students randomly selected among 280 high school students in public schools in Mardin and Şanlıurfa. It was taken care that the individuals who participated in the study had the criteria for behavior and the criteria for the duration of stay on the internet and addiction.

Interview technique was used in our research as a data collection tool. The results were evaluated by content analysis method. Content analysis method was applied in data analysis. The content of this analysis was coded according to certain rules, and the necessary places were deciphered by an expert team in the field of interview records and written forms.

Keywords: High School Students, Internet Addiction, Addiction and Art, Role of Art

**SAĞLIK KURUMLARINDA ÇALIŞAN MUHASEBE ELEMANLARININ EĞİTİM
ARKA PLANLARINA İLİŞKİN BİR ALAN İNCELEMESİ: SAKARYA ÖRNEĞİ**

A FIELD STUDY ON EDUCATION BACKGROUND OF ACCOUNTING EMPLOYEE IN
HEALTH INSTITUTIONS: CASE OF SAKARYA

Dr. Öğr. Üyesi Sema AKPINAR

Sakarya Üniversitesi, İşletme Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü, Sakarya

Dr. Öğr. Üyesi İlkay Ejder ERTURAN

Düzce Üniversitesi, Çilimli MYO, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Düzce

ÖZET

Sağlığın ve dolayısıyla sağlık kurumlarının insan hayatındaki yeri tartışılmayacak kadar önemlidir ve diğer işletmelerden ayrıştığı birden fazla nokta vardır. Bu özelliklerden en önemlisi, sağlık kurumlarının profesyoneller tarafından yönetilme zorunluluğudur. Sağlık kurumları yöneticiliğine meslek olarak bakıldığında birden fazla yetkinlik ve özel bir eğitim gerektirdiği açıktır. Ülkemizde özellikle son zamanlarda sağlık kurumları yöneticiliği eğitime verilen önem ile üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim program sayıları artmıştır. Bununla birlikte sağlık kurumlarının yapısal karmaşıklığı ve devletin üzerinde önemli bir mali yük olması bu kurumlarda kar/zarar hesaplarının titizlikle tutulmasını ve defter kayıtlarının doğru bir şekilde düzenlenmesini gerektirmektedir. Bu noktada ilgili kurumlarında görev alacak personelin muhasebe alanındaki bilgi birikimi de büyük önem taşımaktadır.

Çalışmanın amacı, Sakarya ilinde faaliyet gösteren bir devlet hastanesinde muhasebe ile ilgili birimlerde çalışan kişilerin almış olduğu eğitimin mesleklerini icra ederken kendilerine ne ölçüde fayda sağladığına ilişkin görüşlerini saptamaktır. Temel araştırma sorusu ise; Sağlık kurumlarında çalışan muhasebe elemanlarının aldıkları eğitim ile yaptıkları iş uyumlu mudur? Ayrıca Türkiye’de Sağlık Yönetimi bölümü bulunan devlet üniversitelerindeki muhasebe derslerinin müfredat incelemesi yapılarak, söz konusu eğitimin sağlık kurumlarının ihtiyaçlarını ne ölçüde karşıladığı yine muhasebe birimi çalışanlarının gözüyle değerlendirilmiştir. Çalışmanın veri toplama aracı mülakattır. Araştırmaya konu olan hastanenin muhasebe biriminde çalışan on kişiyle çeşitli tarihlerde görüşmeler yapılmış ve görüşme verileri yazıya geçirilmiştir. Söz konusu metinler içerik analizine tabi tutulmuştur. Araştırmanın ortaya koyduğu sonuçlara göre ilgili kurumda muhasebe ile ilgili birimlerde çalışan kişilerin mesleklerine ilişkin teorik bilgi konusunda yetersiz oldukları ve sadece operasyonel işleri mesleki tecrübeleriyle yürüttükleri saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Kurumları, Sağlık Yönetimi, Muhasebe Eğitimi

TEKSTİL SANATLARINDA ÇARPANA DOKUMA TEKNİĞİNİN KULLANIMI
THE USE OF TABLET WEAVING TECHNIQUE IN TEXTILE ARTS**Öğr. Gör. Sevgi YÜKSEL UZUNÖZ**Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Resim-İş
Eğitimi ABD, Görükle Kampüsü, Bursa, TÜRKİYE**ÖZET**

Tekstil, insanoğlunun gelişim evrelerinin en önemli buluşlarından biri olarak insanlık tarihine de ışık tutmaktadır. Geleneksel olarak tekstil, iplik, lif vb. materyallerin dokuma, örme, keçeleştirme gibi tekniklerin kullanılmasıyla elde edilen bir yüzeydir. Anadolu'da yaygın olarak kullanılan geleneksel dokumalar; el dokumalar, yaygı dokumalar; halı, kilim, cicim, zili, sumak ile dar en dokumalar; çarpana ve kolondur. Günümüzde söz konusu dokumaların geleneksel kullanım alanları oldukça daralmış bazıları unutulmaya yüz tutmuş sanatlarımız arasında yer almaktadır.

Sanatçılar geleneksel tekstil sanatlarının çağdaş yorumları ile birlikte günümüz tekstil sanatlarını yönlendirirken tasarımcılara da ilham kaynağı olmaktadır. Bu çalışmada, çağdaş tekstil sanatını oluşturan sanatçıların eserlerinden örnekler ile unutulmaya yüz tutmuş geleneksel sanat dallarından biri olan çarpana dokuma tekniklerini, geleneksel kullanım alanlarının dışında, yeni kullanım alanları ile özgün çalışmalar sunan sanatçılar ve sanat eserleri araştırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tekstil sanatları, çarpana dokuma, dar dokuma, lif sanatı geleneksel dokumalar

ABSTRACT

As one of the most important inventions of the developmental stages of mankind, textile sheds light on the history of mankind as well. Traditionally, textile is a texture obtained by using such techniques as weaving, braiding, planking and such materials as thread, fiber, etc. The traditional weavings commonly used in Anatolia are hand-weavings, rug weavings, carpet, rug, light rug, zili, sumak and narrow weavings, tablet weaving and colon. Today, the traditional usage areas of the mentioned weavings have considerably narrowed down and some of them are among our arts having faded into oblivion.

Together with the contemporary interpretation of the traditional textile arts, artists become the source of inspiration for designers, too, while directing today's textile arts. In this study, together with the examples from the works of artists which constitute the contemporary textile art, the tablet weaving technique, one of the traditional art branches having faded into oblivion, the new usage areas of it apart from the traditional ones, the artists presenting authentic works and the works of art were investigated.

Keywords: Textile arts, tablet weaving, narrow weaving, fiber art traditional weavings

ÖZEL HASTANE ÇALIŞANLARININ YAŞADIKLARI STRESİN ÇALIŞAN MOTİVASYONUNA ETKİSİ

THE EFFECT OF STRESS OF PRIVATE HOSPITAL EMPLOYEES ON EMPLOYMENT
MOTIVATION

Uzm. Elif Sema ÖZDİL

Özel Deva Hastanesi Kalite Koordinatörü

Prof. Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU

Atılım Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ERİŞ

Harran Üniversitesi

ÖZET

Stres, emek yoğun çalışan sağlık sektöründeki personelin motivasyonunu olumsuz etkileyecek türden bir takım sonuçlar doğurmaktadır. “Özel hastanelerde çalışan personelin yaşadığı stresin, motivasyonları üzerinde bir etkisi var mıdır?” sorusu çalışmanın problemi oluşturmaktadır.

Bu çalışma özel bir hastanede çalışan personelin üzerinde baskı oluşturan stresin, personelin motivasyonu üzerindeki etkisini ölçmek amacıyla yapılmıştır.

Çalışmada betimleyici araştırma yöntemi kullanılmıştır. Çalışmada daha önce geçerlilik ve güvenirliliği test edilmiş ölçekler kullanılmıştır. Çalışma evrenini Gaziantep ilinde faaliyet gösteren özel bir hastanede çalışan 400 personel oluşturmaktadır. Araştırma 02.01.2019 – 31.01.2019 tarihleri arasında yapılmıştır. Araştırmaya hastane personelinin %72’si (287 personel) katılmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler SPSS 23.0 programı ile analiz edilmiştir. Araştırmada iki grup ortalaması arasındaki farkı test etmede t testi, üç veya daha fazla grup ortalaması arasındaki farkı test etmek için tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Ayrıca stresin motivasyon üzerine etkisini tespit edebilmek amacıyla regresyon analizi ile stres ve motivasyon arasındaki ilişkiyi tespit etmek amacıyla korelasyon analizi kullanılmıştır.

Araştırma bulgularına göre hastane personelinin iş stresinin motivasyonları üzerine etkisi olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca sosyo-demografik özelliklere göre hastane personelinin “cinsiyet değişkeni” bakımından stres boyutunda ve “medeni durum” değişkeni bakımından motivasyon boyutunda gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Hastane personelinin diğer sosyo demografik özellikleri ile stres ve motivasyon boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Yapılan korelasyon analizi sonucunda stres ve motivasyon arasında negatif zayıf yönlü bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca Standart regresyon katsayısına göre stres değişkenindeki 1 birim artışın genel motivasyon değişkeninde 0,185 birim azalışa neden olması beklenir.

Araştırma sonucunda hastane personelinin iş stresi ve motivasyon ifadelerine yüksek oranda katıldıkları görülmüştür. Ayrıca korelasyon analizi sonucunda stres ve motivasyon arasında negatif ve zayıf yönlü bir ilişki olduğu ve hastane çalışanlarının stres oranlarının yükselmesinin çalışanların motivasyonunu düşürücü bir etkisi olduğu beklenmektedir. Çalışanların motivasyon artışı sağlanmak isteniyorsa strese neden olduğu tespit edilen faktörler önlenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Stres, Motivasyon, Sağlık, Sağlık Sektörü

ABSTRACT

Stress has a number of consequences that negatively affect the motivation of the staff in the labor-intensive health sector. “Does the stress experienced by staff working in private hospitals have an impact on their motivation?” The question poses the problem of the study.

The aim of this study was to measure the effect of stress on staff motivation on staff working in a private hospital operating in the health sector.

Descriptive research method was used in the study. In the study, scales whose validity and reliability were tested previously were used. The population of the study consists of 400 personnel working in a private hospital operating in the province of Gaziantep. The study was carried out between 02.01.2019 and 31.01.2019. 72% (287 personnel) of hospital staff participated in the study. The data obtained from the study were analyzed with SPSS 23.0 program. One-way analysis of variance (ANOVA) was used to test the difference between two groups' mean and t test, and the difference between three or more groups. In addition, regression analysis was used to determine the effect of stress on motivation and correlation analysis was used to determine the relationship between stress and motivation.

According to the findings of the research, it was found that the work stress of hospital staff had an effect on their motivation. In addition, according to socio-demographic characteristics, it was found that there was a statistically significant difference between the groups in the stress dimension in terms of “gender variable ve and in the motivation dimension in terms of “marital status ”variable. There was no statistically significant difference between the other socio-demographic characteristics and stress and motivation dimensions of hospital staff. As a result of the correlation analysis, it was found that there was a negative weak relationship between stress and motivation. In addition, according to the standard regression coefficient, 1 unit increase in stress variable is expected to cause 0,185 unit decrease in general motivation variable.

As a result of the research, it was observed that hospital staff were highly involved in the stress and motivation expressions. In addition, it is expected that there is a negative and weak relationship between stress and motivation as a result of correlation analysis and the increase

in stress rates of hospital employees has a decreasing effect on motivation of employees. If it is desired to increase the motivation of the employees, the factors determined to cause stress should be prevented.

Keywords: Stress, Motivation, Health, Health Sector

**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL KİTAP OKUMA VE
EKRAN OKUMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ****INVESTIGATION OF THE PROSPECTIVE TEACHERS 'VIEWS ON DIGITAL BOOK
READING AND SCREEN READING****Prof. Dr. Zafer ÇAKMAK**

Fırat Üniversitesi

Süleyman ASLAN

Doktora Öğrencisi, Fırat Üniversitesi

ÖZET

Teknolojinin hızla ilerlediği 21. yüzyılda bilgiye ulaşma ve bilgiyi yorumlama alışkanlıkları da değişime uğramıştır. Teknoloji, Toplumda etkin bireylerin sürekli değişerek artan bilgi, düşünce ve teknolojilerden haberdar olması, edindiği bilgi ve deneyimleri içselleştirerek ürüne dönüştürmesini zorunlu kılmıştır. Bu sebeple sürekli değişime uğrayan bilgi ve teknoloji ilgilerimizi okuma ve yazma becerilerimizin de değişmesine neden olmuştur. Teknoloji, çağın gerçeklerine uyum sağlayan bireylerin teknolojik aletlerle uyumlu bilgiye ulaşabilen yorumlayabilen kişiler olmasını gerektirmiştir. Dijital kitap ve ekran okuma becerisi, basılı kitap ve yayınlardaki belli sınırlamaları, dijital teknolojiler yardımıyla ortadan kaldırarak ve dinamik bir şekilde metinler arası bilgi köprüleri oluşturmaya olanak sağlayan bir yapıdır. Bu sayede insanlar herhangi bir konu ile ilgili bilgiye ulaşırken bir taraftan da konuyla ilgili birçok değişik bilgi ve yorumlara da ulaşabilmektedirler. Böylece kullanıcılar basılı kitap ve materyallerdeki bilgileri okuduklarında doğrusal bir şekilde ilerlemek durumunda kalmadan birbiriyle ilişkili farklı bilgilere ve yorumlara da ulaşabilmektedirler. Bu araştırmada Fırat Üniversitesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölümü ve 4. sınıf öğrencilerinin Dijital kitap ve ekran okumaya yönelik görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırmada Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının dijital kitap okuma alışkanlıkları var mıdır.? Okuma alışkanlığı bakımından dijital kitapların tercih edilmesinin oranı ne derecededir? Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının dijital kitap okuma alışkanlıklarında genel ağlara bağlanma ve akıllı telefonlara sahip olmaları arasında bir ilişki var mıdır?' gibi sorulara cevap bulmaya çalışılmıştır. Nitel bir desende yapılandırılan bu araştırmada Sosyal bilgiler öğretmen adaylarına yöneltilen sorular, yarı yapılandırılmış görüşme formu yoluyla adayların görüşleri alınmış içerik analizi tekniği ile sonuçlar incelenmiştir. Bu nedenle araştırma betimsel durum saptaması niteliğindedir. Araştırma sürecinde Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölüm 4. Sınıfa devam eden ve rastgele seçilmiş 10 öğretmen adayı üniversite öğrencisine 5 sorudan oluşan ve dijital kitap okuma seviyeleri ve alışkanlıklarını ölçmek amacıyla oluşturulan yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla görüşleri alınmıştır. Yapılan analiz çalışmaları devam etmekte olup öğretmen adaylarının verdikleri cevaplar doğrultusunda analiz çalışmaları yapılmaktadır. Öğretmen adaylarının yarı yapılandırılmış görüşme formları aracılığıyla Dijital kitap okuma ve ekran okumaya ilişkin görüşlerinin incelendiği birçok çalışmada günümüz

sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sıklıkla dijital ortamlarda zaman geçirdiği; okul sınavları, dersler ve hazırlık sınavlarında dijital kitaplara sıklıkla başvurdukları gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler, Öğretmen Adayları, Dijital Kitap, Ekran Okuma

ABSTRACT

In the 21st century, when technology is rapidly advancing, the habits of reaching and interpreting information have also changed. Technology, The active individuals in the society constantly changing knowledge, thoughts and technologies to be aware of, internalizing the knowledge and experience required to turn into products. For this reason, information and technology, which is constantly changing, has changed our interest in reading and writing skills. Technology has necessitated that individuals who can adapt to the realities of the age can interpret and access information compatible with technological tools. Digital book and screen reading is a structure that eliminates certain limitations in printed books and publications with the help of digital technologies and enables dynamic bridging of information between texts. In this way, people can access information about any subject, and also have access to many different information and comments on the subject. Thus, when users read the information in printed books and materials, they can access different information and comments related to each other without having to proceed in a linear way.

In this study, it was aimed to examine the views of Firat University Department of Social Studies and 4th grade students about digital books and screen reading. In this research, do prospective social studies teachers have habits of reading digital books? To what extent is digital reading preferred in terms of reading habits? Is there a relationship between social media teacher candidates' digital book reading habits, connecting to public networks and having smart phones? Try to find answers to such questions In this study, which was structured in a qualitative design, the questions directed to the social studies teacher candidates and the opinions of the candidates were taken through the semi-structured interview form and the results were analyzed with the content analysis technique. Therefore, the research is descriptive. During the research, 10 randomly selected prospective university students attending Firat University Faculty of Education Department of Social Studies Department 4th grade were interviewed through a semi-structured interview form consisting of 5 questions and designed to measure their digital book reading levels and habits. Analysis studies are continuing and analysis studies are carried out in line with the answers given by teacher candidates. Many studies examining prospective teachers' views on digital book reading and screen reading through semi-structured interview forms show that today's social studies teacher candidates often spend time in digital environments; school books, courses and preparatory exams.

Keywords: Social Studies, Prospective Teachers, Digital Books, Screen Reading

**KONUŞMA BECERİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ
TARAFINDAN KULLANIMINA İLİŞKİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN
ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

EXAMINATION OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES ' VIEWS ON THE
USE OF SPEAKING SKILLS BY SOCIAL STUDIES TEACHERS

Prof. Dr. Zafer ÇAKMAK

Fırat Üniversitesi

Süleyman ASLAN

Doktora Öğrencisi, Fırat Üniversitesi

Doç. Dr. İsmail Hakan AKGÜN

Adıyaman Üniversitesi

ÖZET

Hayatımızın her alanında kullandığımız toplumsal bir varlık olan dil toplumla birlikte yaşayıp gelişen temel insani bir varlıktır. Etkili bir şekilde kullanılan dil etkin bir iletişim sürecini de beraberinde getirir. Bu durum çevremizde etkin bir birey olmamızı sağlar. Konuşma en doğal ve en sık kullanılan dilsel bir yetenektir. Bireylerin diğer insanlarla kurduğu dilsel iletişimin yönünü oluşturan konuşma bir duygu ve düşünce alışveriştir. Sosyal Bilgiler öğretim programında temel becerilerden olan “İletişim Kurma Becerisi” ile ilgili olarak etkili iletişim, ses tonu ve beden dilini etkili kullanma, hazırlıklı konuşma, kendi konuşmasını değerlendirme gibi amaç ve kazanımlara yer verilmiştir. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı, konuşma becerisinin Sosyal Bilgiler öğretmenleri tarafından kullanımına yönelik Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının görüşlerinin incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin konuşma ve beden dili uyumu, öğretmenlerin konuşmalarında hitap etme biçimleri öğretmenlerin empati kurarak iletişim ve ben dilini kullanma gereklilikleri hakkında Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının görüşleri incelenmiştir. Araştırmanın verileri 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz döneminde Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölümünde okuyan rastgele seçilmiş on sosyal bilgiler öğretmen adayından yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Elde edilen veriler ise içerik analizi yöntemiyle incelenerek yorumlanmıştır. Bu nedenle araştırma betimsel durum saptaması niteliğindedir. Çalışmanın sonuçlarına yönelik analiz çalışmaları devam etmekte olup, konuyla ilgili yapılan literatür incelemesinde öğretmen adaylarının etkili konuşma, Empatik iletişim, beden dilini kullanma, ben diliyle konuşmaya ilişkin görüşlerinin incelendiği bir çok çalışma olduğu ve bu çalışmalarda öğretmenlerin etkin konuşma becerilerine sahip olmalarının ve beden dilini kullanma ile empati yaparak iletişim kurma becerilerinin önemine vurgu yapıldığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Konuşma Becerisi, İletişim, Sosyal Bilgiler

ABSTRACT

Language, a social entity that we use in every aspect of our lives, is a fundamental human being that lives and develops with society. The language used effectively brings about an effective communication process. This situation allows us to be an active individual in our environment. Speech is the most natural and most commonly used linguistic ability. Speech is an exchange of feelings and thoughts that forms the direction of the linguistic communication that individuals establish with other people. In the social studies curriculum, objectives and achievements such as effective communication, effective use of voice tone and body language, prepared speech and self-assessment are given in relation to “communication skills” which is one of the basic skills. In this context, the purpose of this research is to examine the views of social studies teachers regarding the use of speaking skills by social studies teachers. For this purpose, social studies teachers' speech and body language harmony, social studies teacher candidates' views on the need for teachers to communicate by empathy and use the language were examined. The data of the study were collected in a semi-structured interview form from ten randomly selected social studies teacher candidates studying in Social Studies teaching Department of Fırat University Faculty of Education during the fall semester of the 2019-2020 academic year. The data obtained were analyzed and interpreted using the content analysis method. Therefore, the research is descriptive. On analysis of the results of the study are underway, and the review of the literature on the subject of teacher candidates in speech, efficient, empathic communication, body language, use of language is a study which examined the views of the teachers in this study have Effective Speaking skills and body language, and empathize with by making use of underscoring the importance of communication skills were.

Keywords: Speech Skills, Communication, Social Studies

SURUÇ ŞEHRİNDE MEVSİMLİK TARIMSAL İŞGÜCÜ GÖÇÜ

SEASONAL AGRICULTURAL LABOR MIGRATION IN SURUC CITY

Prof. Dr. Mehmet Sait ŞAHİNALP

Harran Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü

ÖZET

Mevsimlik tarımsal işçi göçü, tarımsal ürünlerin ekim, yetiştirme ve hasat dönemlerinde ikamet alanlarından ayrılarak tarım alanlarının olduğu başka yerlere mevsimsel olarak, geçici süreyle göç etmek olarak tanımlanmaktadır. Kırsal veya kentsel bölgelerde yaşayan, çoğunlukla ekonomik olarak yeterli imkânlara sahip olmayan insanlar bu mevsimsel harekete katıldığı için, bu durum gelişmemiş ve az gelişmiş bölgeler için önemli bir sorun oluşturmaktadır. Mevsimlik tarımsal işçi gücü göçünde, topraksız çiftçilerin sayısındaki artış, kuraklık, işsizlik, düşük gelir ve hane halkı büyüklüğü gibi faktörler önemli bir rol oynamaktadır. Bu insanlar tarımsal alanlarda çalışmak ve gelir elde etmek için başka yerlere göç etmektedirler. Bu hareketlilik, tarım ürünlerinin büyüme koşullarına bağlı olarak yıl boyunca, farklı tarım alanlarına doğru yönelebilmektedir. Mevsimsel tarım işçiliği göçü, özellikle Türkiye'nin Güneydoğu Anadolu ve Doğu Anadolu bölgelerinde, çok sayıda topraksız çiftçi olması nedeniyle yaygın olarak görülmektedir. Bu çalışmanın amacı, Suruç şehrinde mevsimlik tarımsal işgücü göçü üzerinde rol oynayan faktörleri, göçe katılan aile sayısını, göç edilen alanları ve bu alanlarda karşılaşılan sorunları ortaya koymaktır. Suruç şehri, Şanlıurfa ilinin Suruç ilçesinin idari merkezi konumundadır. Mevsimlik tarımsal işgücü göçü üzerinde rol oynayan faktörleri belirlemek için mahalle muhtarları ve mevsimlik göçe katılan bazı aileler ile görüşmeler yapılmıştır. Çalışma sonuçlarına göre, mevsimlik olarak en fazla tarımsal işgücü göçü veren mahalleler Dikili, Aydın ve Yenişehir mahalleleridir. Mevsimlik tarım işçileri, topraksız olma, tarımsal alan yetersizliği, kuraklık, işsizlik ve düşük gelir gibi bazı faktörleri, mevsimsel hareketliliğe katılmaya zorlayan temel nedenler olarak ifade etmişlerdir. Çalışma sonuçları aynı zamanda, mevsimlik tarım işçilerinin Suruç şehrinde ayrılarak pamuk, soğan, zeytin, mercimek, şeker pancarı, patates vb. tarımı yapılan alanlarda çalışmak üzere Ankara, İzmir, Gaziantep, Adana, Manisa vb. illere göç ettiklerini ortaya koymaktadır. İşçilerin karşılaştıkları en yaygın sorunlar arasında barınma, ulaşım, hijyen, eğitim, sağlık, iletişim, ücret azlığı gibi sorunlar yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Suruç, Mevsimlik İşçi, Göç, Şehir

ABSTRACT

Seasonal agricultural labor migration one kind of migration that it refers permanent leaving residential area to work agricultural areas in different places during the sowing, growing and harvesting periods of agricultural products. Since mostly economically poor people living in rural or urban areas attends this seasonal movement, it is a significant problem of undeveloped

and underdeveloped areas. Some significant factor play an important role on seasonal agricultural labor migration such as increase in number of landless farmers, drought, unemployment, low income, household size. These people move to another place to work in agricultural areas and earn income. This mobility can be towards several different agricultural areas during the same year depending on growing conditions of agricultural products. Seasonal agricultural labor migration particularly can be seen in Southeastern Anatolia and Eastern Anatolia regions of Turkey since there are many landless farmers in these regions. The purpose of this study to find out factors playing role on seasonal agricultural labor migration realized in Suruç city with regard to number of families attending seasonal mobility, places of migration and kind of agricultural activities and problems they face at these places. Suruç city is the administrative center of Suruç district of Sanliurfa province of Turkey. To reveal these factors affecting seasonal mobility interviews was carried out with headman of neighborhoods and some families taking part in seasonal agricultural labor migration. According to results of study, the neighborhoods with the highest number of seasonal migrants as source places are Dikili, Aydın and Yenişehir neighborhoods. Seasonal migrants stated some factors such as being landless, insufficiency of land, drought, unemployment and low income as main causes that urging them to attend seasonal mobility. Results of study also shows that seasonal agricultural migrants leave Suruç city to go to work in agricultural areas including cotton, onion, olive, lentile, sugar beet, potato, etc. fields in Ankara, İzmir, Gaziantep, Adana, Manisa, etc. provinces. The most common problems faced by workers include shelter, transportation, hygiene, education, health, communication, and low wage.

Keywords: Suruç, Seasonal Worker, Migration, City

**SURİYE BAĞIMSIZLIK MÜCADELESİNİN
MİLLİ MÜCADELE'DE GÜNEY CEPHESİ'NE ETKİLERİ****Dr. Öğr. Üyesi Tekin İDEM**

Batman Üniversitesi

ÖZET

Bu çalışmada, Fransızlara karşı Suriye'de başlayan bağımsızlık mücadelesinin aynı tarihlerde Güney Cephesi'nde yürütülen Türk Milli Mücadelesi'ne etkileri üzerinde durulmuştur.

I. Dünya Savaşı sırasında Osmanlı Devleti'ne karşı ayaklanması halinde Irak, Suriye ve Arabistan coğrafyasını kapsayan Bağımsız Arap Krallığı vaadi üzerine Müslüman Araplar Osmanlı Devleti'ne isyan etmişlerdir. Arapları Osmanlı Devleti'ne karşı kullanmak için Bağımsız Arap Krallığı vaadinde bulunulmuşsa da İngiltere, Fransa ve Rusya arasında imzalanan Sykes-Picot Antlaşması'nda Ortadoğu İngiltere ve Fransa arasında paylaşılmıştır. I. Dünya Savaşı sonrasında kısa süreliğine Ortadoğu'da Şerif Hüseyin ve oğulları Abdullah ile Faysal idaresinde Bağımsız Arabistan kurulmuş olsa da bu idare Avrupa siyasetinin gerçekleri ile örtüşmediği için devam ettirilmemiştir. Suriye'nin Faysal idaresinden alınarak Fransızlara devredileceğinin öğrenilmesi üzerine Suriyeli Müslüman Araplar aldatıldıklarının farkına varmışlar ve Fransa'ya karşı bağımsızlık mücadelesi başlatmışlardır.

Güney Cephesi'ndeki işgal ve idarelerinden dolayı Fransızlara karşı Türk Milli Mücadelesi'nin de başlamış olması Fransa'yı Suriye ve Güney Anadolu'da oldukça zor bir duruma sokmuştur. Bu durumun farkına varan Mustafa Kemal Paşa; Suriye bağımsızlık savaşını destekleyerek Fransa'nın Güney Anadolu'daki işgalini sonlandırmasını sağlamaya çalışan bir siyaset izlemiştir. Uygulanan bu siyaset kısa sürede sonuç vermiş ve George Picot, Mustafa Kemal Paşa ile görüşmek ve Anadolu'daki Fransız askerlerini çekecek uygun bir zemin oluşturmak için Sivas'a gitmek zorunda kalmıştır. Bağımsız Arabistan vaadiyle isyana zorlanan Arapların, Avrupa tarafından aldatılması üzerine Suriye'de başlayan bağımsızlık mücadelesi sadece Suriye'deki gelişmeleri etkilememiş, Güney Cephesi'ndeki Türk Milli Mücadelesi'ni doğrudan etkilemiştir.

Anahtar Kelimeler: Sykes-Picot Antlaşması, Faysal, Suriye, Güney Cephesi

THE ENGLISH SONNET AND THE REBIRTH OF ANTIQUITY

Öğr. Gör. Dr. Ufuk Özen BAYKENT

Bursa Uludag University, Turkey

ABSTRACT

The Renaissance Movement which had started in Italy and had swept all Europe until it made a tardy entry to England brought a new spirit and life to English Literature. The rebirth turned the clock back to the Antiquity, specifically to Ancient Greece and Rome. The Renaissance men of letters showed great interest in the language, arts, science, philosophy and literature in Antiquity. In English Literature, the appearance of a new form of poem called sonnet came with the Renaissance movement. The new form which had been originated in Italy, by Petrarch was welcomed by the English poets like Wyatt, Howard, Sidney, Spenser or Shakespeare. The present paper aims to explore the traces of Antiquity in the Renaissance sonnet in England. The sonnets by English sonneteers are aimed to be analysed in terms of their links to Antiquity. The specific points made by the poets addressing to the language, literature and philosophy in Ancient Greece and Rome will be made clear.

Keywords: Sonnet, Renaissance, English Literature

KUŞAK VE YOL GİRİŞİMİNİN KÜRESELLEŞMEYE ETKİLERİ

Öğr. Gör. M. Ali KOÇAKOĞLU

Harran Üniversitesi Şanlıurfa Sosyal Bilimler MYO

Prof. Dr. Arif ÖZAYDIN

Gaziantep Üniversitesi İ.İ.B.F. İktisat Bölümü

ÖZET

2015 yılında Çin devlet başkanı Xi Jinping tarafından açıklanan Kuşak ve Yol Girişimi gerek felsefesi gerekse de büyük ölçekli altyapı yatırımları ile dünyanın ekonomik ve politik dengelerini değiştirmeye başlamıştır. Girişimin iki ana sacayağı vardır. Bunlar; karasal olarak İpek Yolu Ekonomik Kuşağı ve 21. Yüzyıl Deniz Yolu İpek Yolu olarak adlandırılmaktadır. GSMH toplamı 21 trilyon dolar olan 60'dan fazla ülke Kuşak ve Yol Girişiminde yer almak istediğini belirtmiştir. Proje, dünya nüfusunun yaklaşık yüzde 65'ini, dünya GSMH'sinin yaklaşık üçte birini ve dünyadaki tüm mal ve hizmet hareketlerinin dörtte birini gerçekleştiren ülkeleri bünyesinde bulundurmaktadır.

Girişimin ekonomik anlamda büyüklüğünü ve kapsamını göstermesi açısından 6 Kasım 2019 tarihinde Türkiye'ye ulaşan kargo yüklü tren büyük önem taşımaktadır. Çin'in Xian kentinden çıkan kargo yüklü China Railways Express (Çin demiryolu Expressi) Bakü-Tiflis-Kars tren yolunu kullanarak önce Ankara'ya sonrasında İstanbul'a gelmiş ve burada Marmaray aracılığıyla Çin'den Avrupa'ya kesintisiz giden ilk yük treni olma özelliğini kazanmıştır. Tren böylece 2 kıta, 10 ülke, 2 denizi aşarak, 11 bin 483 kilometrelik yolu 12 günde kat ederek son durağı olan Çekya'nın başkenti Prag'a ulaşarak tarihi bir anı gerçekleştirmiştir.

Kuşak ve Yol Girişimi 2008 finansal krizinden sonra dünyanın içinde bulunduğu ekonomik krizden çıkmak için kullanılabilecek bir kalkınma modeli olmanın yanında, Batı tabanlı ekonomi ve siyaset politikalarını değiştirerek içinde bulunduğumuz tek kutuplu ABD hegemonyasına karşılık çok kutuplu bir dünyanın inşasında rol oynayacaktır.

Bu çalışmanın amacı; Kuşak ve Yol Girişimini temel hatlarıyla tanıtarak girişimin küresel ekonomi ve siyasetini nasıl ve ne yönde etkileyeceğini analiz etmektir. Çalışmada geniş bir literatür çalışması yapılmış ve betimleyici bir yöntem izlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kuşak Ve Yol Girişimi, Küreselleşme, Ekonomi

DASEIN'S DEATH OF THE SELF IN LOUIS DE BERNIÉRES' NOVEL *BIRDS WITHOUT WINGS***Doç. Dr. Tatiana GOLBAN & Melis KUTLU**

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyat Bölümü

ABSTRACT

Throughout the history of literature, Death has represented one of the most fascinating themes, and especially in postmodern period a new aspect of this theme has been explored, in particular the dying process of the self. Heidegger's perspective on Death and Dasein has been extremely inspiring, as Dasein questions the Existence, the Inexistence and tries to disclose the self. In this struggling process, Death assumes a mirror role that reflects Dasein's self and becomes the most authentic experience to Dasein. Exactly this interrogation and observation lead to self-awareness and self-exploration. Irvin Yalom considers that the confrontation with the self in the moment of death induces great panic, fear as anxiety. Yalom also claims that, no matter how traumatic this experience could be, since death is a process of self-disclosure, death might become one's salvation. However, Dasein prevails over all these negative moods through expectation of nothingness.

This study focuses on Louis de Bernières' novel *Birds Without Wings*, in which the novelist depicts the process of Dasein's death of the self. This study aims to represent Irvin Yalom's three stage of dying of the self, as mortality of soul, ultimate nothingness and argument of symmetry, and to reveal how these stages one struggles to grasp the ultimate authenticity and meaning of dying process and death of the self. Georgio P. Theodorou is a character from *Birds Without Wings* whose death as a Dasein is portrayed. Louis de Bernières allows the reader to accompany Theodorou's dying process and it becomes one of the most intimidating and authentic experiences in the novel.

Keywords: Death, Louis de Bernières, *Birds Without Wings*, Dasein, Self, Yalom

DEATH OF OTHER AS DEPICTED IN LOUIS DE BERNIÉRES' NOVEL *BIRDS WITHOUT WINGS***Doç. Dr. Tatiana GOLBAN & Melis KUTLU**

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyat Bölümü

ABSTRACT

Although death is considered to be one of most frightening experiences in one's life, some claim that the most dreadful experience occurs much earlier, and it comes with the loss of someone dear. Death of the Other, therefore, represents the initial shock and anxiety, and being accompanied by the pain of loss, it becomes one's most traumatic experiences. The concept of the Death of the Other is much explored in the philosophy and literature of the postmodern period. Heidegger through his theory of Dasein, asserts the idea that Dasein is able to overcome this tremendous experience. According to Heidegger, Dasein withdraws himself from irrational thoughts and behaviours, and his uniqueness liberates him from the suffering and the agony caused by the loss. He embraces death through what Heidegger calls "One dies". Therefore, everybody dies except Dasein; it is Dasein's otherness that saves him in this terrifying situation.

This study focuses on Louis De Bernières' novel *Birds Without Wings*, which portrays Heidegger's Dasein process of accepting death of others. In the novel, Louis de Bernières depicts various reactions to loss of relatives, friends and beloved. Through the juxtaposition of different attitudes to death of the other the reader acknowledges Dasein's uniqueness. De Bernières represents various modes of this process, such as repelling, escaping, accepting and being indifferent. This study considers mostly Karatavuk from *Birds Without Wings*, a character who experiences this process, and represents Dasein as a complex man who questions every stage of this experience, like death, loss, agony. Since grief and sorrow awaken soul and mind, Dasein utilises death of others to trigger the self-improvement.

Keywords: Death of the Other, Dasein, Heidegger, *Birds Without Wings*, Louis De Bernières

TÜRKİYE’DE EKONOMİK İSTİKRAR VE İSTİKRARI ETKİLEYEN UNSURLAR**Filiz ÖZBAY**

Doktora Öğrencisi, Harran Üniversitesi

ÖZET

Ekonomik istikrar, bir ülke ekonomisinde mevcut kaynak ve imkanların verimli şekilde kullanımını sağlamak için iç ve dış faktörlerin, kaynaklar ve imkanlar üzerindeki etkisini minimize edecek ve devamlı değişen ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde ekonomide karalı bir denge ortamının oluşturulmasıdır. Yani ekonomide tam istihdam ve fiyat istikrarının sağlanmasıdır. Bir ülkenin ekonomik istikrarını sağlamak için, iktisadi büyümeyi (üretimi) artırmak, fiyat istikrarını korumak, gelir dağılımını düzeltmek, ödemeler dengesini düzenlemek ve tam istihdama ulaşması gerekmektedir.

Ekonomik istikrarsızlık ekonomik, sosyal ve siyasal pek çok olgunun hem bir sebebini hem de sonucunu oluşturmaktadır. Bu yüzden özellikle gelişmemiş ve gelişmekte olan ülkelerin yüz yüze olduğu bir sorundur ve bu ülkelerin ekonomik kalkınma sürecini tamamlayabilmeleri açısından ekonomik istikrarsızlık nedenlerini belirlemek önem arz etmektedir.

Bu çalışma Türkiye’de makroekonomik istikrarsızlık göstergelerinin seyri ve hangi değişkenlerin büyüme üzerindeki istikrarsızlıkta etkili olduğu incelenmiştir. Ekonomik istikrarsızlık göstergeleri olan, enflasyon, deflasyon, stagflasyon, işsizlik, dış ödemeler dengesi açık ve fazlalıkları ve gelir dağılımındaki dengesizlikler ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ekonomik İstikrar, Tam İstihdam, Enflasyon

**İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE OKURYAZARLIĞI
DÜZEYLERİNİN VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ İMAJLARININ İNCELENMESİ****Doç. Dr. Melike ÖZER KESKİN & Esmâ AKSAKAL**

Gazi Üniversitesi

ÖZET

Çevre eğitimi; daha kullanılabilir bir çevre oluşturmak amacıyla her türlü problem ve çözümüne uyan özverili insanlar yetiştirme olarak tanımlanmaktadır. Çevre eğitiminde çevre okuryazarlığı üzerinde önemle durulmaktadır. Çevre okuryazarlık kavramı çevre alanında, iyi bir eğitim almış olma ve çevre ile ilgili bilgi birikim düzeyinin yüksek olması anlamına gelmektedir.

Bu araştırma, İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlığı düzeyleri ve çevre kirliliği imajlarının incelendiği betimsel bir çalışmadır. Araştırma 2018-2019 eğitim öğretim yılında Ankara ili sınırlarında bulunan bir devlet ortaokulunun 4 şubesinde öğrenim görmekte olan 76 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya 35 (%46,1) kız, 41 (% 53,9) erkek öğrenci katılmıştır.

Araştırmada öğrencilerin çevre okuryazarlık bileşenleri Çevresel Duyuş Ölçeği, Çevresel Davranış Ölçeği ve Bilimsel Beceri Görüşme Formu kullanılarak tespit edilmiştir. Araştırmada ayrıca öğrencilerin çevre kirliliğine yönelik imajlarını belirlemek amacı ile çevre kirliliği ile ilgili resim yapımları istenmiştir. Öğrencilerin çevre kirliliği hakkındaki görüşlerinin/algılarının ortaya çıkarılmasında çizim yönteminden yararlanılmış ve araştırmacılar tarafından bağımsız olarak bu çizimler analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çevre Okuryazarlığı, Çevresel Davranış, Çevresel Duyuş, Çevre, Çevre Sorunları, Çevre Eğitimi

**BÜYÜKŞEHİRLERDE KENTSEL ULAŞIM GÜVENLİĞİNİN
SAĞLANMASINDA YEREL YÖNETİMLERİN ROLÜ****Dr. Öğr. Üyesi Demet DÖNMEZ**

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Öğr. Gör. Ali BEDİR

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

ÖZET

Güvenlik, gündelik yaşamımız içerisinde sağlık, asayiş, bilişim, çevre, ulaşım v.b. birçok alanda vazgeçilmez bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Genel olarak güvenlik; toplumsal hayatın aksamadan yürütülmesini, kişilerin toplumsal hayatta emniyetli bir şekilde yaşamalarını ifade eden bir kavramdır. Güvenlik; genel asayiş, kamu düzenini, vatandaşların can ve mal emniyetini sağlamak, mesken masuniyetini korumak, kişilerin kendilerini emniyet ve huzur içinde hissetmelerine yardımcı olmak ve kişi hak ve hürriyetlerini korumaktır. Günümüzde büyükşehirlerde ulaşım güvenliği, kent güvenliğinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır

Modern devlet kavramının ortaya çıkması ile birlikte devlet sınırları içerisinde yaşayan vatandaşların can, mal ve mülkiyet güvenliklerini sağlamada kişilerin, her türlü tehdit, tehlike ve tecavüzlere karşı korunmasında yetkili bir kurum haline gelmiştir. Sanayi, iş, eğitim, ulaşım, ekonomik vb. nedenlerle her geçen gün kırdan kente göç alan büyükşehirlerde her alanda olduğu gibi “*kentsel ulaşım güvenliği*”nin sağlanmasında devlete ve dolayısıyla vatandaşların mahalli, müşterek ortak yerel ihtiyaçlarının karşılanması bağlamında yerel yönetimlerin bir takım sorumlulukları vardır. Avrupa Kentsel Şartı’nda deklare edildiği gibi vatandaşların her bakımdan güvenli bir kentte yaşama hakları vardır. Türkiye cumhuriyetinin de taraf olduğu Avrupa Kentsel Şartı’nda Avrupa Kentli Hakları Deklarasyonu’nun 13 maddesinde bahsi geçen “*güvenli kent*”, “*ulaşım ve hareketlilik*” ve “*kent güvenliği ve suçların önlenmesi*” konusunda Türkiye’de merkezi yönetim birimlerine sorumluluk ve görev düştüğü gibi aynı zamanda yerel yönetim birimlerine önemli görevler düşmektedir.

Bu çalışmada; güvenlik, ulaşım güvenliği, kentsel ulaşım güvenliği, Avrupa Kentsel Şartı’nda Avrupa Kentli Hakları Deklarasyonu’nda bahsi geçen “*güvenli kent*” kavramları üzerinde durularak büyükşehirlerde kentsel ulaşım güvenliğinin sağlanmasında yerel yönetimlerin rolü üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Güvenlik, Kentsel Ulaşım Güvenliği, Yerel Yönetimler

**I. DÜNYA SAVAŞI SONRASI MEZOPOTAMYA PETROLLERİ MESELESİ VE
IRAK – SURİYE HATTINDA İNGİLTERE - FRANSA – ABD REKABETİ****Prof. Dr. Mehmet OKUR**

Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü

ÖZET

XIX. yüzyılda Avrupa’da meydana gelen siyasî, iktisadî ve teknolojik gelişmeler batılı ülkeleri düşük maliyetlerle büyük miktarlarda mamul mallar üretebilen bir yapıya dönüştürürken, Afrika, Asya ve Ortadoğu coğrafyalarını ise birer sömürge veya pazar alanına çevirmişti. Özellikle Ortadoğu zengin petrol yatakları ve Güney Asya ticaret yolu üzerinde olması nedeniyle uluslararası rekabetin en sert yaşandığı bir yer olmuştu. Başlangıçta İngiltere, Fransa ve Rusya arasında cereyan eden bu bölgedeki rekabet, XIX. yüzyılın son çeyreğinde Almanya (Prusya) ve İtalya’nın da eklenmesiyle yeni bir ivme kazanmıştır. Şüphesiz bu durum Osmanlı Devleti’nin varlığını doğrudan tehdit etmekteydi.

İngiltere, uzun bir süre Rusya ve Fransa karşısında Osmanlı Devleti’nin özellikle Asya topraklarının korunmasına çalışarak Afrika’dan Hindistan’a uzanan ticaret yolunu tehlikeden uzak tutmak istedi ise de Almanya’nın güçlü bir aktör olarak zengin petrol yatakları bulunan Mezopotamya ve Irak’a yönelmesi, İngiltere’yi bu politikasından uzaklaştırdı. İngiltere açısından artık birinci tehdit Rusya değil Almanya idi. Dolayısıyla İngiltere Osmanlı Devleti hakkında yeni bir politika üretmeye karar verdi. Bu yeni politika gereği İngiltere, Osmanlı Devleti’ni korumak yerine O’nu çıkarlarına uygun biçimde paylaşmaya, özellikle Musul ve çevresini de içine alan Mezopotamya’yı bir an önce ele geçirme planları yapmaya başladı. Böylece hem Almanya petrol bölgelerinden uzak tutulacak, hem de Hindistan’a yapılabilecek muhtemel bir istila hareketinin önüne geçilecekti. Osmanlı Devleti’nin Almanya’nın yanında savaşa girmesi, İngiltere’ye bu düşüncesini eyleme geçirme fırsatı verdi. Nitekim savaş sürecinde İngiltere, Fransa ve Rusya ile beraber Osmanlı Devleti’nin topraklarını paylaşan gizli antlaşmalar yaptılar. Bu antlaşmalardan en önemlisi günümüz Ortadoğu’sunun şekillenmesinde başlıca rol oynayan ve tarihe Sykes – Picot olarak geçen antlaşmadır. Bu Anlaşma ile Fransa, Suriye kıyılarından başka Antep, Maraş ve Mardin’i elde ederek, Halep – Şam – Musul’u içine alan üçgende nüfuz bölgesi kurarken; İngiltere ise Basra’dan Bağdat’a kadar tüm Güney Mezopotamya’yı ve Doğu Akdeniz kıyılarında Akka ve Hayfa Limanlarını ele geçiriyor, bunun dışındaki bölgelerde ise nüfuz alanı oluşturmuyordu.

Esasında savaş içerisinde birtakım dengeleri korumak amacıyla yapılan bu dağıtım yukarıda belirtilen İngiltere’nin planlarının biraz uzağındaydı. Nitekim İngiltere savaş sonunda yeni bir düzenleme yapmak, bu anlamda en yakın müttefiki olan Fransa’yı bölgeden uzak tutmak için kendi aralarında imzaladıkları gizli anlaşmalar hilafına alelacele Musul’u işgal etti. Ancak Irak ve Mezopotamya petrollerinde gözü olan yalnızca Fransa değildi. Savaşa sonradan dâhil olan ve etkili bir güç olarak ortaya çıkan Amerika Birleşik Devletleri de vardı. Savaş sonrasında Paris’te başlayan, Londra’da devam eden gerek açık gerekse gizli paylaşım görüşmelerinde ve

hükümetler arası görüşmelerde Irak ve Mezopotamya petrolleri İngiltere-ABD arasında sert tartışmalara neden oldu. ABD, İngiltere'yi Mezopotamya petrolleri konusunda tek başına inisiyatif kullanmakla itham ederken, İngiltere ise ABD'nin iddialarını reddettiği gibi bu ülkenin dünyadaki toplam petrol imtiyazını gündeme getirerek uluslararası ticarete eşitsizliğe yol açtığını ileri sürmektedir.

Anahtar Kelimeler: Irak, Suriye, Petrol, İngiltere, ABD, Fransa

**ADAY PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN OKUL KAVRAMINA İLİŞKİN
METAFORİK ALGILARI****Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BALCI**

Kırıkkale Üniversitesi

ÖZET

Psikolojik danışma ve rehberlik alanında eğitim kurumlarında hizmet verecek psikolojik danışmanların bu mesleğin gerekliliklerini daha etkili biçimde yerine getirebilmelerine yönelik beklentilerden birisi de bu branştaki meslek elemanlarının gerekli ve yeterli özelliklere sahip olmasıdır. Üniversite bünyesinde yer alan psikolojik danışma ve rehberlik programlarında verilen eğitim ile psikolojik danışman adaylarının beklentilere ve amacına uygun bilgilerle ve becerilerle yetişmesi ve mesleki yaşamdaki davranışlarının daha etkili olması hedeflenmektedir. Okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri tüm öğrencilerin değişik konulardaki gereksinimlerine ve değişik sorunlarla başa çıkmalarına yardım etmek amacıyla kapsamlı gelişimsel bir program çerçevesinde uygulanmaktadır. Günümüzde çeşitli konularda psikolojik yardıma ihtiyaç duyan bireylere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin verilmesine olan talep çağdaş eğitim anlayışının bir gereği olarak artmaktadır. Bu kapsamda okullarda uygulanmakta olan rehberlik programının ve verilmekte olan rehberlik hizmetlerinin etkili ve verimli olması, okul rehberlik servisinde görevli uzmanlar ile diğer okul personelinin iş birliğine ve takım çalışmasına bağlıdır. Soyut özellikler taşıyan değişik kavramlara yönelik algılanan ya da oluşturulan metaforlar, bireylerin o kavramlara ilişkin düşüncelerinin belirlenmesini sağlamaktadır ve bireyin bilişsel yapılarının incelenmesine katkıda bulunmaktadır. Son yıllarda eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin ve yöneticilerin metafor kullanımına ilişkin yapılmış araştırmalar dikkat çekmektedir. Ancak, psikolojik danışman adaylarının okul kavramına ilişkin metafor kullanımı konusunda yapılmış az sayıda araştırma bulunmaktadır. Psikolojik danışman adaylarının okul kavramına ilişkin metafor kullanımı konusunu inceleyen bu çalışmanın metafor kullanımı konusuna yönelik literatüre katkısı olacağı düşünülmektedir. Bu çalışmada, ileride psikolojik danışmanlık alanında okulda görev yapacak psikolojik danışman adaylarının okul kavramına ilişkin algılarının metafor yoluyla analiz edilmesi amaçlanmıştır. Bu çalışmaya, 2019 - 2020 öğretim yılında rehberlik ve psikolojik danışmanlık bölümüne devam eden 86 psikolojik danışman adayı katılmıştır. Bu çalışmada uygulama yapılan psikolojik danışman adaylarını belirlemek üzere amaçlı örnekleme tekniği uygulanmıştır ve toplanan veriler, nitel araştırma yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Bu yöntem ile ilgili olarak gerekli olan verileri toplamak üzere katılımcılara açık uçlu bir soru sorulmuş ve sorunun yanıtı yazılı olarak alınmıştır. Daha sonra yazılı yanıtların analizi için yanıtların içeriği ile ilgili temalar oluşturulmuştur ve her temanın frekans değeri hesaplanmıştır. Çalışmanın sonucu ile ilgili olarak psikolojik danışman adaylarının okul kavramına ilişkin algılarında çoğunlukla olumlu anlamlar içeren metaforlar kullandıkları belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Metafor, Psikolojik Danışman Adayları, Okul Kavramı

ABSTRACT

Importance of guidance and counseling services, which include personal, social and educational topics, have been increasing with growth of need for individuals, who have some problems or face adjustment difficulties at educational environment. Guidance and counseling services have been given regularly in schools in order to help all students deal with their problems and needs within the frame of comprehensive and developmental guidance programs. In order to implement these programs effectively, cooperation and team work among school personnel is necessary. Teachers play crucial role in classroom for this cooperation and team work. Metaphors produced by individuals by means of perceptions regarding some concepts can enable individuals to shape their cognitive structures by restructuring, directing and controlling their thoughts about the formation and process of the happenings and contribute to investigate their thoughts regarding these concepts. During last years, there are several studies investigating usage of metaphors by teachers and administrators in educational settings. However, it is determined that there are limited number of studies investigating the use of metaphors by school counselors and counselor candidates working in schools. Thus, it is thought that this study will contribute the literature related with usage of metaphors for guidance and counseling field by investigating the use of metaphors by school counselors and counselor candidates.

Aim of this study is to analyze the metaphors perceived by school counselor candidates regarding the concept of school. Participants of this study are 86 school counselor candidates who were attending guidance and counseling department in 2019-2020 academic year. In order to determine the participants, purposive sampling technique were used and metaphors perceived and stated by school counselor candidates were analyzed qualitatively. An open-ended question were asked to school counselor candidates and their responses were taken in written form in order to collect necessary data. Furthermore, after analyzing their written responses, content of written responses were clustered into themes. Subsequently, frequency value of each theme were calculated. As result of the analysis of metaphors stated by school counselor candidates, it is determined that the concept of school have been perceived with meaningfully positive metaphors in general.

Keywords: Metaphor, School Counselor Candidate; Concept of School

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK ÖZ YETKİNLİK DÜZEYLERİ**Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BALCI**

Kırıkkale Üniversitesi

ÖZET

Fen bilimleri eğitimi branşında eğitim kurumlarında hizmet verecek fen bilgisi öğretmeni adaylarının mesleki sorumlulukları daha etkili biçimde yerine getirebilmeleri için gerekli ve yeterli özelliklere sahip olması beklenmektedir. Üniversite bünyesinde verilen eğitim ile öğretmen adaylarının beklentilere ve amacına uygun bilgiler ve becerilerle yetişmesi hedeflenmektedir. Bundan dolayı eğitimi verecek aday öğretmenlerin öğretmenliğe yönelik öz yetkinlik algıları da öğretmen nitelikleri içerisinde önemli bir değişken olarak öne çıkmaktadır. Öz yetkinlik düzeyi yüksek bireyler, sınava hazırlanma, proje gerçekleştirme, ödev hazırlama ve okuma ödevi yapma gibi sorumlulukları yerine getirmede karşılaştıkları güçlüklerle başetmede daha başarılı olmaktadır. Öğretmenlik öz yetkinliğinin düşük olduğu durumlarda zorluklar karşısında hemen vazgeçme, sabırsızlık, sebatlılık, gibi davranışlar yaşanmaktadır. Öğretmen adaylarının öğretmenlik öz yetkinliği düzeylerini, çeşitli değişkenler açısından araştıran çalışmalar bulunmaktadır. Ancak fen bilgisi öğretmeni öğretmen adaylarının öğretmenlik öz yetkinliği düzeyini inceleyen az sayıda çalışma bulunmaktadır. Bu çalışmanın fen bilgisi öğretmeni adaylarının öğretmenlik öz yetkinliği düzeyini inceleyerek öz yetkinlik konusundaki literatüre katkısı olacağı düşünülmektedir. Bu çalışmanın amacı, üniversitede fen bilgisi eğitimine devam eden fen bilgisi öğretmeni adaylarının öğretmenlik öz yetkinliği düzeyinin cinsiyete ve mezun olunan lise türü değişkenlerine göre incelemektir. Bu araştırma tarama modeli esas alınarak yürütülmüştür. Bu araştırmaya, 2018–2019 eğitim-öğretim yılında bir üniversitede fen bilgisi eğitimine devam eden 82 fen bilgisi öğretmeni adayı katılmıştır. Bu çalışmada uygulama yapılan bireyleri belirlemek üzere seçkisiz örnekleme tekniği; verileri toplamak için Öğretmenlik Öz yetkinliği Ölçeği kullanılmıştır. Fen bilgisi Öğretmeni adaylarının öğretmenlik öz yetkinlik inançlarını belirlemek için Tschannen-Moran ve Woolfolk Hoy tarafından geliştirilen ve Çapa, Çakıroğlu ve Sarıkaya tarafından Türkçeye uyarlanan TSES- Öğretmen Öz Yetkinlik Ölçeği (Teachers' Sense of Efficacy Scale) kullanılmıştır. Türkçeye uyarlanan ölçeğin bütününe ilişkin olarak hesaplanan cronbach's alpha katsayısı 0,93; alt boyutların alpha değerleri; öğrenci katılımına yönelik öz-yetkinlik 0,82; öğretim stratejilerine yönelik öz yetkinlik 0,86; sınıf yönetimine yönelik öz-yetkinlik 0,84 olarak bulunmuştur. Bu çalışmada öğretmen adaylarının öğretmenlik öz yetkinliğinin düzeyinin yeterli düzeyde olduğu bulunmuştur. Düşük düzeyde öğretmenlik öz yetkinliği sergileyen fen bilgisi öğretmeni adaylarına öğretmenlik eğitimi süresince öğretmenlik öz yetkinliğini artırıcı etkinlikler uygulanabilir.

Anahtar Kelimeler: Fen Bilgisi Eğitimi, Özyetkinlik, Öğretmenlik Özyetkinliği

ABSTRACT

Individuals with high level of self-efficacy are more succesful for performing academic responsibilites such as preparing exams, implementing projects, completing homeworks and reading text books. In a stuation of low level of self-efficacy, inappropriate academic behaviors could be seen. There are several studies investigating self-efficacy level of prospective teachers in terms of several variables. However, it is determined that there are limited number of studies investigating the self-efficacy level of prospective science teachers. Thus, it is thought that this study will contribute the literature related with self-efficacy by investigating the self-efficacy level of science prospective teachers. The aim of this study is to investigate the self-efficacy level in terms of gender and graduated high school. Descriptive research technique of survey model is used for this study. Teachers' Sense of Efficacy Scale, which were developed by Tschannen-Moran and Woolfolk Hoy and adopted to Turkish language by Çapa, Çakıroğlu and Sarıkaya, were conducted for collecting data. Participants of the study were 82 prospective science teachers who have been studying at science education department in 2018 – 2019 education year. It was found that there is significant differences about self-efficacy level of prospective science teachers in terms of gender, graduated high school. Activities which can increase the self-efficacy towards teaching profession can be implemented for prospective science teachers, who have significantly different or low level of self-efficacy during teaching practice and training period.

Keywords: Science Teaching, Self-efficacy, Teaching Self-efficacy

**ÜNİVERSİTE KAVRAMINA İLİŞKİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ
METAFOR ALGILARI****Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BALCI**

Kırıkkale Üniversitesi

ÖZET

Eğitim kurumlarında görev yapacak öğretmenlerin ve yöneticilerin yetişmesinde ve eğitiminde üniversitelerin önemli rolü olduğu bilinmektedir. Bunun yanında üniversitelerin bilgi üretiminde ve bu bilgilerin bireylere kazandırılmasında katkısı olmaktadır. Öğretmen adaylarının beklentilere ve amacına uygun bilgiler ve becerilerle yetişmesi sürecinde üniversite bünyesinde verilen eğitim önemli bir aşamayı oluşturmaktadır. Fen bilgisi öğretmeni adaylarının mesleki sorumlulukları yerine getirebilmeleri için gerekli ve yeterli özellikleri kazanması, üniversite bünyesinde verilen eğitim ile gerçekleşmektedir. Son yıllarda çeşitli kavramlara ilişkin düşüncelerinin belirlenmesinde ve bilişsel yapıların incelenmesinde metaforlar araştırma konusu olmaktadır. Soyut özellikler taşıyan değişik kavramlara yönelik algılanan ya da oluşturulan metaforlar, bireylerin o kavramlara ilişkin düşüncelerinin belirlenmesini sağlamaktadır ve bireyin bilişsel yapılarının incelenmesine katkıda bulunmaktadır. Öğretmenler ve öğretmen adayları tarafından üniversite kavramının algılanması ile ilgili yapılmış araştırmalar bulunmaktadır. Ancak, fen bilgisi öğretmeni adaylarının üniversite kavramına ilişkin metafor kullanımı konusunda yapılmış az sayıda araştırma bulunmaktadır. Fen bilgisi öğretmeni adaylarının üniversite kavramına ilişkin metafor kullanımı konusunu inceleyen bu çalışmanın metafor kullanımı konusuna yönelik literatüre katkısı olacağı düşünülmektedir. Bu çalışmada, ileride fen bilgisi eğitimi alanında görev yapacak fen bilgisi öğretmeni adaylarının üniversite kavramına ilişkin algılarının metafor yoluyla analiz edilmesi amaçlanmıştır. Bu çalışmada, ileride fen bilgisi eğitimi alanında okulda görev yapacak fen bilgisi öğretmeni adaylarının üniversite kavramına ilişkin algılarının metafor yoluyla analiz edilmesi amaçlanmıştır. Bu çalışmaya, 2018-2019 öğretim yılında fen bilgisi eğitimi ana bilim dalında son sınıfa devam eden 76 fen bilgisi öğretmeni adayı katılmıştır. Bu çalışmada uygulama yapılan fen bilgisi öğretmeni adaylarını belirlemek üzere amaçlı örnekleme tekniği uygulanmıştır ve toplanan veriler, nitel araştırma yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Bu yöntem ile ilgili olarak gerekli olan verileri toplamak üzere katılımcılara açık uçlu bir soru sorulmuş ve sorunun yanıtı yazılı olarak alınmıştır. Daha sonra yazılı yanıtların analizi için yanıtların içeriği ile ilgili temalar oluşturulmuştur ve her temanın frekans değeri hesaplanmıştır. Çalışmanın sonucu ile ilgili olarak fen bilgisi öğretmeni adaylarının üniversite kavramına ilişkin algılarında çoğunlukla olumlu anlamlar içeren metaforlar kullandıkları görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Metafor, Fen Bilgisi Öğretmeni Adayları, Üniversite Kavramı

ABSTRACT

Metaphors produced by individuals by means of perceptions regarding some concepts can enable individuals to shape their cognitive structures by restructuring, directing and controlling their thoughts about the formation and process of the happenings and contribute to investigate their thoughts regarding these concepts. During last years, there are several studies investigating use of metaphors by teachers and administrators in educational settings. However, it is determined that there are limited number of studies investigating the use of metaphors by science education teachers and science education teacher candidates working in schools. Thus, it is thought that this study will contribute the literature related with usage of metaphors for science education field by investigating the use of metaphors by science education teachers and science education teacher candidates. Aim of this study is to analyze the metaphors perceived by science education teacher candidates regarding the concept of university. Participants of this study are 76 science education teacher candidates who were attending science education teaching department in 2019-2020 academic year. In order to determine the participants, purposive sampling technique were used and metaphors perceived and stated by science education teacher candidates were analyzed qualitatively. An open-ended question were asked to science education teacher candidates and their responses were taken in written form in order to collect necessary data. Furthermore, after analyzing their written responses, content of written responses were clustered into themes. Subsequently, frequency value of each theme were calculated. As result of the analysis of metaphors stated by science education teacher candidates, it is found that the concept of university have been perceived with meaningfully positive metaphors in general.

Keywords: Metaphor, Science Education Teacher Candidates, Concept of University

**ÖĞRETMEN KAVRAMINA İLİŞKİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ
METAFOR ALGILARI****Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BALCI**

Kırıkkale Üniversitesi

ÖZET

Fen bilimleri eğitimi branşında eğitim kurumlarında öğretmenlik mesleğini uygulayacak olan fen bilgisi öğretmeni adaylarının mesleki sorumlulukları daha etkili biçimde yerine getirebilmeleri için gerekli ve yeterli özelliklere sahip olması beklenmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan öğretmen yetiştirme programlarında öğretmen adaylarına beklentilere ve amacına uygun bilgiler, duygular ve becerilerle onların mesleki yaşamdaki davranışlarının daha etkili olması hedeflenmektedir. Soyut özellikler taşıyan değişik kavramlara yönelik algılanan ya da oluşturulan metaforlar, bireylerin o kavramlara ilişkin düşüncelerinin belirlenmesini sağlamaktadır ve bireyin bilişsel yapılarının incelenmesine katkıda bulunmaktadır. Son yıllarda eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin ve yöneticilerin metafor kullanımına ilişkin yapılmış araştırmalar bulunmaktadır. Ancak, fen bilgisi öğretmeni adaylarının öğretmen kavramına ilişkin metafor kullanımı konusunda yapılmış az sayıda araştırma bulunmaktadır. Fen bilgisi öğretmeni adaylarının öğretmen kavramına ilişkin metafor kullanımı konusunu inceleyen bu çalışmanın metafor kullanımı konusuna yönelik literatüre katkısı olacağı düşünülmektedir. Bu çalışmada, ileride fen bilgisi eğitimi alanında görev yapacak fen bilgisi öğretmeni adaylarının öğretmen kavramına ilişkin algılarının metafor yoluyla analiz edilmesi amaçlanmıştır. Bu çalışmaya, 2018-2019 öğretim yılında fen bilgisi eğitimi ana bilim dalında son sınıfa devam eden 76 fen bilgisi öğretmeni adayı katılmıştır. Bu çalışmada uygulama yapılan fen bilgisi öğretmeni adaylarını belirlemek üzere amaçlı örnekleme tekniği uygulanmıştır ve toplanan veriler, nitel araştırma yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Bu yöntem ile ilgili olarak gerekli olan verileri toplamak üzere katılımcılara açık uçlu bir soru sorulmuş ve sorunun yanıtı yazılı olarak alınmıştır. Daha sonra yazılı yanıtların analizi için yanıtların içeriği ile ilgili temalar oluşturulmuştur ve her temanın frekans değeri hesaplanmıştır. Çalışmanın sonucu ile ilgili olarak fen bilgisi öğretmeni adaylarının öğretmen kavramına ilişkin algılarında çoğunlukla olumlu anlamlar içeren metaforlar kullandıkları saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Metafor, Fen Bilgisi Öğretmeni Adayları, Öğretmen Kavramı**ABSTRACT**

Metaphors produced by individuals by means of perceptions regarding some concepts can enable individuals to shape their cognitive structures by restructuring, directing and controlling their thoughts about the formation and process of the happenings and contribute to investigate their thoughts regarding these concepts. During last years, there are several studies investigating

use of metaphors by teachers and administrators in educational settings. However, it is determined that there are limited number of studies investigating the use of metaphors by science education teachers and science education teacher candidates working in schools. Thus, it is thought that this study will contribute the literature related with usage of metaphors for science education field by investigating the use of metaphors by science education teachers and science education teacher candidates. Aim of this study is to analyze the metaphors perceived by science education teacher candidates regarding the concept of teacher. Participants of this study are 76 science education teacher candidates who were attending science education teaching department in 2018-2019 academic year. In order to determine the participants, purposive sampling technique were used and metaphors perceived and stated by science education teacher candidates were analyzed qualitatively. An open-ended question were asked to science education teacher candidates and their responses were taken in written form in order to collect necessary data. Furthermore, after analyzing their written responses, content of written responses were clustered into themes. Subsequently, frequency value of each theme were calculated. As result of the analysis of metaphors stated by science education teacher candidates, it is determined that the concept of teacher have been perceived with meaningfully positive metaphors in general.

Keywords: Metaphor, Science Education Teacher Candidates; Concept of Teacher

**YERLİ TURİSTLERİN YÖRESEL MUTFAK ALGILARININ
DEĞERLENDİRİLMESİ: KONYA İLİ ÖRNEĞİ**

EVALUATION OF THE LOCAL KITCHEN PERCEPTIONS OF DOMESTIC TOURISTS:
KONYA PROVINCE EXAMPLE

Öğr. Gör. Cemil USLU

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Meram Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme Bölümü

ÖZET

Coğrafyası, iklim özellikleri, bitki örtüsü ile Türk mutfağı çeşit bakımından oldukça zengin bir mutfaktır. Bölgeler arası farklılıklardan dolayı üretimi gerçekleştirilen ürünlerin çeşitli olması yöresel yemek kültürünü de ortaya çıkarmaktadır. Hazırlanan bu ürünler ise o bölgenin turizm pazarında büyük ölçüde katkı sağlamaktadır. Konya mutfağında hamur işleri, et yemekleri, çorbalar, tatlılar ve şerbetler çeşit ve lezzet bakımından oldukça büyük rol oynamaktadır. Yapılan çalışmada ise Konya iline ziyarette bulunan yerli turistlerin mutfak kültürünü nasıl değerlendirdiği amaçlanmıştır. Araştırmada ihtiyaç duyulan veriler anket tekniğiyle toplanmıştır. Elde edilen verileri istatistik paket programı aracılığıyla analiz edilip yorumlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yöresel Mutfak, Konya Mutfağı, Yerli Turist

ABSTRACT

Geography, climatic characteristics, vegetation and Turkish cuisine is very rich in terms of variety. Due to the differences between the regions, the variety of products produced also reveals the local food culture. These products contribute to the tourism market of that region to a great extent. Pastries, meat dishes, soups, desserts, and sherbets play an important role in Konya cuisine in terms of variety and flavor. In this study, it is aimed to see how the local tourists visiting the province of Konya evaluate the culinary culture. The data needed in the study were collected by questionnaire technique. The data obtained will be analyzed and interpreted through the statistical package program.

Keywords: Local Cuisine, Konya Province Cuisine, Local Tourists

SÖZLÜKBİLİMDE GİRDİLERİ ETİKETLENME ÜZERİNE

ON LABELING OF DICTIONARY WORDS

Dr. Öğr Üyesi Mehmet KAHRAMAN

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Sosyal Beşeri Bilimler Fakültesi, Dilbilim Bölümü
Uygulamalı Dilbilim Anabilim Dalı

ÖZET

Sözlük, bir veya birden çok dilin sözcüklerini bir arada düzenli biçimde sunan bir kitaptır. Bu Kitapların oluşturulmasında uygulamalı (pratik) bilgiler ile kuramsal bilgilerin yer aldığı kapsamlı bir birikim söz konusudur. Bu birikimin pratik kısmını sözlükçülerin uzun yıllar içinde edindiği biraz sanatsal, biraz mesleki altyapıdan gelen kocaman bir tecrübe oluştururken, akademik tarafında sözlük yapma ve sözlükleri düzenlemeden sözlüğün tüketiciye ulaşmaya kadar geçirdiği bütün evreleri bilimsel bir çerçeveye oturtmaya çalışan insanların bilgi bilimsel ve alan bilgilerinden oluşan büyük bir birikimi kapsamaktadır. Bu birikimin harekete geçirilmesiyle sözlükbilim ortaya çıkmaktadır. Sözlükbilimsel bilgiler, eleştiri odaklı sözlüğün oluşumu, tutarlılığı, geçerliliği, kullanılabilirliği, kullanıcı dostu oluşu ve de sözlüğün pazarlanabilirliği gibi çeşitli konuları kapsamaktadır.

Sözlük, bir ürün olarak üretimi yapılan, pazarlanabilen ticari bir meta niteliği taşımaktadır. Bu ürünü yapmada, bilimsel bilgisi, alan bilgisi, mesleki ve deneyimsel edinimler ile dünya bilgisini yansıtan sözcüksel verilerin derlenmesi, tasnif edilmesi, sıradüzeninin oluşturulması ilk adımlar sayılabilir. Sözlükte, sözcüğün gerekli ve yeterli açıklamasının yapılması, girdi olarak sözcüksel kategoriler ile dilbilgisel bilgilerin verilmesi, sözcük türlerinin de gösterilmesi gerekmektedir.

Sözlüksel girdi olarak maddebaşı (headword/lemma) seçimi, girdi hiyerarşisi ile başlayan ardından bilgi birim olarak alan sözlerine (fieldword) ait bilginin işaretlenmesi, yazımı, yani açıklanmasını kapsar. Yine girdilerin niteliğine dair dilsel-dilbilgisel açıklamalara yer verilir ki bu, sözcüğün kendisi hakkında bilgileri içermektedir. Sözlüklerin genellikle giriş kısmında kısaltmalar olarak yer alan ve sözcüklerin etiketlenmesini gösteren bu bilgiler çok kıymetlidir. Çünkü genel bir sözlükte yer alan sözcüklerin yanı sıra farklı sözlerin de etiketlenerek gösterilmesini sağlayan bu yöntem kullanıcının işini kolaylaştırma, sözlüğü daha kullanışlı hale getirme gibi bir işleve sahiptir.

Sözlük çalışmalarında, etiketleme (Labels) işlemi, sözlük içerisinde yer alan diğer sözcüklerden bilgi ve yapıca farklılık gösteren, kullanıcı tarafından fark edilmesi istenilen yönler odaklanmaktadır. Sözcüklerin etiketlenmesinde, bölgesel etiketler (as. asya, af. afrika, Tr. Türkiye gibi), zaman etiketleri (esk. arkaik), sıklık etiketleri (skl. Kullanım sıklık), alan etiketleri (anat. anaomi, tenk. Tenik, tic. Ticaret vb.), dilbilgisel etiketleme (bağ. bağlaç, -de ek, nsz. nesnesiz, zf. Zarf vb.), kılavuz etiketleri (arg. argo, hlk. halk, şaka/kaba, mec. mecez vb) gibi çeşitli etiketleme yöntemleri kullanılmaktadır.

Bu çalışmada, modern anlamda ilk sözlük olan Lügati Türk (Şemdedin Sami), TDK Büyük Türkçe Sözlük, Örnekli Büyük Türkçe Sözlük (İlhan Ayverdi), ve Ötüken Büyük Türkçe Sözlük (Yaşar Çağbayır) adlı eserlerde kullanılan etiketleri karşılaştırmak suretiyle eski ve yeni yapılan sözlüklerdeki etiketleme işlemlerindeki farklara değinmek istiyoruz.

Anahtar Kelimeler: Sözlük, Maddebaşı, Sözlükbilim, Sözcükler, Sözcük Sınıfı, Etiket

ABSTRACT

Dictionary is a book that presents the words of one or more languages together. There is a comprehensive accumulation of practical and theoretical knowledge in the creation of these Books. With the activation of this accumulation, lexicography emerges. Lexicological information covers the formation, consistency, validity, usability, user-friendliness, and marketability of the dictionary.

The glossary is a commercial commodity produced as a product and marketable. This product can be considered as the first steps in the compilation, classification and formation of hierarchical data reflecting scientific knowledge, field knowledge, professional and experiential acquisitions and world knowledge. In the dictionary, necessary and sufficient explanation of the word should be given, lexical categories and grammatical information should be given as input, and word types should be shown.

The choice of headwork / lemma as lexical input involves the marking, writing, or disclosure of the information of the fieldword, starting with the input hierarchy and then as the information unit. There are also linguistic-grammatical explanations of the nature of the inputs, which contain information about the word itself. This information, which often appears as abbreviations in the introductory part of dictionaries, is very valuable. This is because, in addition to the words in a general dictionary, different methods can be labeled and displayed to facilitate the user's work and to make the dictionary more useful.

In dictionary studies, the labeling (Labels) process focuses on the aspects that are differentiated from the other words in the dictionary by information and structure, which are desired to be noticed by the user. the labeling of the word, regional labels (ace. Asians, af.africans, TR. Turkey), timestamps (gen. archaic), frequency tags (skl. Frequency), field labels (anat. anatomy, tenk. Technically, tic. Trade), grammatical labeling (conjunctions / affixes, annexes, pass-free, passive), guide labels (slang, slang, public, joke / rough, mecca).

n this study, the first dictionary in the modern sense, Lügati Türk (Şemdedin Sami), and TDK Great Turkish Dictionary ', and Sample Great Turkish Dictionary (İlhan Ayverdi), and Ötüken Great Turkish Dictionary (Yaşar Çağbayır) by comparing the tags used in the old and new We want to mention the differences in the labeling process in the dictionary.

Keywords: Dictionary, Headword, Lexicography, Words, Word Classification, Tag

**İŞİTME YETERSİZLİĞİNE SAHİP BİREYLERE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN
ALTERNATİF İLETİŞİM UYGULAMASININ ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ****Arş. Gör. Şenol SAYGINER**

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Mertcan DİNLER

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Cafer Gencer TOKTAR

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

ÖZET

İşitme yetersizliği, tek veya iki kulakta tam/kısmi işitme kaybının yaşanması durumudur. Bu duruma sahip bireylerin büyük çoğunluğu aynı zamanda konuşma konusunda da sıkıntılar yaşamaktadır. İletişim süreçleri yoğunlukla sözcük ve harfleri ifade etmek üzere mimik, beden ve ellerin birleşiminden oluşan işaret diliyle gerçekleşmektedir. İşaret dili, bölgesel ve kültüre göre farklılık gösterebilmekte ve toplumumuzda her birey bu dili bilmemektedir. Bu durum, işitme yetersizliği olan bireylerin alternatif bir iletişim uygulamasına duydukları ihtiyacı ortaya koymaktadır.

Bu ihtiyaca cevap vermek üzere yapılan çalışmada Arduino sensörlerinden oluşan akıllı bir eldiven geliştirilmiş ve bu eldivenin işitme yetersizliği olan bireylerin iletişimsel sorunlarına çözüp getirip getiremeyeceği, Özel Eğitim öğretmen adaylarının görüşlerine başvurularak incelenmiştir. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması temelinde gerçekleştirilen araştırmanın çalışma grubunu, bir devlet üniversitesinin Özel Eğitim bölümünde öğrenim gören 15 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Veriler; araştırmacılar tarafından geliştirilen açık uçlu anket formuyla toplanmış, elde edilen görüşler ise içerik analiziyle çözümlenmiştir.

Öğretmen adayları, işitme yetersizliği olan bireylerin yaşadıkları iletişimsel sıkıntıların bu bireylerde toplumdan soyutlanma, dışlanma, bunalım ve sinir-stres gibi psikolojik sorunlara yol açtığını, dolayısıyla da böyle bir eldivenin bu sorunlara çözüm getirmede etkili olabileceğini belirtmişlerdir. Ayrıca, geliştirilen eldiveni kullanarak bağımsız hareket edebileceklerini ve böylelikle topluma katılım düzeylerinin artabileceğini belirtmişlerdir. Eldivene ilave bir özellik olarak, okuma yazma bilmeyen işitme yetersizi bireyler için de bir panel oluşturulabileceği önerisinde bulunmuşlardır.

Anahtar Kelimeler: İşitme Yetersizliği, İşaret Dili, Akıllı Eldiven

**TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL HİKÂYE OLUŞTURMA
DENEYİMLERİ****Dr. Öğr. Üyesi Fatih BALAMAN**

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Arş. Gör. Şenol SAYGINER

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

ÖZET

Hikâye anlatımı, insanların bilgi, beceri ve deneyimlerini iletmek üzere başvurdukları iletişim araçlarından birisidir. Bu araç, eğitim ortamlarında sıklıkla kullanılmakta olup Web teknolojilerinde yaşanan gelişmelerle birlikte dijital ortamlara taşınmış ve “dijital hikâye” şeklinde anılmaya başlanmıştır. Dijital hikâye, hikâye anlatma sanatının çoklu ortam araçları ile birleştirilmesi sonucu oluşan anlatımlardır. Bu anlatımlar ile öğrenciler aktif bir öğrenme süreci içine girerek kendi hikâyelerini ses, video veya animasyonla birleştirip ürüne dönüştürebilmektedir. Ancak bu süreç, alan bilgisinin yanından dijital araçların etkili kullanımı bilgisini de gerektirmektedir. Bu sürecin sağlıklı işletilmesinde öncelikle öğretmen adaylarının bu deneyimi yaşaması önemlidir. Bu durumdan hareketle yapılan çalışmada ilk olarak öğretmen adaylarıyla sekiz hafta süresince dijital hikâye etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Ardından, süreçte yaşanan zorluklar, böyle bir eğitimin öğrenene olası katkıları ve Türkçe dersi öğretiminde dijital hikâye kullanımının uygunluğu konularına ilişkin öğretmen adaylarının deneyimlerine başvurulmuştur.

Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması temelinde gerçekleştirilen araştırmanın çalışma grubunu bir devlet üniversitesinin Türkçe Eğitimi bölümünde öğrenim gören 35 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Veriler; araştırmacılar tarafından hazırlanan ve açık uçlu beş sorudan oluşan anket formuyla toplanmış, içerik analizi tekniğiyle çözümlenmiştir.

İncelemeler sonucunda, Türkçe öğretmen adaylarının dijital hikâye geliştirme sürecinde en fazla yazılım kullanımına bağlı zorluklar yaşadıkları görülmüştür. Bununla birlikte, dijital hikâye geliştirme sürecinde öğrencilerde “iletişim kurma, birlikte çalışma, alternatif fikirler üretebilme, planlama, sorun çözme ve sorumluluk bilinci” gibi becerilerin gelişebileceği belirtilmiştir. Öğretmen adaylarının büyük çoğunluğu dijital hikâye yaklaşımının “eğlenerek öğrenme, konuların somutlaştırılarak sunulması ve öğrenenin aktif kılınması” gibi potansiyelleri olduğunu, dolayısıyla da Türkçe dersi konularının öğretimi için uygun bir yaklaşım olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca gelecekte görev yaptıkları sınıflarda dijital hikâye yaklaşımını kullanacaklarını belirtmişlerdir. Sonuçlardan hareketle, yapılan çalışmanın alanında dijital hikâye yaklaşımını kullanmak isteyen eğitimcilere rehberlik edeceği belirtilebilir.

Anahtar Kelimeler: Türkçe Öğretimi, Dijital Hikâye, Öğretmen Adayı

**EĞİTİM BAĞLAMINDA SOSYAL KAYTARMA DAVRANIŞI: SİSTEMATİK BİR
ALANYAZIN TARAMASI****Dr. Öğr. Gör. Celalettin KORKMAZ**

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Arş. Gör. Şenol SAYGINER

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

ÖZET

Grup çalışmaları, bir probleme yönelik farklı bakış açılarını bir araya getirip yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlayan bir anlayıştır. Bu yönüyle 21.yy temel yetkinliklerinden biri olarak değerlendirilmekte olup günümüz eğitim sisteminde sıklıkla başvurulanan bir yaklaşım haline gelmektedir. Bunun yanında, grup çalışmalarının verimliliği düşürdüğü de sıklıkla vurgulanmaktadır. Grubun büyüklüğü, grup üyelerinin gruba katkı sağlamada yetersiz kalacağı düşüncesi, grup üyelerinin farklı yaşantı ve deneyimlere sahip oluşu gibi durumlar, gruptakilerin daha az bilişsel ve fiziksel çaba göstermelerine zemin hazırlayabilmektedir. Alanyazında bu durum sosyal kaytarma olarak davranışı olarak tanımlanmaktadır.

Sosyal kaytarma, bireyin tek başına çalışmaya kıyasla grupla birlikte çalışırken kendi performansını daha az kullanma eğiliminde olması, dolayısıyla da kolektif performansa yeterince katkıda bulunmaması durumudur. Bu durumun, grup çalışmalarının gücünü olumsuz etkilediği belirtilebilir. Buradan hareketle, yapılan çalışmada eğitim bağlamında sosyal kaytarma davranışını ele alan 30 çalışma incelenmiş ve sosyal kaytarmaya sebep olan değişkenler sistematik bir çerçevede sunulmuştur. Çalışma, bir alanyazın tarama çalışmasıdır. Çalışmaların analizi için bir “makale değerlendirme formu” geliştirilmiş ve elde edilen veriler içerik analiz yöntemi ile çözümlenmiştir.

İncelenen çalışmalar çoğunlukla üniversite düzeyinde gerçekleştirilmiştir. Bu durum, sosyal kaytarmanın daha çok bu seviyede yoğunluk kazandığına işaret etmektedir. Sosyal kaytarma davranışına neden olan durumlar içerisinde grubun diğer üyelerinin de kaytarıyor olduğu düşüncesi, yapılacak işe yönelik yetersiz güdülenme ve gruba karşı olumsuz aidiyet duygusu öne çıkmaktadır. Sosyal kaytarıcıların eksikliğini grubun diğer üyelerinin daha fazla performans sergileyerek gidermeye çalıştıkları belirtilmektedir. Sosyal kaytarmayı azaltacak uygulamalar olarak, grup değerlendirmeleri ile bireysel değerlendirmenin birlikte uygulanması, adil bir değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin işletilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Kaytarma, Ringelmann Etkisi, Grup Çalışması, Eğitim

ZÜLKARNEYN'İN (AS) YOLCULUKLARINA BİR BAKIŞ**Dr. Öğr. Üyesi Rabia MERT**

Sinop Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

ÖZET

Zülkarneyn, Kur'an'da kendisinden olumlu şekilde bahsedilen bir şahsiyettir, bununla birlikte ne zaman ve nerede yaşadığı hakkında bilgi bulunmamakta, yeryüzünde yaptığı esrarengiz yolculuklarda başından geçenler anlatılmaktadır. Buna göre yeryüzünde üç defa askeri sefere çıkmıştır. Bu yolculukları doğuya, batıya ve iki sedd arasında bir yere olmuş ve gittiği yerlerde bazı kavimlerle karşılaşmıştır. Kur'an'da bu yolculukları neden gerçekleştirdiği belirtilmemiştir. İslam Tarihi kaynaklarında ifade edildiğine göre Zülkarneyn, ölümsüzlük çeşmesi anlamına gelen ab-ı hayatı aramak arzusu ile yola çıkmıştır. Zülkarneyn'in meleklerden bir arkadaşının olduğu ve ondan ab-ı hayat hakkındaki bilgiyi edindiği söylenilmektedir. Bunun karanlık diyarında/zulmet vadisi olduğu ifade edilir; lakin bahsedilen yerin yeryüzünün neresinde olduğu bilinmemektedir. Bu amaçla güneşin battığı yere yapılan birinci yolculukta Zülkarneyn, güneşin bir çamur gözesinde battığını görmüştür. Bu ifade batar gibi gördü şeklinde anlaşılmış ve gittiği yerin Atlas Okyanusu'nun sınırı olduğu kabul edilmiştir. Kur'an'da burada karşılaştığı kavmi cezalandırmak ya da iyi davranmak konusunda seçme hakkı verildiği belirtilir ki bu ifade onun peygamber olduğu şeklinde anlaşılmıştır. Fakat o, çoğunluğun görüşüne göre salih bir kul ve yeryüzünde geniş bir coğrafyaya adaletle hükmetmiş bir hükümdardır. Anlaşılan o ki aradığını bulamamış ve başka bir yöne hareket etmiştir. Bu defa güneşin doğduğu yere gitmiş ve oradaki kavmin güneşe karşı bir koruma edinmediklerini görmüştür. Bu ifade ev veya bina gibi yapılarının olmadığı ya da elbise giymedikleri şeklinde anlaşılmıştır. Zülkarneyn, bu seferinde de aradığına ulaşmamış ve diğer bir yöne doğru gitmiştir. Bu yön Kur'an'da iki sedd arası olarak tarif edilir; fakat tam olarak neresi olduğu bildirilmemiştir. Burada karşılaştığı bazı kavimler ondan yecüc-mecüc adlı Âdemoğlu soyundan bozguncu bir kavme karşı sedd yapmasını istemiştir. Demir ve bakırdan inşa edildiği söylenen bu seddin Çin seddi olduğu, Yemen'de bulunan Me'rib seddi olduğu ve Ermenistan ile Azerbaycan'ın iki dağı arasında bulunduğu gibi farklı görüşler vardır. Bu noktada Zülkarneyn'in geçmişe ve geleceğe giden bir zaman yolcusu olduğu, gezegenler arasında yolculuk ettiği gibi yorumlarda dahi bulunulmuştur. Bununla beraber ab-ı hayatın karanlıklar diyarında, karanlıklar diyarının ise kuzeyde olduğu kabul edilir. Yolculuğun neticesinde ab-ı hayatın bulunup bulunmadığı konusunda ise Hızır'ın -ki bu yolculukta Hızır da kendisinin veziri olarak bulunmuştur- zulmet vadisinden geçerken ab-ı hayat suyundan içtiği; lakin Zülkarneyn'in içemediği söylenilmektedir. Kur'an'da Zülkarneyn'in yeryüzünde hükümdarlık yaptığı belirtilir, bu nedenle tarihte bu kadar geniş bir alana hükmeden, bahsedilen yolculukları ve özellikleri anlatılan seddi yapan kişinin bilinen biri olması gerekir. Bu şekilde onun kim olduğunun bilinmesi Kur'an'da anlatılan yolculukların da daha iyi anlaşılmasını sağlayacaktır. Lakin Zülkarneyn'in tarihteki hangi şahsiyet olduğu konusunda farklı görüşler bulunmaktadır. Biruni onun Yemenli bir hükümdar olduğunu, Fahreddin Razi birtakım sorunlar

bulunmakla birlikte Makedonyalı İskender olmasının uygun görüldüğünü, İbn Kesir ise Hz. İbrahim zamanında yaşayan birinci İskender olduğunu iddia etmişlerdir. Ayrıca İran hükümdarı Koreş ve bir melek olduğuna dair bilgilere de rastlanmaktadır. Böylece zulmet vadisinin, ab-ı hayatın ve seddin yaşadığımız yeryüzünde bir yerde bulunduğu anlaşılmakta; fakat nerede olduğu konusunda kesin bilgilere ulaşamamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Zülkarneyn, Zulmet Vadisi, Ab-I Hayat, Sedd

HOMEROSUS'UN DÜNYASINDA *MONARKHIA* KAVRAMI**Dr. Öğr. Üyesi Serpil AYTÜRE**

Bitlis Eren Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Bitlis

ÖZET

Homerus'un İlyada adlı eseri, toplumun politik yapısını anlamamız için muazzam bir tablo ortaya koymuştur. Mısır'ı yöneten Firavunlar'da ve Mezopotamya uygarlıklarını ilk oluşturan şehir devletlerinde olduğu gibi Mikenler'de de toplumları askeri komutan görevi gören ve tüm güçleri elinde tutan bir kral yönetmekteydi. Ancak Homeros'un krallarının güçlerinin kısa dönemli olduğu ve Miken krallarına oranla çok daha fakir oldukları anlaşılmaktadır. Eserde Troia'ya giden seferin başındaki komutan konumunda bulunan Agamemnon, *wanax* adıyla anılmasına rağmen başka liderler için '*basileus*' terimi kullanılmıştı. Hellenlerin Pers kralından bahsettiği tarihi dönemlerde, bu kralın gücünün niteliği bilinmekteydi ve bu kral için de '*basileus*' terimi kullanılırdı. Ancak Homeros'un yazıtlarında bahsi geçen, '*basileus*', Pers kralı kadar nitelikli bir kralı ifade etmiyordu. Homeros bu kralları, onların çiftçi ve çoban niteliği vurgulamak için, *pomen laon*, yani "halkların çobanı, erlerin güdücüsü" olarak ifade etmiştir. Homeros'un kralları, "διογενείς" yani Zeus'un çocuklarıydı. Agamemnon ise βασιλεύτης olarak, diğerlerinden daha üstün bir kraldı. Ancak alacağı tüm önemli kararları, tüm özgür vatandaşların yer aldığı soylular meclisine danışmak zorundaydı. Bu açıdan destandaki krallık, gerçek monarşinin yansıtılmadığı, soylu Homeros döneminin belleklerde saklanarak oluşturulmuş bir kurgusu olarak değerlendirilebilir. Bu çalışmadaki amaç, yüzyıllar boyunca belleklerde korunmuş politik gelenekleri, eski dönemlerin bir karışımı olan destandaki krallığı, Homeros döneminin kurgusunu ve dönemsel politik unsurları ortaya çıkarmaktır.

Anahtar Kelimeler: Homeros, İlyada, Monarkhia

ÖDEME EMRİ VE MUHATABININ HAK VE ÖDEVLERİ**Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA**

Harran Üniversitesi, İİBF

ÖZET

Asıl olan kamu alacağının(borcunun) vadesinde ödenmesidir. Vadesinde ödenmeyen kamu alacağının idarece takip ve tahsil sürecinin başlatılabilmesinin ön koşulu ödeme emrinin tebliğ edilmesidir. Ödeme emrinin düzenlenmesi, kamu alacağının tahsili için cebri icra işlemlerine başlandığını gösterir. Bu itibarla ödeme emri tebliğ edilmeden cebri icra süreci başlatılamaz. Kamu alacağının tahsil ve takibi için düzenlenen ödeme emri; 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanunun 55'inci maddesinde düzenlenmiş olup, kamu borcunu vadesinde ödemeyen borçlulara, 15 gün içinde borçlarını ödemeleri veya bu borçlarıyla ilgili olarak mal bildiriminde bulunmaları için düzenlenen, gereğinin yapılmaması halinde bazı hukuki sonuçlar doğuran bir bildirim, kesin ve yürütülmesi zorunlu bir idari işlemdir.

Ödeme emri, doğuracağı hukuki neticeler itibarıyla ilgilinin özellikle mülkiyet ve özgürlük hakkına müdahaleyle sonuçlanabileceğinden, kanuna uygun şekilde tebliğ edilmesi gereken ödeme emrinde; borcun dayanağının, asıl ve ferilerinin mahiyet ve miktarının, borcun nereye ve hangi sürede ödeneceğinin, ödenmemesi halinde alacaklı idarenin alacağını cebren tahsil edeceğinin, mal bildiriminde bulunmamanın veya eksik/yanlış mal bildiriminde bulunmanın doğuracağı hukuki sonuçlarının, dava açma süresi ve nereye dava açılabilmesine ilişkin hususların açık bir şekilde belirtilmesi gerekir. Bu hususların belirtilmesi ilgilinin hukukunu koruma açısından da önem arz etmektedir.

Kendisine ödeme emri tebliğ olunan şahsın yapabileceği işlemler; borcu ödeme, mal bildiriminde bulunma veya dava açmadır. Yargı yolunun tercih edilmesi durumunda ilgili kişi sadece böyle bir borcunun bulunmadığını, bu borcunu kısmen ödediğini veya bu borcun zamanaşımına uğramış olduğu gerekçesiyle 15 gün içinde ödeme emrini gönderen alacaklı idarenin bulunduğu yerdeki vergi mahkemesine dava açabilir. Ödeme emrine karşı dava açma gerekçelerinin sınırlandırılmış olması, tahsil edilmesi gereken safhaya gelen kamu alacaklarının sürüncemede bırakılmadan en kısa sürede alacaklı kamu idarelerine intikal ettirilmesinin sağlanmak istenmesinden kaynaklanmaktadır. Ödeme emrine karşı dava açılması, davaya bakan vergi mahkemesince yürütmeyi durdurma kararı verilmediği sürece alacaklı idarenin alacağını takip ve tahsil edebilmesine mani değildir. Ödeme emrine karşı dava açan borçlu, davayı kısmen veya tamamen kaybetmesi halinde, itirazının reddolunduğu miktardaki borcunu % 10 haksız çıkma zammıyla birlikte ödemek zorundadır.

Çalışmamızda kesin ve yürütülmesi zorunlu, kamu alacağının cebren tahsili için ön şart olan ödeme emrinin içeriği, usulüne ilişkin şartları ve doğuracağı hukuki neticeleriyle bu belgeyi tebellüğ edenin kanuni yükümlülükleri ve hakları yargı kararları ışığında anlatılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Ödeme Emri, Mal Bildirimi, Dava Açma, Haksız Çıkma Zammı

ЛОГИКАЛЫҚ АМАЛ-ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОЙЫН ДАМУЫА ОҚЫТУ

Онтуганова Ш.Ш.¹ Жапбаров А.²

¹Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, Шымкент, Қазақстан

²п.ғ.д., профессор, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті,
Шымкент, Қазақстан

Аңдатпа

Бұл мақалада логикалық амал-тәсілдерді қатысымдық негізде жүйелі қолдану баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту, сөйлей білуге, оқушылар қарастырылатын мәселені талдауға, жалпылауға, нақтылауға, қажетті және жеткіліктілікті шарттарды көрсете білуге, ұғымдарды анықтауға, пайымдаулар құруға, ой қорытулар жасауға, дәлелдеуге тағы басқа үйретілетіні, яғни іс жүзінде әрбір қадам сайын логикалық танымдық білімге сүйенетіні туралы баяндалады.

Түйін сөздер: логика, әдеби тіл нормалары, сауаттылық, пікірсайыс.

TEACHING STUDENTS TO THINK USING LOGICAL APPROACHES

Sh.Sh.Ontuganova¹, A.Japbarov²

¹South Kazakhstan State Pedagogical University, Shymkent, Kazakhstan

²Prof. Dr., South Kazakhstan State Pedagogical University, Shymkent, Kazakhstan

Abstract

This article describes the systematic use of logical approaches to communication based on participation includes the development of a child's communication skills, speaking, generalization, it is based on logical cognitive knowledge at almost every stage.

Keywords: logic, norms of the literary language, literacy, debate.

**BİR TARİH OKUMA YÖNTEMİ OLARAK TARİHSEL MATERYALİZM;
KOMÜNİZMİN PEYGAMBERİNİN KEHANETLERİ VE KAPİTALİZMİN
SERÜVENİ****Öğr. Gör. Dr. Selahattin ÖZBERK**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

ÖZET

Çalışmanın amacı Karl Marx'ın fikirlerinin merkezde olduğu tarihsel materyalizmi; tespitleri, iddiaları ve öngörülerini açısından değerlendirmektir. Çalışmada tarihsel karşılaştırma ve yapılandırılmamış gözlem yöntemi kullanılmıştır.

Tarih, insanlık tarihiyle yaşıt bir bilimdir. Çünkü öznesi de nesnesi de insandır. Aydınlanma çağı öncesi tarihçiliği ideolojik, felsefi amaçlardan uzak nesnel bir tarihçiliktir. Bir bilimin ötesinde, sanatsal bir yönü vardır. Ne var ki aydınlanma çağı sonrasında tarihçiliğe, gai-amaçsal yorum girmiştir. Tarih ideolojik, toplumsal bazı hedeflerin aracı haline getirilmiştir. Determinist tarih anlayışı bu yaklaşımların ürünüdür. Bu yaklaşımların en ünlülerinden, en spekülative olanlarından birisi tarihi materyalizmdir. Tarihi materyalizm 19. yüzyılda yaşamış olan Alman düşünür Karl Marx'ın ve onun maddi manevi destekçisi Frederic Engels'in fikirleri etrafında örülmüş bir tarih yorumudur. Marx'ın ve Engels'in tarihi ve yaşadığı dönemi okuması sorunludur. Ama bu okumanın esas sorunlu alanı gelecekle ilgili olanıdır. Marx bir futurologist gibi gelecekle ilgili iddialı kehanetlerde bulunmuştur. Ne var ki aradan geçen 150 yıldan uzun zaman Marx'ın kehanetlerini doğrulamamıştır. Sınıf mücadelesi ve proletarya devrimi gerçekleşmemiştir. Kapitalizmin değil ama proletarya tarafından yapılmasa bile Marx'tan esinlenen veya Marx'ı kullanan militarist gruplar tarafından kurulan totaliter rejimlerin çoğu 21. yüzyıla yetişemedi.

Anahtar Kelimeler: Tarih, Tarih Felsefesi, Diyalektik, Sınıf, Tarihi Materyalizm, Sosyalizm, Komünizm

ABSTRACT

The aim of the study is to examine the historical materialism in which Karl Marx's ideas are central; to assess the findings, claims and predictions. Historical comparison and unstructured observation method was used in the study.

History is a science that is similar to the history of humanity. Because both the subject and the object are human. Pre-Enlightenment historiography is an objective historiography far from ideological and philosophical aims. Beyond a science, there is an artistic aspect. However, after the age of enlightenment, gai-purposive interpretation has entered into historiography. History has become an instrument of ideological and social goals. The determinist understanding of history is the product of these approaches. One of the most famous and speculative of these approaches is historical materialism. Historical materialism is an interpretation of history built around the ideas of the 19th-century German philosopher Karl Marx and his material spiritual

supporter Frederic Engels. It is problematic for Marx and Engels to read the history and the period in which he lived. But the main problematic area of this reading is the future. Marx, like a seer, like a futurologist, made assertive prophecies about the future. For more than 150 years, however, he has not confirmed Marx's prophecies. The class struggle and the proletarian revolution have not taken place. Most of the totalitarian regimes, not capitalism, but carried out by the militarist groups that were inspired or used by Marx, even if not established by the proletariat, did not reach the 21st century.

Keywords: History, Philosophy Of History, Dialectics, Class, Historical Materialism, Socialism, Communism

**İSLAMCI TERÖRİZMİN SOSYO-EKONOMİK, SİYASAL VE İDEOLOJİK
KÖKLERİ; SOMALİ EL ŞEBAB ÖRNEĞİ****Öğr. Gör. Dr. Selahattin ÖZBERK**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

ÖZET

Çalışmanın amacı, 20. yüzyılın son çeyreğinde ortaya çıkan ve Arap Baharı sonrası yaygınlaşan İslamcı Terörist Örgütleri doğuran dinamikleri, eylemlerini Somali’de yoğunlaştıran El Şebab terör örgütü bağlamında değerlendirmektir. Çalışmada yapılandırılmamış gözlem yöntemi kullanılmıştır.

Daha yagın şekilde El-Şebab olarak bilinen Harekât El-Şebab El-Mücahid (Genç Mücahitler Hareketi), Doğu Afrika merkezli cihatçı bir terörist gruptur. El-Şebab kelimesi, Arapça gençlik anlamına gelmektedir. Örgüt Etiyopya güçleri tarafından çıkarılmadan önce 2006’da Mogadişu’yu kontrol altında tutan, şimdi dağılmış olan Somali İslami Mahkemeler Birliğinin radikal gençlik kanadı olarak ortaya çıkmıştır. Aynı yılın Aralık ayında Etiyopya’nın Somali’yi işgali ile popüler bir İslamcı gerilla hareketi olarak radikalleşmiştir. Örgüt kendini “Somali Federal Hükümeti’ne ve Afrika Birliği Somali Misyonu’na (AMISOM) karşı mücadele yükümlülüğünde, “İslam düşmanları”na karşı cihat yapan bir grup olarak tanımlamaktadır. 2012’de, İslamcı terörist örgüt El-Kaide’ye bağlılık yemini etmiştir.

Anahtar Kelimeler: El-Şebab, törörist örgüt, İslamcı grup, Somali, Doğu Afrika, El-Kaide, AMISOM

ABSTRACT

The aim of this study is to evaluate the dynamics that emerged in the last quarter of the 20th century and which became widespread after the Arab Spring in the context of al-Shabab terrorist organization, which concentrated its activities in Somalia. Unstructured observation method was used in the study.

Harakât al-Shabab al-Mujahid (Young Mujahideen Movement), more commonly known as al-Shabab, is a jihadist terrorist group based in East Africa. The word Al-Shabab means Arabic youth. The organization emerged as the radical youth wing of the now disbanded Somali Union of Islamic Courts, which controlled Mogadishu in 2006 before it was removed by the Ethiopian forces. In December of the same year, Ethiopia was radicalized as a popular Islamist guerrilla movement with the invasion of Somalia. The organization defines itself as a group that jihad against lary enemies of Islam ünde in its obligation to fight against the Federal Somali Federal Government Afrika and the African Union Somali Mission (AMISOM). In 2012, the Islamic terrorist organization swore allegiance to al-Qaeda.

Keywords: Al-Shabaab, terrorist organisation, Islamists group, Somali, East Africa, Al-Qaeda, AMISOM

N-GRAM YÖNTEMİ İLE ALTIN-GÜMÜŞ ELEMENTLERİNİN SOSYAL/SİYASAL OLAYLARLA İLİŞKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**Doç. Dr. Alaaddin VURAL***Gümüşhane Üniversitesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü, GÜMÜŞHANE***Dr. Öğr. Üyesi M. Nuri URAL***Gümüşhane Üniversitesi, Yazılım Mühendisliği Bölümü, GÜMÜŞHANE***Doç. Dr. Ali ÇİFTÇİ***Gümüşhane Üniversitesi, İİBF-Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, GÜMÜŞHANE***ÖZET**

Varolan verilerin sayısal ortama aktararak özellikle de internet aracılığı ile ulaşılabilirliğinin artması, yeni metotlarla bahse konu verilerin detaylı incelenmesine imkân sunmaktadır. İnternet aracılığı ile ulaşılabilir verilerin işlenmesi/değerlendirilmesi amacıyla birçok metot geliştirilmiş olup, bu metotlardan biri de N-gram analizidir. Google tarafından sunulan N-gram analiz arayüzü ile özellikle Google Kitaplar veri tabanında anahtar kelimeler kullanılarak araştırma yapılabilmekte ve hedeflenen kavram, olgu, olay vb. konuların 1700’lü yıllardan günümüze kadar geçen süreçteki kullanım sıklık oranı incelenebilmektedir. Elde edilen veriler grafiksel olarak incelenebilmektedir. Bu çalışmada toplumların kalkınmasında önemli yeri olan, ekonomik değeri yanında toplumsal ve siyasal etki ve öneminin de bulunması nedeniyle altın, gümüş gibi değerli metallerin N-gram analizi yapılarak son iki yüz elli yıllık dönemin sosyal, siyasal olaylarıyla altın ve gümüş metalinin ilişkisi irdelenmiştir.

Altının insanlar tarafından kullanımı 6000 yıl öncesine kadar geriye gitmekte olup, ilk kayıtlara ise İ.S. 77 yıllarında Hindistan’da rastlanmıştır. İnsanlığın ilk dönemlerinden beri süs-mücevherat eşyası olarak kullanılan altın, özellikle Aydınlanma Çağı’ndan sonra hükümetlerin ve merkez bankalarının rezervlerinde ekonomik güç amaçlı olarak tutulmaktadır. Dolayısıyla genel-geçer ekonomik araç olarak geçmişten günümüze toplumlarda yer bulması nedeniyle altın/altın madenleri/madenciliği her zaman önemli olmuştur. Jeokimyasal özelliklerinin birbirine yakın olması nedeniyle altınla birlikte rastlanan ve ekonomik güç olarak da altın kadar olmasa da toplumda yer bulan gümüş elementi de toplumlarda ekonomik güç olarak görülmüş, devletler tarafından para olarak kullanılmıştır. Dolayısıyla gerek jeolojik/jeokimyasal gerekse sosyal/siyasal olarak yakın ilişki içinde olan altın ve gümüş (precious metals, değerli metaller) elementlerinin literatürdeki kullanım bolluklarının birlikte ele alınmasının önemli sosyal ve siyasal olaylarla ilişkide olması beklenen bir durumdur. Bu durum dikkate alınarak bahse konu elementler için yapılan N-gram analizinde, altın, gümüş ve değerli metal kavramları birlikte analiz edilmiştir. Google’ın hazırladığı arayüz kullanılarak yapılan analizler 2019-2020 eğitim öğretim yılının güz yarıyılında gerçekleştirilmiştir. Tarama Google books veri tabanına kayıtlı 1750-2008 yılları arasındaki eserler kapsamında gerçekleştirilmiştir. Dil olarak İngilizce;

yumuşatma faktörü olarak ise 3 seçilmiştir. Elde edilen veriler, incelenen dönemdeki toplumsal ve siyasal olaylarla karşılaştırılmıştır.

Altın, gümüş ve değerli metal kavramları kullanılarak yapılan N-gram analizi çalışmasının sonucunda, 1750'lerden sonra 1900'lü yılların başlarına kadar bir yükseliş trendinin olduğu görülmüştür. Bahse konu tarihler ABD'nin siyasal hayatta aktif rolünün arttığı döneme denk gelmekte olup, sömürgecilik/emperyalizm faaliyetlerinin de zirve yaptığı dönemlerdir. Dünyanın yeniden şekillendiği ve daha durağan bir döneme doğru evrildiği 1900'lü yıllar ve sonrasında ise düşme trendi gözlenmiştir. Dolayısıyla N-gram analizi ile toplumda önemli bir işleve sahip altın/gümüş ve ilişkili kavramların kullanım sıklığı arasında doğrusal bir ilişki saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: N-gram analizi, Altın, Gümüş, Değerli Metaller, Asil Metaller, Siyaset Bilimi

ABSTRACT

Increasing the accessibility of the existing data to the digital environment, especially via the internet, enables more detailed analysis of the data with the new methods. Many methods have been developed for the processing / evaluation of available data via the Internet, one of which is N-gram analysis. With the N-gram analyse offered by Google, it is possible to conduct research using keywords in the Google Books database and examine the frequency of use of targeted concepts, phenomena, events, etc. in the period from 1700s to the present. The obtained data can be examined graphically. In this study, N-gram analysis of precious metals such as gold and silver, which has an important place in the development of societies, has social and political impact and importance besides economic value. The relationship between gold and silver metals and social, political events of the last two hundred and fifty years has been examined. The use of gold by people goes back 6000 years ago. The first records occurred on AD. 77 in India. Gold, which has been used as an ornament-jewelry since the early periods of humanity, has been kept for the purpose of economic power, especially in the reserves of governments and central banks after the Age of Enlightenment. Therefore, gold / gold mining has always been important since it has been found in societies from past to present as a general-pass economic tool. Due to its close geochemical properties, the silver element, which was found along with gold and found in the society even though it was not as much as gold as the economic power, was also seen as economic power in the societies and was used as money by the states. Therefore, it is expected that the usage abundances of gold and silver (precious metals) elements which are in close relationship both geologically / geochemically and socially / politically in the literature will be related to important social and political events. Therefore, it is expected that the abundances of gold and silver (precious metals) elements, which are closely related both geologically / geochemically and socially / politically, should be considered together in the literature and being in relation with important social and political events. Considering this situation, in the N-gram analysis for these elements, the concepts of gold, silver and precious metal were analyzed together. The analyzes made using the interface

prepared by Google were carried out in the fall semester of the 2019-2020 academic year. The research was carried out within the scope of works between 1800-2008 registered in Google books database. For the language English and for smoothing factor 3 was chosen. The data obtained were compared with the social and political events in the period studied.

As a result of the N-gram analysis study using the concepts of gold, silver and precious metal, an upward trend was observed after the 1760s until the early 1900s. These dates coincide with the period in which the US's active role in political life has increased and the peak of colonialism / imperialism activities. In the 1900s, when the world was re-shaped and evolved into a more stable period, a downward trend was observed. Therefore, a linear relationship was found between N-gram analysis and frequency of use of gold / silver and related concepts, which are important in society.

Keywords: N-Gram analysis, Gold, Silver, Precious Metals, Noble Metals, Political Science

N-GRAM ANALİZİ İLE BAZ METAL (Pb-Zn-Cu) VE SOSYAL/SİYASAL OLAYLARIN İLİŞKİLENDİRİLEBİLİRLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI**Doç. Dr. Ali ÇİFTÇİ**

Gümüşhane Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, GÜMÜŞHANE

Dr. Öğr. Üyesi M. Nuri URAL

Gümüşhane Üniversitesi, Yazılım Mühendisliği Bölümü, GÜMÜŞHANE

Doç. Dr. Alaaddin VURAL

Gümüşhane Üniversitesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü, GÜMÜŞHANE

ÖZET

Bakır (Cu), kurşun (Pb) ve çinko (Zn) elementi insanlık tarihinin ilk yıllarından beri bilinmekle birlikte, Sanayi Devrimi sonrasında daha da önem kazanmıştır. Diğer bazı metallerin de zaman zaman bu üç element içine dahil edilmesine rağmen bu üç element baz metaller kavramı ile akla gelen ilk elementlerdir. Baz metal, değerli metallerin (altın, gümüş) aksine daha bol bulunan ve daha ucuz olan elementlerdir. İnsanlığın ilk yıllarında simyacıların ana uğraşlarından biri baz metalleri altın, gümüş gibi değerli metallere dönüştürme gayreti olmuştur. Baz metaller zaman zaman madeni para olarak da değişik medeniyetlerce kullanılmışlardır. Cu yüksek termal ve elektrik iletkenliğine sahip yumuşak ve sünek metaldir. Alaşım olarak mücevherat işlerinde, yapı malzemesi olarak, eski dönem fotoğrafçılık teknolojisinde, dekoratif sanatlarda, madeni para içeriğinde ve 18. yüzyılda gemilerin su altı gövdelerinin yapımında vb. amaçlarla kullanılmıştır. Cu ayrıca spekülasyon yatırım olarak da kullanılmıştır. Pb, prehistorik dönemden beri bilinmektedir. Geçmişte de kullanılmış olmakla birlikte Sanayi Devrimi ile kullanımı yaygınlaşmıştır. Fiziksel özelliklerinin yanı sıra nispeten bol bulunması, düşük maliyeti nedeniyle inşaat, sıhhi tesisat, batarya, mermi/saçma/top mermisi, ağırlıklar, lehimler, kalaylar, eriyebilir alaşımlar, beyaz boyalar, kurşunlu benzin ve radyasyon kalkını olarak kullanılmış/kullanılmaktadır. Çinko (Zn) ise oda sıcaklığında gevrek bir metaldir. Bakır çinko alaşımı olan pirinç şeklinde geçmişte yaygın olarak kullanılmıştır. Demir, alüminyum ve bakırdan sonra en yaygın kullanılan dördüncü metaldir. Çinko yaygın olarak antikorozyon ve galvanizleme alanlarında kullanılmaktadır. Ayrıca pirinç, bronz yanında diğer alaşımları ve diğer kullanım alanları da söz konusudur. Çinko bileşiklerinin diğer sınai alanlardaki kullanımları da oldukça yaygındır. Gerek jeokimyasal özelliklerinin yakınlığı nedeniyle bir arada bulunmalarının bir sonucu olarak birlikte işletilmesi, gerekse kullanım alanlarının ilişkili olması nedeniyle N-gram çalışmasında hem baz metal olarak hem de ayrı ayrı elementler şeklinde 1750 tarihinden Google N-Gram arayüzünün izin verdiği 2008 tarihine kadar analiz yapılmıştır. N-gram analizinde pürüzsüzlük faktörü 3 olarak alınmıştır. Bu çalışmada baz metallerin (Cu-Pb-Zn) literatürde kullanım oranındaki zamana bağlı değişim ve bu değişimi etkileyen/bu değişimden etkilenen teknolojik/siyasal/sosyal olayların ilişkisi incelenmeye çalışılmıştır.

Baz metaller konusunda yapılan N-gram analizinde elde edilen veriler birlikte değerlendirildiğinde; Sanayi Devrimi'nin ortaya çıktığı 1760'lı yıllarda zirve yaptığı görülmektedir. Bu yüksek seviye sektördeki talebin arzdan yüksek olmasının etkisiyle izah edilmiştir. Arz/talep dengesinin olduğu, elementlerin madencilik pazarında aktörlerin azlığının da etkisiyle 1800-1840 yılları arasında durağanlık söz konusudur. Pazarda Almanya, İspanya, ABD'nin de etkin olması ve sanayi ihtiyaçlarına bağlı olarak talebin de artması ile 1841'den 1920'lere kadar artan bir trend söz konusudur. 1929 Ekonomik Krizi'nin etkisi N-gram analizinde düşme ile gözlenmektedir. II. Dünya Savaşı yıllarında gerek teknolojideki ihtiyaçların, gerekse silah ihtiyacının da etkisi ile elementlere talep artmış olup, bu artış N-gram analizinden de takip edilmiştir. Çin'in açılımı ile 1960'a kadar piyasanın çeşitliliği ve rekabetin artışı bir yükselme trendini göstermekte olup, 1970 sonrasında dönemsel artışlarla birlikte bir miktar düşme söz konusudur. Sosyal/siyasal olaylar ve teknolojik gelişmeler ile N-gram analizi birlikte incelendiğinde aralarında anlamlı bir ilişki görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: N-gram analizi, Baz Metaller, Bakır, Kurşun, Çinko, Siyaset Bilimi

ABSTRACT

The elements copper (Cu), lead (Pb) and zinc (Zn) have been known since the early years of human history, but have become even more important after the Industrial Revolution. Although some other metals are sometimes included, these three elements are the first elements that come to mind with the concept of base metals. Unlike precious metals (gold, silver), base metals are more abundant and less expensive. In the early years of humanity, one of the main efforts of the alchemists was to convert base metals into precious metals such as gold and silver. The base metals were sometimes used as coins by different civilizations. Cu is a soft and ductile metal with high thermal and electrical conductivity. Copper has been used as an alloy in jewelry works, as a building material, in the old photography technology, in decorative arts, in coin content and in the construction of underwater hulls of ships in the 18th century and so on. Cu was also used as a speculative investment. Pb has been known since the prehistoric period. Although it has been used in the past, its use has become widespread with the Industrial Revolution. Due to its relatively abundant physical properties as well as its low cost, it is used in construction, sanitary wares, batteries', bullets, weights, solders, tin, fusible alloys, white paints, leaded gasoline and radiation shieldings. Zinc (Zn) is a brittle metal at room temperature. Copper has been widely used in the past in the form of brass, which is an alloy of zinc. It is the fourth most commonly used metal after iron, aluminum and copper. Zinc is widely used in the fields of anti-corrosion and galvanizing. There are also brass, bronze as well as other alloys and other uses. Zinc compounds are also widely used in other industrial fields. Both because of their proximity to geochemical properties and because they are co-operated together, and because of their usage areas are related, In the N-gram study, both as base metals and the individual elements were analyzed from 1750 to 2008, which was allowed by the Google N-Gram

interface. In the N-gram analysis, the smoothness factor was taken as 3. In this study, it is aimed to investigate the time-dependent change in the rate of use of base metals (Cu-Pb-Zn) in literature and the relationship between technological / political / social events that affect / affected this change.

When the data obtained in N-gram analysis on base metals are evaluated together; It is seen that the Industrial Revolution peaked in the 1760s. This high level was explained by the effect of higher demand in the sector than supply. There is a stagnation between 1800 and 1840 due to the lack of actors in the mining market of the elements where there is a supply / demand balance. There is an increasing trend in the market from 1841 to the 1920s, with Germany, Spain and the US being active and demand increasing due to industrial needs. The impact of the 1929 Economic Crisis is observed with a fall in the N-gram analysis. II. In World War II, the demand for the elements increased with the effect of both technology needs and the need for weapons, and this increase can be observed by N-gram analysis. With China's expansion until the 1960s, the diversity of the market and the increase in competition show an upward trend, with a period of decline following the 1970s. When social / political events and technological developments were analyzed together with N-gram analysis, a significant relationship was found between them.

Keywords: N-gram analysis, Base Metals, Copper, Lead, Zinc, Political Science

NADİR TOPRAK ELEMENTLERİN LİTERATÜRDE KULLANIM SIKLIĞININ N-GRAM YÖNTEMİ İLE ANALİZİ VE KULLANIM SIKLIĞI SOSYAL/SİYASAL OLAYLARLA KARŞILAŞTIRILMASI**Dr. Öğr. Üyesi M. Nuri URAL**

Gümüşhane Üniversitesi, Yazılım Mühendisliği Bölümü, GÜMÜŞHANE

Doç. Dr. Alaaddin VURAL

Gümüşhane Üniversitesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü, GÜMÜŞHANE

Doç. Dr. Ali ÇİFTÇİ

Gümüşhane Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; GÜMÜŞHANE

ÖZET

N-gram analiz metodu değişik alanlarda giderek yaygın kullanım imkânı bulmaktadır. Bu çalışmada N-gram analizi metodu ile teknolojik çalışmaların/buluşların önemli bir hammaddesi olan nadir toprak elementlerinin (REE) literatürde kullanım oranındaki zamana bağlı değişimleri ele alınmıştır. Bu değişimi etkileyen/bu değişimden etkilenen siyasal/sosyal olayların ilişkisinin, N-gram analiz metodu kullanılarak incelenmesi amaçlanmıştır. Nadir toprak elementlerinin tümü metaldir ve benzer kimyasal özelliklerinin bir sonucu olarak benzer koşullarda birlikte davranış gösterdikleri için aynı grup altında adlandırılmaktadırlar. Bu metaller günlük hayatta kullandığımız birçok yüksek teknoloji ürünlerinde yer almaktadırlar. Özellikle 20. yüzyılın son çeyreğinden beri sanayide geniş bir kullanım alanına sahiptirler. Yeraltı kaynaklarına sahip olma isteği, bu kaynakları en ekonomik şekilde kullanma, piyasaları yönlendirme arzusu, çağımızda dünya siyasal arenasında önemli bir yer tutmaktadır. Bu yüzden N-gram yöntemi ile nadir toprak elementlerinin literatürdeki kullanım oranı ve siyasal/sosyal olaylarla ilişkisinin irdelenmesi amacıyla bu çalışma gerçekleştirilmiştir.

Google tarafından sunulan N-gram analiz arayüzü ile özellikle Google Kitaplar veri tabanında anahtar kelimeler kullanılarak araştırma yapılabilmekte, ve hedeflenen kavram, olgu, olay vb. konuların 1750 yılından günümüze kadar geçen süreçteki kullanım sıklık oranları incelenebilmektedir. Elde edilen veriler grafiksel olarak görüntülenebilmektedir. N-gram metodunun kullanımında uygun anahtar kelimelerin seçilmesi önemlidir. Bu çalışmada nadir toprak elementleri kavramı öncelikle tek başına ele alınarak analiz gerçekleştirilmiş, sonrasında da nadir toprak element grubu içinde yer alan her bir element tek başına ayrıca taranmıştır. Yitrium (Y) elementi de gerek kullanım amacı gerekse davranış benzerliği nedeniyle nadir toprak elementleri ile birlikte değerlendirildiği için N-gram analizine bu element de dâhil edilmiştir. Elde edilen analiz sonuçları birlikte değerlendirilmiş ve analiz verileri ile siyasal/sosyal olayların paralellikleri incelenmiştir. Paralellik gösteren siyasal/sosyal olaylar detaylı incelenerek analiz sonuçları ile ilişkilerinin anlamlı olup olmadığı araştırılmıştır.

Nadir toprak elementleri için yapılan N-gram analiz incelendiğinde, 1900'li yıllara kadar neredeyse literatürde hiç yer bulmamıştır. Elementlerin keşfi ve teknolojiye kullanımının arttığı

dönemle paralel bir şekilde REE'lerin literatürdeki kullanımları da artma göstermiştir. 1920'lere kadar yavaş bir eğilimle yükseliş gösterirken, 1920'lerden sonra önemli oranda bir artış göstermiş, ekonomik durağanlıklarla birlikte kısmi düşmeler gösterse de artma eğilimi hiç düşmemiştir. 1960'larda bilişim teknolojilerinin gelişimiyle ciddi bir artış sonrasında, bir miktar düşüş göstermiş, yüksek teknolojik ürünlerin icadı, kullanım yaygınlığı ile birlikte artış sürmüştür, yerine alternatif hammaddelerin de kullanılması ve Çin'in önemli bir üretici olması ve bu gücü manipülasyonlarda kullanmaya başlamasının da sonucu olarak 2000'li yıllardan sonra bir miktar düşme eğilimi görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: N-gram analizi, Nadir Toprak Elementleri (REE), Siyaset Bilimi

ABSTRACT

N-gram analysis method is widely used in different fields. In this study, time-dependent changes in the usage rate of rare earth elements (REE), which is an important raw material of technological studies / inventions, with N-gram analysis method are discussed. The aim of this study is to investigate the relationship between political / social events that affected / affected by this change by using N-gram analysis method. Rare earths are all metals and are referred to under a group because they act together under similar conditions as a result of similar chemical properties. These metals are found in many high-tech products that we use in daily life. Especially since the last quarter of the 20th century, they have been widely used in industry. The desire to have underground resources, to use these resources in the most economical way and to direct markets has an important place in the world political arena in our age. Therefore, this study was carried out with the aim of investigating the usage rate of rare earth elements by N-gram method and its relationship with political / social events.

With the N-gram scanning services offered by Google, it is possible to conduct research using keywords in the Google Books database and to target concepts, phenomena, events, etc. The frequency of use of the subjects in the process from 1800 to the present can be examined. The obtained data can be seen graphically. In the use of the N-gram method, it is important to select the appropriate keywords. In this study, the concept of rare earth elements was firstly analyzed by itself and then each element in the rare earth element group was scanned alone. Since the element Yttrium (Y) is evaluated together with rare earth elements due to the similarity of use and behavior, this element is also included in the N-gram analysis. The results of the analysis were evaluated together and the analysis data and the parallelism of the political / social events were examined. The parallel political / social events were examined in detail and the relationship between the results and the analysis was investigated.

When the N-gram analysis for rare earths was examined, until the 1900s, it had almost no place in the literature. The use of REEs in the literature has increased in parallel with the period of discovery of elements and their use in technology. While it showed an increase with a slow tendency until the 1920s, it showed a significant increase after the 1920s, even it showed partial

decreases with economic stagnations, the tendency did never decrease. After a significant increase in the 1960s, it showed some decline, the invention of high-tech products, the increase with the prevalence of use, the use of alternative raw materials instead, and China as an important manufacturer and began to use this power in the manipulations Some tendency to fall after years.

Keywords: N-gram analysis, Rare Earth Elements (REE), Political Science

TUNCELİ / OVACIK'TA SU İLE YAPILAN HALK HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI**Öğr. Gör. Seval PERK**

Munzur Üniversitesi

ÖZET

Anne karnında başlayan ömür serüvenimizin temeli ve yaşamımızı sağlayan dört elementten biri olan su pek çok özelliği ile bütün bilim dallarının ilgi odağı olmuştur. Her bilim dalı da kendi alanının suyu ilgilendiren bölümleri ile ilgili çalışmalar yapmıştır. Bu anlamda Tunceli ve yöresi de suyun bu şifacı yönünü fark etmiş ve sağlık dahil pek çok sorunun çözümünde suyun nimetlerinden faydalanmıştır. Bu çalışmada suyun Tunceli/Ovacık'ta halk hekimliği çalışmalarındaki kullanım alanları ve bu yörede ayrıca inanç eksenli yapılan tedaviler araştırılmıştır. Tarama metodunun kullanıldığı bu çalışmada, Tunceli/Ovacık'ta yaşayan rasgele seçilen 65 yaş ve üstü okuma yazması kısmen olan 6 kişiyle, bireysel yarı-yapılandırılmış mülakatlar (görüşmeler) yapılmıştır. Nitel verilerin analizi için içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Bu araştırmadan ele ettiğim verilere göre Tunceli ve yöresinde halen suyun şifacı özelliğinden faydalandığını, geleneksel olarak bazı uygulamaların da devam ettiği sonuçlarım arasındadır.

Anahtar Kelimeler: Ovacık, Halk Hekimliği, Su

**ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLER EĞİTİMİNİN AMACINA YÖNELİK
GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ****Dr. Öğr. Üyesi Ezlam SUSAM & Doç. Dr. Ramazan ÖZBEK**

İnönü Üniversitesi

ÖZET

Değer; arzu edilen, kişilerin hayatlarına kılavuzluk eden, önem dereceleri farklı, durum ötesi hedeflerdir. Bireylerin istek, tercih ve arzularını yansıtır, yani bir şeyin arzu edilebilir veya edilemez olduğunda belirleyicidir. Değerler, insanların tutum ve davranışlarını etkilemede, tutum ve davranışların belirlenmesinde ve biçimlendirilmesinde önemli rol oynar. Değerler insanların dünyaya bakış açılarını etkilemede, insani algıları geliştirmede ve değiştirmede oldukça etkilidir. Değerler bireyin duygu, düşünce ve davranışlarını etkileyebilir ve onlardan etkilenebilir. Başka bir ifadeyle, değerlerle, duygu, düşünce ve davranış arasındaki ilişkinin karşılıklı olduğu söylenebilir. Eğitim sürecinde öğrencinin bilişsel düzeyini artırmaya çalışmanın yanında duygu, düşünce ve davranışlarına hitap edebilmek, onları da olumlu yönde geliştirebilmek hedeflenir. Bu nedenle, değerler eğitimi öğrencilerin duygu, davranış ve düşüncelerini etkileyebilmede, değiştirebilmede, doğuştan var olan insani özellikleri ortaya çıkarabilmede önemli ve kritik bir rolde bulunmaktadır. Öğretmen adaylarının değerler eğitiminin amacına yönelik görüşlerini incelemek bu araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin görüşleri araştırmacılar tarafından hazırlanan görüşme formu aracılığıyla belirlenmiştir. Araştırmaya 25 öğrenci katılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde nitel araştırmalarda kullanılan betimsel analiz yönteminden yararlanılmıştır. Araştırmanın sonunda öğretmen adaylarının görüşlerinde çeşitli farklılıklar olduğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Değer, Değerler Eğitimi, Öğretmen Adayı

**ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKULLARDA VERİLEN DEĞERLER EĞİTİMİNİN
ETKİLİLİĞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ****Dr. Öğr. Üyesi Ezlam SUSAM & Doç. Dr. Ramazan ÖZBEK**

İnönü Üniversitesi

ÖZET

Değer, “bir şeyin arzu edilebilir veya edilemez olduğu hakkındaki inançtır”. Bireylerin istek, tercih ve arzularını yansıtır, yani bir şeyin arzu edilebilir veya edilemez olduğunda belirleyicidir. Değerler, insanların tutum ve davranışlarını etkilemede, tutum ve davranışların belirlenmesinde ve biçimlendirilmesinde önemli rol oynar. Değerler insanların dünyaya bakış açılarını etkilemede, insani algıları geliştirmede ve değiştirmede oldukça etkilidir. Değerler bireyin duygu, düşünce ve davranışlarını etkileyebilir ve onlardan etkilenebilir. Başka bir ifadeyle, değerlerle, duygu, düşünce ve davranış arasındaki ilişkinin karşılıklı olduğu söylenebilir. Eğitim sürecinde öğrencinin bilişsel düzeyini artırmaya çalışmanın yanında duygu, düşünce ve davranışlarına hitap edebilmek, onları da olumlu yönde geliştirebilmek hedeflenir. Bu nedenle, değerler eğitimi öğrencilerin duygu, davranış ve düşüncelerini etkileyebilmede, değiştirebilmede, doğuştan var olan insani özellikleri ortaya çıkarabilmede önemli ve kritik bir rolde bulunmaktadır. Öğretmen adaylarının okullarda verilen değerler eğitiminin etkililiğine yönelik görüşlerini incelemek bu araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin görüşleri araştırmacılar tarafından hazırlanan görüşme formu aracılığıyla belirlenmiştir. Araştırmaya 25 öğrenci katılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde nitel araştırmalarda kullanılan betimsel analiz yönteminden yararlanılmıştır. Araştırmanın sonunda öğretmen adaylarının görüşlerinde çeşitli farklılıklar olduğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Değer, Değerler Eğitimi, Öğretmen Adayı

**ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLERİN OLUŞTURULMASINDA AİLENİN,
OKULUN VE MEDYANIN ROLÜNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ****Doç. Dr. Ramazan ÖZBEK & Dr. Öğr. Üyesi Ezlam SUSAM**

İnönü Üniversitesi

ÖZET

Değer, sözlüklerde arzu edilen, ilgi duyulup peşinden koşulan, ayar ölçüsü olarak kullanılan şey anlamlarına gelmektedir. Değer, dinden ekonomiye, psikolojiden sosyolojiye kadar değişik alanlarda kullanılan bir kavramdır. Bireylerin istek, tercih ve arzularını yansıtır, yani bir şeyin arzu edilebilir veya edilemez olduğunda belirleyicidir. Değerler, insanların tutum ve davranışlarını etkilemede, tutum ve davranışların belirlenmesinde ve biçimlendirilmesinde önemli rol oynar. Değerler insanların dünyaya bakış açılarını etkilemede, insani algıları geliştirmede ve değiştirmede oldukça etkilidir. Değerler bireyin duygu, düşünce ve davranışlarını etkileyebilir ve onlardan etkilenebilir. Başka bir ifadeyle, değerlerle, duygu, düşünce ve davranış arasındaki ilişkinin karşılıklı olduğu söylenebilir. Eğitim sürecinde öğrencinin bilişsel düzeyini artırmaya çalışmanın yanında duygu, düşünce ve davranışlarına hitap edebilmek, onları da olumlu yönde geliştirebilmek hedeflenir. Bu nedenle, değerler eğitimi öğrencilerin duygu, davranış ve düşüncelerini etkileyebilmede, değiştirebilmede, doğuştan var olan insani özellikleri ortaya çıkarabilmede önemli ve kritik bir rolde bulunmaktadır. Öğretmen adaylarının değerlerin oluşturulmasında ailenin, okulun ve medyanın rolüne yönelik görüşlerini incelemek bu araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin görüşleri araştırmacılar tarafından hazırlanan görüşme formu aracılığıyla belirlenmiştir. Araştırmaya 25 öğrenci katılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde nitel araştırmalarda kullanılan betimsel analiz yönteminden yararlanılmıştır. Araştırmanın sonunda öğretmen adaylarının görüşlerinde çeşitli farklılıklar olduğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Değer, Değerler Eğitimi, Öğretmen Adayı

SÜRDÜRÜLEBİLİR PAZARLAMA ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ YÖNTEMİ İLE İNCELENMESİ**Arş. Gör. Dr. Arzu KALAFAT ÇAT**

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Gazetecilik Bölümü

ÖZET

Küresel ısınma ve iklim değişikliği başta olmak üzere ekolojik dengeyi tehdit eden küresel sorunlar sürdürülebilirlik kavramının gündeme gelmesine zemin hazırlamıştır. İlk olarak 1982 yılında Uluslararası Doğayı Koruma Birliği (IUCN) tarafından kullanılan sürdürülebilirlik kavramı, doğal kaynakların gelecek nesillerin de kullanımına olanak sağlayacak biçimde korunması anlayışı olarak tanımlanmıştır. Sürdürülebilir pazarlama ise, gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakılabilmesi amacıyla işletme faaliyetlerinin, ekolojik ve sosyal duyarlılıkla sürdürülmesini ifade etmektedir. Sürdürülebilir pazarlama üretim, paketleme ve dağıtım süreçlerinde , insana ve doğaya saygılı pazarlama stratejilerinin geliştirilmesinin yanı sıra geri dönüşüm yoluyla kaynakların yeniden üretim süreçlerine dahil edilmesini hedeflemektedir. Bu çalışmada 2010-2019 yılları arasında sürdürülebilir pazarlama konusunda yayımlanmış tez çalışmaları içerik analizi yöntemi ile incelenmektedir. Çalışma kapsamında incelenen tezlere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi veri tabanı aracılığıyla ulaşılmıştır. Araştırmanın amacı sürdürülebilir pazarlama konusunda yayımlanan tezlerin yöntem ve içeriğinin tespit edilmesi ve bu alanda yapılacak olan gelecek çalışmalara yön verebilmektir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilirlik, Sürdürülebilir Pazarlama, İçerik Analizi

MÜZİK VE İŞİTME TEMALI BAZI ATASÖZÜ VE DEYİMLERİMİZ ÜZERİNE

Dr. Öğr. Üyesi Bertan RONA

Giresun Üniversitesi

ÖZET

Atasözleri ile deyimler, yüzlerce hatta binlerce yıl boyunca yaşanıp deneyimlenmiş olguları, çoğu kez ince benzetmelerle zekice ifade eden sözlerdir. Bizi birer *gösterge* olarak o olgulara *gönderirler*. Bu yönüyle bakıldığında, anlattıkları gerçeği güçlü bir biçimde özetleme eğiliminde olan atasözleri ile deyimlerin kavramsal ve bir yönüyle soyut nitelikte oldukları söylenebilir. Bununla birlikte bizatihi yaşamın pratiğinden kaynaklandıkları için oldukça renkli ve çarpıcı bir görünüm de sergilerler. Bu kapsamda insan etkinliğinin her yanını atasözleri ile deyimlerde bulmak olanaklıdır. Bunlar arasında müzik ve işitmeyle ilgili olgular, önemli bir yer tutar. Atasözleri ile deyimleri ilk söyleyenler, doğal olarak önce kendi çevrelerinde hazır buldukları olay, nesne ve ilişkileri göz önünde bulundurdıklarından, Türkçemizde göstergesi müzik ve işitme olan atasözü ile deyimlerde özellikle feodal üretim ilişkileri, kırsal yaşam tarzı kapsamındaki örneklerle, benzetmelerle karşılaşılır. Birer açık hava çalgısı olup özellikle düğün, göç, güreş, sefer ve savaş gibi toplumsal olgularda kullanılan davul-zurna ikilisinin atasözlerimizde sıklıkla yer alması, bu açıdan bakıldığında anlam kazanır. “Anlayana sivrisinek saz, anlamayana davul-zurna az”, “Davulun sesi uzaktan hoş gelir” ve “Zurnada peşrev olmaz; ne çıkarsa bahtına” gibi atasözleri buna örnek verilebilir. “Çengi ölüsü çalgı ile kalkar” gibi atasözlerinde ise oldukça eril, cinsiyetçi bir söylemin yanı sıra, daha kentli bir vurgu ve kapalı mekan geleneği söz konusudur. Tüm bunlarla birlikte, edebiyatımızda ve musiki folklorumuzda, anonim olmamakla beraber adeta atasözü niteliği kazanmış müzik göstergeli sözler de bulunmaktadır. Bu sözlerde çok daha felsefi bir anlam katmanı görülür. Karacaoğlan’a ait olan “Saz çalmayan tel kadrini ne bilir?” ile Mendelssohn’a atfedilen “Müzik, ruhun gıdasıdır” sözleri, bu tür sözler arasında ilk akla gelenlerdir. Atasözlerimizin yanı sıra deyimlerimizde de müzik ve işitme temalı örnekler yer alır. “Kulak misafiri olmak” ve “Eli kulağında olmak”, bunlar arasında göstergesi işitme olan iki yaygın deyimdir. Bu bildiride, yukarıda sıralanan atasözü ve deyimlerimiz incelenmekte, bu yolla müzik ve işitme temalı atasözü ve deyimlerimizin bir bütün olarak çalışılıp sınıflandırılmasına doğru bir ilk adım atılması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Müzik, İşitme, Atasözü, Deyim

MEMUR SENDİKASI ÜYELERİNİN BEKLENTİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Prof. Dr. Selami ÖZCAN

Yalova Üniversitesi, İİBF, İşletme Bölümü, Yalova

Prof. Dr. H.Yunus TAŞ

Yalova Üniversitesi, İİBF, Çalışma Ekonomisi Bölümü, Yalova

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KÜÇÜKOĞLU

Yalova Üniversitesi, İİBF, İktisat Bölümü

Prof. Dr. Tuncay GÜLOĞLU

Yalova Üniversitesi, İİBF, Çalışma Ekonomisi Bölümü

ÖZET

Bir ülkenin gelişmişlik göstergelerinden birisinin de sivil toplum kuruluşlarının sayısının yüksekliği, üye sayıları, vatandaşlarının birden fazla sivil toplum kuruluşuna üyelik durumu olduğu ifade edilebilir. Türkiye açısından kamu çalışanların sendikal hakları, modern manada 2001 yılında çıkarılan 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ile tanınmıştır. 2012 yılında yapılan kanuni düzenleme ile de 4688 Sayılı Kanunun adı “Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu” şeklinde değiştirilmiştir. Kamu hizmetlerinde kamu çalışanların örgütlenme hakkı, toplu sözleşme hakları ve çalışma şartlarının tespiti gibi konular bu kanunda detaylandırılmıştır.

Bir sivil toplum kuruluşu olan sendikalar üyelerinin çalışma hayatında hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için faaliyette bulunurlar. Bu faaliyetlerini yaparken üyelerinin beklentilerini anlayıp ona uygun faaliyetlerde bulunmak sendika için büyük önem taşımaktadır. Diğer sivil toplum kuruluşlarında olduğu gibi sendika üyelerinin de mensup oldukları sendikadan birçok beklentisi vardır. Bu beklentileri anlamak amacıyla bu çalışmada Eğitim Bir Sen Yalova Şubesi, Üniversite üyelerinin istek, görüş, memnuniyet ve beklentileri anket yöntemi ile araştırılmıştır. Elde edilen sonuçlar değerlendirilerek çalışanların memur sendikalarından beklentileri tartışılarak çözüm önerileri getirilmiştir. Bu öneriler ışığına ilgili taraflara yol gösterilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sendika, Eğitim Bir Sen, Memnuniyet

AİLE HAYATINDA EMPATİ
EŞE KARŞI NEFRET BESLEMEME İLE İLGİLİ BİR HADİSİN
DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ

Doç. Dr. Nurullah AGİTOĞLU

Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Hadis Anabilim Dalı

ÖZET

Başkaları ile iletişimde sevgi ve saygıya bağlı kalmak, toplumsal münasebetleri olumlu etkileyecek önemli bir faktördür. Bu sevgi ve saygı aynı zamanda karşıdaki kişinin kendine has özellikleri ile kabul edilmesini de beraberinde getirir. Sonuçta bireyler arasında empatinin oluşmasına katkıda bulunulmuş olur. İnsanlar için en güzel örnek olarak gönderilen Hz. Muhammed'in (sas) her konuda olduğu gibi bu noktada da model olduğu görülmektedir. Zira Hz. Peygamber'in (sas) örnek hayatı ve sünneti ele alındığında, muhatabının içinde bulunduğu durumu anlama ve buna uygun davranış geliştirmeye dikkat ettiği bir gerçektir. Empati kavramının esasen İslam'da çok önemsendiği hatırdan çıkarılmamalıdır. Nitekim empatinin iletişimi kolaylaştırma ve kaynaşmaya vesile olma özelliği dikkat çeker. “Kendiniz için istediğinizi mü'min kardeşiniz için istemedikçe mümin olamazsınız” sözleriyle müminin, başkasının gözüyle bakabilmesinin gereğine vurgu yapan Peygamberimiz (sas), o dönemden empati duygusunu hayat prensibi ilan etmiştir. Aile hayatına son derece önem veren Allah Resulü'nün (sas) aile hayatı da empati örnekleriyle doludur. Bu noktada onun şu hadisi de ailede empati ile ilgili önemli ve dikkat çekicidir: “Mümin bir kimse, eşine karşı nefret beslemesin. Çünkü bazı huylarından hoşlanmasa da hoşlandığı başka huyları mutlaka vardır.” Zira kişi bu noktada karşıdaki insanı anlamaya çalışacak, bir bakıma kendini onun yerine koyacaktır. Böyle düşünen bir insan kendisinin de iyi tarafları olduğu gibi eksiklik ve kusurları olduğunun farkındadır.

Bu tebliğde mezkûr rivayet üzerinde durulacaktır. Bu hadisi anlamaya çalışırken hadis şerhleri ışığında hareket edilecek ve günümüz aile yaşantısında sağlayacağı olumlu katkıya vurgu yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hz. Peygamber, Aile, Eşler, Empati

İHTİLAFÜ'L-HADİS'TE İ'MÂL VE İHMÂL ARASINDA BİR YÖNTEM:**TEVAKKUF****Doç. Dr. Nurullah AGİTOĞLU**

Şırnak Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Hadis Anabilim Dalı

ÖZET

İslam dininin iki ana kaynağı vardır: Kur'ân-ı Kerim ve Sünnet. Sünnetin sözlü aktarımı olarak nitelendirilebilecek olan hadislerin teâruz etmesi durumunda ihtilâfı gidermek maksadıyla başvuru yöntemleri bulunmaktadır. Bu yöntemler cem'-te'lif, tercih, nesih ve tevakkuftur. Burada tevakkuf, ihtilafları giderilemeyen iki veya daha çok hadisle amel etmemek ve bir tercih gerekçesi bulunana kadar beklemektir. Çelişen rivayetlerin makbul rivayetler olması gereklidir. Sahih hadislerde hakiki anlamda bir çelişkinin bulunmasını mümkün görmeyenler tevakkuf üzerinde pek durmamışlardır. Öte yandan tevakkufu, hakkında bir şer'î delil olmayan ya da var olan delillerin fazla açık olmadığı veyahut bu delillerin cem edilemeyecek şekilde teâruz ettiği âyetler hakkında te'vilden kaçınmak, mevcut te'villeri kesin mana olarak görmemek şeklinde tanımlayanlar da bulunmaktadır. Bir başka problem de tevakkufun gerektiği yerde ihmal edilip edilmediği hususudur. Bu tebliğde, hem İslami ilimlerdeki geniş anlamı hem de hadis usulündeki manası üzerinde durulacaktır. Bu bağlamda, tevakkufun nasıl algılandığı, gerekliliği ve uygulanabilirliği üzerinde durmak gayemiz olacaktır. Tevakkufa yakın anlam taşıyan tahayyür, tesakut ve terk kavramları üzerinde de durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sünnet, İhtilaf, Teâruz, Tevakkuf

**AR-GE DESTEKLERİNİN EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN
ANALİZİ: TÜRKİYE-İSVEÇ ÖRNEĞİ***

ANALYSIS OF THE EFFECTS OF R&D AIDS ON ECONOMIC GROWTH: TURKEY
AND SWEDEN EXAMPLE

Dr. Hayri TANRIVERDİ

Swe Research Cons Tng Design Ltd. Co. Ankara, TURKEY

Prof. Dr. Serdar ÖZTÜRK

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, İ.İ.B.F., İktisat Bölümü

ÖZET

Bilgi ve teknoloji kullanımına dayalı yenilikçi ve ürün ve süreçlerin geliştirilmesi ekonomik büyüme adına oldukça önemli bir husustur. Yenilikçi ürün ve üretim sistemlerinin gelişimi Ar-Ge çalışmalarının gerçekleşmesi ile mümkündür. Yenilik konusunda devlet doğrudan yenilikçi çalışmaları gerçekleştirebilmesinin yanı sıra Ar-Ge çalışmaları gerçekleştiren kurum/firmaları destekleyerek de yenilikçilik ve araştırma ekosistemini teşvik edebilmektedir. Devlet, doğrudan destek sağlayabileceği gibi vergi indirimi gibi dolaylı destekler de sağlayabilmektedir. Bu çalışmada, Ar-Ge'ye yönelik Devlet Desteklerinin ve Ar-Ge Harcamalarının ekonomik büyüme üzerindeki etkileri Türkiye ve İsveç ülkeleri örnekleri üzerinde karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Teknolojik gelişmenin mekânsal boyutu ele alınarak Teknoparklar, Ar-Ge merkezleri ve kuluçka merkezleri incelenmiştir. Avrupa İnovasyon Endeksi verileri incelenmiş, iki ülke arasındaki büyüme ve yeniliğe bağlı gelişme farkı ve bunların sebepleri mukayese edilmeye çalışılmıştır. Türkiye ve İsveç Ülkeleri için grafikler yardımı ile incelenen Ar-Ge Destekleri ile Ekonomik Büyüme arasında doğrudan bir ilişki tespit edilememiştir. Ekonomik büyüme küresel krizler ve ülke için dinamiklerin etkisinden direkt olarak etkilenirken, Ar-Ge'ye yönelik Devlet Destekleri istikrarlı olarak artmaya devam etmiştir.

Anahtar Kelimeler: ARGE, İnovasyon, Teknoparklar, Devlet Destekleri, Ekonomik Büyüme

ABSTRACT

The development of innovative products and processes based on the use of information and technology is an important issue for economic growth. The development of innovative products and production systems is possible with the realization of R & D studies. In addition to being able to directly carry out innovative studies in the field of innovation, the state can also promote innovation and research ecosystem by supporting institutions / firms performing R & D studies. The state can provide direct support or indirect support, such as tax relief. In this study, State aid for R & D and R & D expenditure of their impact on economic growth in Turkey and Sweden, countries were analyzed on a comparative example. Technoparks, R & D centers and

incubation centers were examined by considering the spatial dimension of technological development. The data of the European Innovation Scoreboard were examined and the differences between the growth and innovation related to the two countries and their reasons were tried to be compared. Turkey and Sweden Countries for charts with the help of R & D Aids of Economic Growth and studied could be detected in a direct relationship. While economic growth was directly affected by global crises and dynamics for the country, State Aid for R & D continued to increase steadily.

Keywords: R&D, Innovation, Technoparks, State Aids, Economic Growth

**Bu çalışma, 2019 yılında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından kabul edilen “ARGE HARCAMALARI ve DEVLET DESTEKLERİNİN EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN ANALİZİ: TÜRKİYE-İSVEÇ ÖRNEĞİ” adlı Doktora tezinden türetilmiştir.*

4447 SAYILI KANUNUN YİRMİNCİ YILINDA

YAŞLILIK AYLIĞINA HAK KAZANMA KOŞULLARI VE “EYT”

THE ELIGIBILITY REQUIREMENTS FOR THE OLD-AGE PENSION AND “EYT” AT
THE 20th YEAR OF LAW NUMBERED 4447

Şube Müdürü, Esra CEYHUN

Sosyal Güvenlik Kurumu, Emeklilik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, ANKARA

ÖZET

Yaşlılık aylığına hak kazanma koşullarında son 20 yıl içinde önemli değişiklikler yapılmış, 4447 sayılı Kanunla önce kademeli olarak yaş koşulu kadın sigortalılar için 58, erkek sigortalılar için 60 yaşa, 5510 sayılı Kanunla kademeli olarak 65 yaşa çıkarılmıştır. 1999 yılından günümüze kadar kademeli geçiş hükümlerinin uygulandığı 20 yılda sigortalılık süresi ve gün sayısı şartlarını yerine getiren yaş şartını yerine getiremeyen sayıları gittikçe artan önemli bir kesim oluşmuştur. “EYT” de son yıllarda gerek vatandaşlar gerekse siyasi çevrelerde çokça konuşulan bir kısaltma haline gelmiştir. Kısa adıyla “EYT” uzun adıyla “Emeklilikte Yaşa Takılanlar” yaşlılık aylığı bağlanması için gün sayısı ve sigortalılık süresini tamamlayıp yaş şartını bekleyenlerin ortak sorunu ve beklentisi haline gelmiştir. Bu yazıda yaşlılık aylığına hak kazanma koşulları 1950 yılından günümüze kadar yapılan değişiklikler anlatılacaktır.

Anahtar Kelimeler : Emeklilikte Yaşa Takılanlar, Yaşlılık Aylığına Hak Kazanma Koşulları, 4447, 5510

ABSTRACT

Significant changes have been made in terms of eligibility for old age pension over the past 20 years. With the Law No. 4447, the age requirement was first raised to 58 for female insured and 60 for male insured. The age requirement has been increased to 65 years by Law No. 5510. In the last 20 years from 1999 to the present day, the number of people who have not fulfilled the conditions for the period of insurance and the number of days has increased. In recent years, “EYT” has become a much spoken acronym for both citizens and political circles. The short name “EYT” and the long name “waiting for the age requirement for the old age pension”, the number of days and period of insurance coverage for the old age pension has become common problem and expectation of who are waiting for the age requirement. In this article, the changes made in the conditions of old age pension to date will be explained.

Keywords : Who Are Waiting For The Age Requirement For The Old Age Pension, Conditions For Entitlement To Old-Age Pension, Law No. 4447, Law No. 5510

BİR YUMUŞAK GÜÇ UNSURU OLAN TURİZMDE KIRILMA NOKTASI: TERÖR, SAVAŞ VE SİYASAL İSTİKRARSIZLIK**Dr. Öğr. Üyesi Marziye MEMMEDLİ**

Karabük Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü

Arş. Gör. Ayşegül ACAR

Karabük Üniversitesi, Safranbolu Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü

ÖZET

Soğuk Savaş dönemi sonrası devletler gücü sadece maddi ve somut kaynaklara dayanan bir olgu olarak görmekten vazgeçmişler ve diğer devletlerin davranışlarını değiştirme konusunda başka yolların varlığını ve önemini fark etmişlerdir (Yegin, 2015). Soğuk savaş süresince yetenekler ve ordu devlet tarafından istenileni elde etmek için kullanılan en dinamik güç olarak var sayılırken bilgi ve iletişim çağı olarak değerlendirilen 20. yüzyılda kamuoyunu yönlendirebilme, bilim, imaj, medya, eğitim, kültür, sanat gibi değerlere dayanan yumuşak güç unsurları etkinliğini arttırmaya başlamıştır. “Bir ülkenin çıkarları doğrultusunda çevresine, yeni süreçler yaratarak şekil verebilmesi” olarak tanımlanan yumuşak güç kavramı uluslararası ilişkiler literatürüne, ABD’li siyaset bilimci Joseph S. Nye Jr tarafından kazandırılmıştır (Nye, 2002). Diğer ülkeler tarafından çekici bir unsur olarak algılanan kültür, diğer toplumlar tarafından yasal veya etik kabul edilen dış politikalar ve ülke içi ve dışında kabul gören siyasal değerler Nye’a göre bir ülkenin yumuşak gücünü oluşturan üç temel unsurdur (Nye, 2002). Bunun yanı sıra, dış politikada ılıman yaklaşım, diğer ülkelere yapılan yardım faaliyetlerine katılım, ortak turistik aktivitelerin öne sürülmesi, turistik aktivitelerle ülke tanıtım ve pazarlamasının yapılması ülkelerin yumuşak güç unsurları olarak değerlendirilmektedir. Hiç kuşkusuz, uluslararası turizm, bir ülke için ulus devletlere kendi kültür ve değerlerini dış dünyaya ifade etme biçimi olarak kullanılan en etkili tanıtım araçlarından biridir. Kültür ve turizm kavramlarının birbirlerini besleyen simbiyotik ilişkisi göz önünde bulundurulduğunda yumuşak güç unsuru olarak kullanılan kültür kavramı turizmden bağımsız düşünülmemelidir. Zira, ülkelerin kültür unsurundan faydalanmanın en işlevsel yollarından biri kültürü bir turizm ürünü haline getirmekle mümkün olacaktır. Bu bağlamda, “turizm faaliyetleri kültür vasıtasıyla devletler arasında hayranlık ve benzeri hislerin oluşumu tetikleyen, kamu diplomasisinde hem etkilenen hem de etkileyen bir unsur olarak ülkelerin yumuşak gücünün önemli bir göstergesi” dir demek yanlış olmayacaktır. Bu çalışmada, soğuk savaş sonrası değişen dünyada dış politikanın yaşadığı değişim, turizmin dış politikada yumuşak güç olarak kullanılabilme potansiyelini arttırdığı iddia edilmektedir. Bunu yanı sıra çalışmada esasen turizm vasıtasıyla ülkelerin ivme kazanan yumuşak güç unsurlarının bölgesel ve küresel güçlerin çıkarlarını olumsuz yönde etkileyebileceği hususu üzerinde durulacaktır. Zira, çıkarları çatışan ülkeler birbirlerinin yumuşak güçlerini yok etmek, zayıflatmak için kendi güçlerini kullanma hususunda çekimser davranmayacaklardır. Keza, yumuşak gücü ivme kazanan ülkelerin uygulamış oldukları politikalar bölgesel ve küresel güçleri amaçlar veya bölgesel ve küresel

güçlerin yumuşak güçlerini hedef alırsa kamu diplomasisinde yumuşak güç savaşlarının vuku bulması kaçınılmaz olacaktır. Yumuşak güç savaşlarında da esas olan karşı tarafın etkili olan yumuşak güç unsurlarını hedef almaktır. Turizmi yumuşak güç unsuru olarak kullanan devletlerin hiç kuşkusuz terör, siyasal istikrarsızlık ve savaş gibi güvensizlik algısı yaratması muhtemel görünen eylemlerle yumuşak gücü kırılarak uluslararası ilişkilerde etkinliği azaltılacaktır. Bu kapsamda, çalışmada terör, siyasal istikrarsızlık ve savaş gibi ülke çapında güvenlik zafiyeti yaratacak eylemlerin, dış politikada yumuşak güç unsuru olarak değerlendirilen turizmin kırılma noktası olarak eleştirel bir yaklaşımla ele alınacak, micro ve makro düzeyde örnekler ve istatistiklerle uluslararası ilişkiler ve turizm literatüre katkı sağlanmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yumuşak Güç, Turizm, Dış Politika

MOLDOVYA’NIN AYRILIKÇI BÖLGE SORUNU: TRANSDİNYESTER**Dr. Öğr. Üyesi Marziye MEMMEDLİ**

Karabük Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü

Hatice AKGÜL

Yüksek Lisans Öğrencisi, Karabük Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,

Bölge Çalışmaları

ÖZET

Transdinyester çatışması, Sovyetler Birliği'nin eski cumhuriyetlerindeki diğer yerel ihtilaflarla benzer yanları olan ama aynı zamanda kendi özelliklerine sahip, eski SSCB topraklarındaki problemlerden biridir. Moldova ile daha SSCB dağılmadan “bağımsızlığını” ilan etmiş Transdinyester Cumhuriyeti arasındaki sosyo-politik, etno-etnik, ekonomik çelişkiler, Moldova'nın bağımsızlığını kazanmasının ardından silahlı bir çatışmaya yol açtı. Savaş aşaması post Sovyet bölgesindeki diğer çatışmalarla karşılaştırıldığında kısa sürse de 1992 yılının Nisan ve Ağustos aylarındaki savaşta her iki taraf da kayıplar vermiştir. Transdinyester problemi ve eski SSCB topraklarındaki diğer çatışmalar için karakteristik bir özellik onların hiçbirisinin çözümlenmemiş olmasıdır. Çatışma bölgesinde Moldova, Transdinyester ve Rusya ortak barışı koruma kuvvetlerinin bulunmasına, Rusya, Ukrayna, AGİT'in arabuluculuk yaptığı anlaşmalar üzerine çok sayıda müzakerelerin yapılmasına rağmen, savaşan taraflar arasındaki gerginlik hala devam ediyor. Şimdiye kadar Transdinyester Moldavya Cumhuriyeti'nin statüsü konusunda herhangi bir anlaşma sağlanamamıştır. Osmanlı İmparatorluğu ve Rusya arasında 1792 yılında imzalanan Yassı Barış Antlaşması ile Besarabya bölgesi Rusya'ya geçmiş, yine bu iki devlet arasında 1806-1812 savaşı sonucunda ise bölge Rusya'ya ilhak edilmiştir. Rus egemenliği döneminde, imparatorluğun iskan politikasıyla Ruslar ve Ukraynalılar bölgeye yerleştirilmiş, Bulgarların ve Gagavuzların doğal artımı nedeniyle de Besarabya'nın nüfusu hızla artmıştır. 1918 yılında Besarabya'nın politik liderleri Milli Şura olan Sfatul Tsariyi kurdu, yine aynı yılın Mart ayında ise bu Şura Romanya ile birleşmeye karar verdi. Sovyet Rusya'sı bu politik eylemi tanımadı. Besarabya komünistleri ise SSCB ile birleşme için kampanya yürüttüler. 1924'te Sovyet Devleti, Dinyester'in doğusunda Ukrayna SSC'nin sınırlarına dahil olan Moldovya Özerk Sosyalist Cumhuriyetini yarattı. 23 Ağustos 1939 Molotof – Ribbentrop Anlaşması maddelerinden biri bu bölgeyle bağlıydı. B1940 yılının Haziran'ında, SSCB'nin baskısıyla Romanya, Besarabya'yı Sovyetlere bıraktı. 2 Ağustos 1940 yılında Besarabya'nın büyük bir parçası ve Moldavya Özerk Sosyalist Cumhuriyetinin önemli bir kısmı birleştirilerek Moldavya Sovyet Sosyalist Cumhuriyeti yaratıldı. Çoğu orta ve üst sınıftan birçok etnik Romen bu birleşme sonucunda Besarabya'dan Romanya'ya taşındı. Ayrıca savaş sonrası yıllarda Besarabya'da SSCB'nin katı politikası sonucunda birçok insan açlıktan hayatını kaybetti. Moldovya'nın yeniden Romanya'yla birleşme tehlikesine karşı Sovyetlerin gerçekleştirdiği iskân politikası sonucunda bu arazilere Ruslar yerleştirildi. İşçi eksikliği de başta Rusya ve Ukrayna olmak üzere diğer Sovyet cumhuriyetlerinden kitlesel göçü teşvik etti. XX yüzyılın

80'li yıllarının ortalarında Perestroyka ve Yeniden yapılandırma politikasını ilan eden Mihail Gorbaçov'un iktidara gelmesiyle birlikte ülkede milliyetçilik akımı güçlendi. Bu konuda Moldova Sovyet Sosyalist Cumhuriyeti de istisna değildi. Moldovyalı aydınlar kültürel, tarihi ve dilsel bir bütün oldukları Romanya'yla yakınlaşmaya başladılar. Hatta Moldova'yla Romanya'nın birleşmesine taraf olan ideolojik yönelimi bile desteklediler. 1988-1989 yıllarında Moldova'da yalnızca Sovyet karşıtı değil, aynı zamanda Rus karşıtı sloganlarla konuşan birçok milliyetçi örgüt ortaya çıktı. 1990 yılının 2 Eylül'ünde Transdinyester Moldova Cumhuriyeti (PMR) kuruldu. Cumhuriyetin Yüksek Konseyi seçildi. Başkan Igor Smirnov oldu. TMC'nin oluşturulması Moldova SSC'nin liderliğinden olumsuz bir tepkiye neden oldu. Günümüze kadar devam eden Transdinyester probleminin temeli böylece atılmış oldu. Çalışmamızda bu problemin tarihi süreci, problemi çözme aşamasında büyük devletlerin krize yaklaşımı ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: SSCB, Post Sovyet Cumhuriyetleri, Moldova, Transdinyester

NÜFUS -KALKINMA İLİŞKİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KÜÇÜKOĞLU

Yalova Üniversitesi, İİBF, İktisat Bölümü / Yalova

Prof. Dr. Hacı Yunus TAŞ

Yalova Üniversitesi, İİBF, Çalışma Ekonomisi Bölümü

ÖZET

Beşeri sermayenin nitelikli ve yeterli seviyede olması, ülkelerin sahip oldukları mevcut kaynakların doğru, etkin ve verimli kullanılmasını mümkün kılmakta ve ülkelerin ekonomik büyüme ve kalkınmasını sağlayabilmek için özel önem taşımaktadır. Ekonomik kalkınma, insanların sınırsız ihtiyaçlarını sınırlı kaynaklarla karşılayabilme adına günümüze kadar verilen mücadelelerin, gösterilen gayretlerin amacını oluşturan en önemli konulardan biridir.

Ülkelerin kalkınma seviyesi, kişi başına düşen milli gelirle birlikte, ülkede var olan nitelikli insan gücü oranıyla tanımlanmaktadır. Eğitilmiş insan gücünün zenginliği ülkelere hemen her alanda önemli katkılar sağlamaktadır. Dolayısıyla, ülkelerin kalkınmasında en önemli faktörlerden olan ekonomi ve sağlık gibi etmenlerin yanında, en az bunlar kadar önemli olan, hatta bunların kaynağı durumundaki eğitim konusu tüm ülkelerde kalkınmanın en önemli altyapı unsurlarından birisini oluşturmaktadır. Hatta son yıllarda ülkelerin kalkınmışlık seviyeleri ifade edilirken ülkenin sahip olduğu nitelikli iş gücü oranları önemli bir gösterge olarak ifade edilmektedir.

Bu çalışmada, ekonomik kalkınma üzerinde eğitim ve nüfusla birlikte beşeri sermayenin etkisi incelenerek ve bu ilişkiyi açıklamaya yönelik yaklaşımlar ifade edilmekte ve ekonomik kalkınma ile eğitim ve nüfus değişkenlerine yönelik politikaların oluşturulmasına katkıda bulunulması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Azgelişmişlik, Ekonomik Kalkınma, Eğitim, Nüfus

KÜRESELLEŞMENİN AZ GELİŞMİŞ ÜLKELER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KÜÇÜKOĞLU

Yalova Üniversitesi, İİBF, İktisat Bölümü/Yalova

Prof. Dr. Hacı Yunus TAŞ

Yalova Üniversitesi, İİBF, Çalışma Ekonomisi Bölümü

ÖZET

Küreselleşme kavramı, çok öncelere dayanan ancak 1980' li yıllardan sonra adı daha çok duyulan bir kavram olmuştur. Gelişmiş ülkeler ile birlikte daha çok az gelişmiş ya da gelişmekte olan ülke ekonomilerini büyük ölçüde etkilemektedir. Küreselleşmenin birçok boyutu vardır. Ekonomik boyutu ile öne çıkan küreselleşme siyasal, sosyal, kültürel boyutlarıyla da hemen her alanı etkileyen bir kavram haline gelmiştir. Küreselleşmenin verimliliği ya da üretimi artırıcı olumlu etkilerinin yanında gelir dağılımını bozan, ulus devletin gücünü kaybetmesi gibi olumsuz etkileri olduğundan olumlu bir gelişme mi yoksa tek bir kesimin menfaatini sağlayan tehlikeli bir gelişme mi olduğu konusunda farklı fikirler ifade edilmektedir.

Bu çalışmanın amacı, küreselleşme kavramından yola çıkarak küreselleşmeyi savunan ve eleştirenlerin görüşlerini dile getirmek, uluslararası az gelişmişliği belirleyen ölçütler ışığında küreselleşmenin az gelişmiş ülkeler üzerindeki etkilerini incelemektir.

Anahtar Kelimeler: Küreselleşme, Az Gelişmiş Ülkeler

**SÜRÜCÜLERİN KAZASIZLIK (SAĞKALIM) SÜRESİNİ ETKİLEYEN
FAKTÖRLERİN NONPARAMETRİK TEKNİKLER İLE İNCELENMESİ****Dr. Öğr. Üyesi Sait BARDAKÇI**

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, İİBF, İşletme Bölümü

Prof. Dr. Mahmut KARTAL

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, İİBF, İşletme Bölümü

ÖZET

Araştırmada şehir içinde meydana gelen trafik kazalarına karışan sürücülerin kazasızlık (sağkalım) sürelerinin kaza tespit tutanaklarında yer verilen bazı değişkenlere göre farklılık gösterip göstermediğinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla 2010-2015 yılları arasında Sivas ilinde şehir içinde meydana gelen toplam 3318 adet trafik kazasına ait veriler dikkate alınarak sürücülerin ehliyet aldıkları tarihten kazaya karıştıkları tarihe kadar geçen süre (yıl olarak) sağkalım süresi olarak belirlenmiştir. Sağkalım analizi, belirli bir başlangıç noktasından başlayan ve izleme sürecindeki olgunun sonuca varmasına kadar geçen süreyi inceleyen istatistiksel bir yöntemdir. Araştırmada sürücülerin sağkalım süresini sürücünün cinsiyeti, yaşı, öğrenim durumu, hava durumu, yol durumu ve kavşak durumu gibi değişkenlerin etkileyip etkilemediği nonparametrik istatistiksel yöntemler ile incelenmiştir. İki kategoriden oluşan değişkenlerin analizinde Mann-Whitney U testi, üç veya daha fazla kategoriden oluşan değişkenlerin analizinde ise Kruskal-Wallis testi kullanılmıştır.

Yapılan analizler sonucunda, sürücülerin şehir içinde ölümlü bir kazaya karışma ortalama sürelerinin sürücülerin yaşına göre anlamlı derecede farklılık gösterdiği, 25 yaş altındaki sürücülerin en erken ölümlü kazaya karışan grup olduğu bulunmuştur. Yaralanmalı kazalarda ise sürücülerin cinsiyetinin, yaşının ve eğitim durumunun kazaya karışma süresi üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisinin olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte grup ortalamaları da dikkate alındığında, kadın sürücülerin erkek sürücülere göre yaklaşık olarak 3 yıl daha erken yaralanmalı kazaya karıştığı, en erken yaralanmalı kazaya karışan yaş grubunun 25 yaş altı sürücülerden oluştuğu, eğitim durumuna göre ise en erken kazaya karışan grubun ortaokul mezunlarının olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Trafik Kazası, Sağkalım Süresi, Mann-Whitney U Testi, Kruskal-Wallis Testi

ŞEHİR İÇİNDE MEYDANA GELEN TRAFİK KAZALARININ DAĞILIMININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Sait BARDAKÇI & Prof. Dr. Mahmut KARTAL

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, İİBF, İşletme Bölümü

ÖZET

Araştırmanın amacı şehir içinde meydana gelen trafik kazalarının frekans dağılımlarının kazalar üzerinde etkili olabileceği düşünülen bazı değişkenlere göre incelenmesi ve bu değişkenlerin kazaların ölümlü veya yaralanmalı sonuçlanması üzerinde etkisinin olup olmadığının belirlenmesidir.

Araştırmada veri olarak 2010-2015 yılları arasını kapsayan 6 yıllık sürede Sivas ilinde şehir içinde gerçekleşen ölümlü ve yaralanmalı toplam 3318 adet trafik kazasına ait veriler kullanılmıştır. Öncelikle risk faktörü olarak belirlenen bazı değişkenlere göre kazaların dağılımı frekans tabloları oluşturularak incelenmiştir. Daha sonra ise aynı değişkenlere göre yaralanmalı ve ölümlü sonuçlanan kazaların frekans dağılımları çapraz tablolar oluşturularak belirlenmiştir. Her bir değişken için çapraz tablolarda gözlenen değerler arasındaki farklılığın anlamlılığı ki-kare bağımsızlık testi kullanılarak test edilmiştir. Hücrelerdeki beklenen değerlerin en az %20'sinin 5'in altında olması durumunda ki-kare testini kullanmak sağlıklı olmayacağından dolayı 2x2'lik tablolarda Fisher Kesin ki-kare testi kullanılmıştır. 2x2 durumunun dışındaki çapraz tablolarda ise beklenen değeri 5'in altında olan gruplar birleştirilerek analiz tekrarlanmıştır.

Elde edilen başlıca bulgulara göre, kazaların %88 gibi büyük bir çoğunluğunun erkek sürücüler tarafından yapıldığı, en fazla kazaya karışan yaş aralığının %32,4 ile 26-35 yaş aralığı olduğu, eğitim durumuna göre en fazla kaza yapan grubun %61,7 ile lise mezunları olduğu, en fazla kaza sayısına % 33 ile yaz aylarında (Haziran-Temmuz-Ağustos) rastlandığı, haftanın günlerinde en fazla kazanın pazartesi günü (%15,3) gerçekleştiği, kazaların %98,6'sının yaralanmalı %1,4'ünün ise ölümlü sonuçlandığı belirlenmiştir. Ki-kare testi bulgularına göre ise ölümlü ve yaralanmalı kaza sayılarının dağılımının sürücülerin cinsiyetine, yaşına, eğitim durumuna, haftanın günlerine, hava ve yol durumuna göre anlamlı bir farklılık göstermediği, günün saatine göre ise anlamlı şekilde farklılaştığı tespit edilmiştir. Ölümlü sonuçlanan kaza oranları için yüzde oranları incelendiğinde 00:00-07:59 saatleri arasında ölümlü kaza oranının daha yüksek olduğu görülmüştür. Yaralanmalı kazaların ise büyük oranda 08:00-15:59 saatleri arasında meydana geldiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Trafik Kazası, Çapraz Tablo, Ki-Kare Testi

KUŞAK VE YOL GİRİŞİMİNİ ORTAYA ÇIKARAN NEDENLER**Öğr. Gör. Mehmet Ali KOÇAKOĞLU**

Harran Üniversitesi, Şanlıurfa Sosyal Bilimler MYO

Dr. Öğr. Gör. Özlem KOÇAKOĞLU

Harran Üniversitesi, Akçakale Meslek Yüksek Okulu

ÖZET

Küreselleşme bir dönüm noktasındadır. Küreselleşmenin geleceğini belirlemede Kuşak Ve Yol Girişimi (KYG) çok önemli bir rol oynamaktadır. Kuşak Ve Yol Girişimi bu krizi bitirebilecek ve küreselleşmeyi başka bir boyuta taşıyacak kapasiteye sahip olması açısından çok önemlidir.

Çin'in Kuşak Ve Yol Girişimini ortaya koymasındaki nedenler iki kısımda incelenebilir. Bunlar; Çin'in kendi ekonomik şartlarından kaynaklanan nedenler ve küresel ekonomiden kaynaklanan nedenlerdir.

1978 yılında Çin devlet başkanı Deng Xiaoping'in ortaya koyduğu "Reform ve Açıklık" politikasıyla Çin ihracata dayalı büyüme politikasını benimsemiştir. Devasa insan kaynağı sayesinde emeğin karşılaştırmalı üstünlüğünü ve geri kalmış olmanın avantajını kullanan Çin; "dünyanın fabrikası" olmaya başlamış ve birçok Batılı, yatırımlarını Çin'e kaydırmışlardır. Çin günümüzde satın alma paritesine göre küresel GSMH açısından dünyanın en büyük ekonomisi olmuştur. 2008 finansal krizi ile birlikte tüketim mallarına küresel bazda talebin düşmesi ile birlikte "ucuz Çin malı" algısını yok etmek isteyen Çin "Made In China 2025" konseptiyle katma değeri yüksek mal üretimine geçmeye çalışmaktadır. Bunların sonucunda başta inşaat sektörü olmak üzere birçok sektörde aşırı kapasite oluşmasına yol açmıştır. Bu kapasite fazlası KYG kapsamında gelişmekte olan ülkelere sermaye ihracı ve altyapı inşaatları yoluyla eritmeye çalışılmaktadır.

Küresel ekonomide yaşanan problemlerde KYG'nin ortaya konulmasında diğer bir etkidir. 2008 finansal krizinin etkileri günümüzde halen devam ederken Klasik ve Keynesyen ekonomi politikalarının krizi sonlandırmada başarısız oldukları görülmektedir. Dolayısıyla KYG yeni bir ekonomik model ihtiyacına cevap verecektir. Bununla birlikte küresel finansal ve liberal sistemin revize edilmesinin gerekliliği de KYG'nin ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Bu çalışmanın amacı; KYG'ni ortaya koyan ekonomik ve politik nedenleri betimsel yöntem ile analiz etmektir.

Anahtar Kelimeler: Kuşak Ve Yol Girişimi, Çin, Küreselleşme

HOMEROSUS'UN DÜNYASINDA MONARKHİA KAVRAMI**Dr. Öğr. Üyesi Serpil AYTÜRE**

Bitlis Eren Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Bitlis

ÖZET

Homerus'un İlyada adlı eseri, toplumun politik yapısını anlamamız için muazzam bir tablo ortaya koymuştur. Mısır'ı yöneten Firavunlar'da ve Mezopotamya uygarlıklarını ilk oluşturan şehir devletlerinde olduğu gibi Mikenler'de de toplumları askeri komutan görevi gören, tüm güçleri elinde tutan bir kral yönetmekteydi. Ancak Homeros'un krallarının güçlerinin kısa dönemli olduğu, Miken krallarına oranla çok daha fakir oldukları, Miken yerleşimlerinden bildiğimiz yaşamlardan çok farklı olduklarını algılamak oldukça kolaydır. Bu bağlamda destandaki krallıktan, gerçek monarşiyi artık yansıtmayan soylu Homeros döneminin belleklerde saklanarak oluşturulmuş bir kurgusu olarak söz edilebilir.

Troia'ya giden seferin başındaki önemli kişi, komutan diyebileceğimiz Agamemnon, *wanax* adıyla anılmaktaydı. Ancak başka liderler için '*basileus*' terimi kullanılmıştı. Antik Yunanlılar'ın Pers kralından bahsettiği tarihi dönemlerde, bu kralın gücünün niteliğini, her şekliyle krallara yaraşan bir kral olduğunu bilinmekteydi. Bu kral için de '*basileus*' terimi kullanılırdı. Ama Homeros'un yazıtlarında bahsi geçen, '*basileus*', muhteşem Pers kralı kadar nitelikli değildi. Homeros bu krallara, onların çiftçi ve çoban niteliği vurgulamak için, *pomen laon*, yani "halkların çobanı, erlerin güdücüsü" demektedir.

Homerus'un kralları, "διογενείς" yani Zeus'un çocuklarıydı. Agamemnon ise βασιλεύτερος olarak, diğerlerinden daha üstün bir kraldı. Ancak "erlerin güdücüsü" Agamemnon, yargıç ya da başkumandan değildi. Alacağı tüm önemli kararları, tüm özgür vatandaşların yer aldığı soylular meclisine ve halk meclisine danışmak zorundaydı. Bu krallar, savaşmanın yanı sıra sürülerine çobanlık ederler, atlarının bakımını yaparlardı. Aynı zamanda günlük işleri dışında Tanrılara adak adamak, kurban kesmek gibi dini görevleri de bulunmaktaydı.

Bu çalışmadaki amaç, yüzyıllar boyunca belleklerde korunmuş politik gelenekleri, eski dönemlerin bir karışımı olan destandaki krallığı, Homeros döneminin kurgusunu ve dönemsel politik unsurları ortaya çıkarmaktır.

Anahtar Kelimeler: Homeros, İlyada, Monarkhia

TROMPET ÇALGISININ TARİHSEL GELİŞİMİ VE OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDA KULLANILMIŞ OLAN ÇEŞİTLİ FORMLARI

Doç. Dr. H. Zeynep ÇİLİNGİR

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müzik Bölümü

ÖZET

Batı müziğinde önemli bir yere sahip olan trompet çalgısının tarihi, M.Ö. 1500 yıllarına kadar uzanır. Trompetin atası sayılabilecek ilk enstrümanlar daha çok savaş, av gibi ortamlarda işlevsel amaçlı kullanılmış olsalar da 14. yüzyılın sonlarına doğru trompet ve öncüsü olan diğer çalgılar, müzikal enstrüman niteliğini almaya başlamıştır. Sonraki 600 yıllık dönemde çeşitli evrim aşamalarından geçen trompet, günümüzde batı klasik müziğinin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir.

Tarihsel veriler bu enstrümanın çeşitli formlarının, daha çok askeri amaçla da olsa, Osmanlı İmparatorluğu'nda da kullanıldığını göstermektedir.

Bu sunumda trompet enstrümanın tarihsel gelişimi ve Osmanlı İmparatorluğu'nda kullanılan farklı formları aktarılacaktır. Böylece, trompet icrası ve/veya batı müziği alanında eğitim alan öğrenciler ile konuya merak duyan müzisyenler ve müzik alanındaki akademisyenlerin konuyla ilgili bilgilendirilmeleri amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Trompet; Batı Müziği; Osmanlı İmparatorluğu; Müzikal Çalgılar

HİNT KLASİK MÜZİĞİ EĞİTİMİNİN FAYDALARI**Doç. Dr. H. Zeynep ÇİLİNGİR**

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müzik Bölümü

ÖZET

Hint Klasik Müziği oldukça uzun bir tarihe sahip, kadim bir müzik türüdür. Batı müziğinden farklı olarak Hint müziğinin ritmik ve melodik unsurları doğaçlamaya dayalı ve oldukça karmaşık bir yapıdadır. Daha çok ruhani amaçlı olarak icra edilen Hint klasik müziğinin kişide farklı etkiler yaratan, dengeye getirici, ruhsal olarak dinginleştirici ve iyileştirici özellikleri olduğu da bu müzikle ilgili aktarılan bilgiler arasındadır.

Klasik Batı müziği eğitimi ise doğası itibariyle Hint klasik müziğinden birçok açıdan farklılıklar göstermektedir. Örneğin doğaçlamanın aksine devamlı olarak notaya mümkün olduğunca bağlı kalınması ve daha basit ritim ve ölçü kalıplarının kullanılması en temel farklılıklardandır. Ayrıca Hint müziğinde kullanılan farklı enstrümanlar ile ortaya çıkan ses renkleri de klasik Batı müziği eğitimi alan öğrencilerin alışık oldukları tınılara göre büyük farklılıklar gösterebilmektedirler

Hint müziği, farklı yapısı ve icra yöntemiyle Batı müziği eğitimi alan öğrencilerin ufkunu genişletme ve becerilerini geliştirme açısından oldukça etkili bir araç olarak görülebilir. Tamamen notaya bağlı çalmak üzere eğitilmiş olan klasik batı müziği öğrencilerinin doğaçlamaya dayalı bir müzik çalışmaları alışık oldukları kalıpların dışına çıkmalarını, kompleks ritimler ile yapacakları çalışmalar ise hem ritim duygularının daha da gelişmesini, hem de ritim çözümü konusunda daha esnek ve pratik olabilmelerini sağlayacaktır. Bu sebeplerle Hint müziği eğitiminin batı müziği eğitimi alan öğrencilerin kendilerini geliştirmelerinde etkili bir araç olarak kullanılması mümkün olacaktır.

Bu sunumda Hint klasik müziği eğitimini, klasik batı müziği eğitimine entegre etme yöntemleri, bu alanda uygulanabilecek çalışmalar ve bunların getirmesi beklenen kazançlar irdelenecektir. Bu yolla klasik batı müziği eğitimi alanındaki eğitimci ve öğrencilerin konuyla ilgili bilgilendirilmesi, Hint klasik müziğinin tanıtılması ve klasik batı müziği eğitiminde yeni yöntemlerin kullanılması için kanal olunması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Klasik Batı Müziği Eğitimi; Hint Klasik Müziği; Müzik Eğitimi

**NEFESLİ ENSTRÜMAN ÇALAN MÜZİSYENLERİN KARŞILAŞTIKLARI SAĞLIK
SORUNLARI****Doç. Dr. H. Zeynep ÇİLİNGİR**

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müzik Bölümü

ÖZET

Nefesli Enstrüman icrası vücudun bir çok bölgesinin aynı anda ve yoğun olarak kullanılmasını gerektirmektedir. Bu enstrümanların performansı sırasında akciğerler, diyafram, karın bölgesi kasları, boğaz, yutak, dil, dudaklar, çeşitli yüz kasları, el ve parmaklar koordine şekilde kullanılmaktadır. Müzisyenlerin karşılaştıkları bazı sağlık sorunları performanslarını farklı oranlarda etkileyebilmektedir. Bu sorunların bazıları geçici ve tedavi edilebilir sorunlarken, bazıları kalıcı ve tedavi edilemez olmakla beraber, müzisyenlerin kariyerlerini ciddi anlamda tehdit eder niteliktedir.

Müzisyenlerin kariyerleri boyunca karşılaşılabilecekleri bu sağlık problemlerinin ortaya çıkma sebepleri, performanslarına olası etkileri ve varsa bunların tedavi yöntemleri ile ilgili bilgi sahibi olmaları ve konuyla ilgili bilinçlenmeleri, ortaya çıkabilecek olası bir sağlık sorunuyla başa çıkabilmeleri açısından büyük önem taşımaktadır.

Bu sunumda nefesli enstrüman çalan müzisyenlerde ortaya çıkabilecek ve performanslarını etkileyebilecek çeşitli sağlık sorunları, bunların ortaya çıkma sebepleri, tedavi ve/veya başa çıkma yöntemleri ele alınacaktır. Bu yolla, nefesli enstrüman çalan müzisyenlerde konuyla ilgili farkındalık oluşması ve müzisyenlerin kariyerlerini tehdit edebilecek sağlık sorunlarının önüne geçebilmelerine veya bunları doğru bir şekilde ele alabilmelerine yardımcı olunması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Nefesli Çalgılar; Müzik Eğitimi; Sağlık

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ HUKUKUNDA İŞYERİ HEKİMİNİN ROLÜ**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TERZİOĞLU**

Harran Üniversitesi

ÖZET

İşletmelerin verimli olmalarının en önemli unsurlarından birinin iş sağlığı ve güvenliği önlemlerine riayet etmek olduğu herkes tarafından kabul edilmektedir. Çalışanların sağlıklı ve güvenli bir ortamda bulunduklarını hissetmeleri, hem verimli olmaları açısından hem de ileride doğabilecek zarar ve tazminatlar açısından işyerini ve işvereni rahatlatmaktadır. İş sağlığı ve güvenliği hizmetleri, 6331 sayılı yasa ile ayrı bir anlam kazanmış bulunmaktadır. Yasa, kapsamını sadece işçiler olarak değil, tüm çalışanlar olarak belirlemiştir. Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği yasasının bu yöndeki diğer yasalardan farkı da riskleri önleme bağlamında, önceden engelleme yolunda tedbirler getirmesi olmuştur.

6331 sayılı yasa kapsamında işyeri hekiminin iş sağlığı ve güvenliği anlamında büyük önemi bulunmaktadır. Bu konuda özel olarak bir yönetmelik hazırlanmış olup görev ve sorumluluklar, geniş ve açık bir şekilde belirlenmiştir. Ayrıca, 4857 sayılı yasanın yürürlükten kaldırılan 81.maddesi, sadece devamlı olarak en az elli işçi çalıştırılan işyerlerinde işyeri hekimi çalıştırılması zorunlu kılmaktaydı. Oysa İş Sağlığı ve Güvenliği yasası, tüm işverenler için işyeri hekimi çalıştırılmasını zorunlu hale getirmiştir. Yasaya göre, kamu ya da özel fark etmeksizin çalışan sayısı ya da niteliği ne olursa olsun, işyeri hekimi istihdam edilmesi zorunluluğu doğmuş bulunmaktadır. İşyeri hekiminin istihdam şekli; çalışan sayısı ve işyerinin tehlike sınıfı dikkate alınarak belirlenecektir.

İşyerinde çalıştırılacak işyeri hekimleri, çalışanlar arasından bu niteliklere sahip kişiler arasından görevlendirilebilir. Ancak, çalışanları arasında bu niteliklere sahip personel olmaması halinde, bu görevi ortak sağlık ve güvenlik birimlerinden hizmet alarak yerine getirebilir. Ayrıca, işveren tarafından bu göreve getirilecek kişilerin, işyeri hekimliği belgesine sahip olmaları zorunludur. İşyeri hekimi, işveren adına hareket ettiği için işveren vekili konumundadır. Ancak, işveren ile aralarındaki ilişki iş sözleşmesine dayandığı için işçi statüsündedir. Böylelikle İş Kanununda bulunan işçiye yönelik tüm yasal haklardan işyeri hekimi de yararlanacaktır. İşyeri hekimleri, işini mesleki bağımsızlık içinde yerine getirmek zorundadır. Görevini yerine getirirken kimseden emir ve talimat almaması gerekir. İşyeri hekiminin görevleri, bu yönde özel olarak çıkarılmış olan yönetmeliğin 9.maddesinde açıkça sayılarak görev kapsamı belirlenmiştir.

İşyeri hekimlerinin yaptıkları görev itibarıyla işverenin baskısı altında olacakları ve sözleşmelerinin feshe karşı korunması gerekli olduğu bir gerçektir. Bu nedenle, işyeri hekimlerinin görevleri nedeniyle sözleşmelerinin sendikal fesihte olduğu gibi güvence altına alınması görevlerini tam bağımsızlık ve hakkaniyetle yapmaları açısından büyük önem arz etmektedir. Bu çalışmamızda, iş sağlığı ve güvenliği açısından büyük önem arz eden işyeri

hekiminin çalışma usul ve görevleri ile sözleşmesinin feshe karşı korunması açısından yasalar ve literatür çerçevesinde neler yapılması gerektiği üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: İş Sağlığı, İş Güvenliği, İşyeri Hekimi, İş Kazası, Meslek Hastalığı

CİHANBEYLİ VE KULU İLÇELERİNDEN AVRUPA'YA GÖÇÜN TARİHSEL VE SOSYOLOJİK BİR ANALİZİ: KUŞAKLAR ÜZERİNDEN BİR DEĞERLENDİRME**Doç. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR**

Anadolu Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü

Arş. Gör. Emrah YILMAZ

Anadolu Üniversitesi, Tarih Bölümü

ÖZET

Elinizdeki araştırma, 2019 yılında Konya iline bağlı Cihanbeyli ve Kulu ilçelerinde yer alan Bulduk, Yeniceoba, Taşpınar (Cihanbeyli), Gölyazı ve Celep, Ömeranlı/Tavşançalı (Kulu) köylerinde yapılmış olan saha araştırmasına dayalı olarak gerçekleştirilmiştir. Saha çalışması kapsamında, 1960 yıllarda Avrupa ülkelerine (ağırlıklı olarak İsveç, Danimarka, Avusturya ve Almanya) göç etmiş olan 7 kadın ve 18 erkek toplam 25 göçmen ile derinlemesine görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Derinlemesine görüşmeler için göçmenlere, kartopu yöntemi ile ulaşılmıştır. Araştırmanın bulguları, birinci kuşak, ikinci kuşak ve üçüncü kuşak göçmenlerin yaşadıkları göçmenlik deneyimine ilişkin ve Avrupa'da yaşama koşulları ve Türkiye ile kurdukları kültürel, ekonomik ve sosyal bağlar açısından tutumlarındaki farklılıklara işaret etmektedir. Konya'dan Avrupa'ya giden birinci kuşak göçmenlerin nerdeyse tamamı, esas olarak yaşadıkları zorlukların etkisiyle göçmenlik deneyiminin kültürel yabancılaşma duygusuna, sosyal ve kültürel mesafeye, travmalara odaklanırken, baştan beri planladığı yurda “dönme” fikrini somutlaştırmak için, Türkiye'ye yatırımı çok önemli ve öncelikli bir tercih olarak görmektedir. Birinci kuşak göçmenler, her şeye rağmen, gittikleri yerlerde işçilere gösterilen “misafirperverlikle” karşılanmış olmaktan dolayı, çatışmacı ve tepkisel bir kimlik geliştirmek yerine, kendilerine ve çocuklarına daha iyi bir gelecek sağlamak adına fedakar, uyumlu ve uzlaşmacı bir tutum içinde olma eğilimindedir. Genelde hizmet sektörünün aktörleri olan ikinci kuşak ise, vasıflı ve eğitilmiş bir pozisyona sahip olmadığından, Avrupa'da eğitimin ve çalışma yaşamının disiplini ve zorluklarını öne çıkarmakta ve ekonomik olarak Türkiye'ye yatırım yapmaya karşı ikircikli bir duyguya sahip olsa da bunu hala değerli bulmaktadır. Kültürel mesafe konusunda da belirsiz bir tutum içinde olan ikinci kuşak göçmenlerin önemli bir kısmı dil becerisini sonradan kazanmasına rağmen, gittikleri toplumla bütünleşme konusunda çelişkili ve tepkisel duygulara sahip görünmektedir. İkinci kuşak, göç sürecinde yaşadıkları zorluklar, eğitim eksikliği, ileri yaşta göç etme ve sosyal kabul eksikliği gibi unsurların etkisiyle diğer kuşaklarla kıyaslandığında, daha fazla “tepkisel kimlik” geliştirme eğilimindedir. Üçüncü ve sonraki kuşakların önemli bir kısmı ise ebeveynlerinin göç ettiği toplumda doğmuş ve orada eğitim almış olmanın etkisiyle, genellikle Avrupa'da yaşamının avantajları, üstün yanları, çok-kültürlü ortamın zenginlikleri üzerinde durdukları, Türkiye'ye ziyaretleri hala anlamlı bulan ama ekonomik yatırım yapmayı öncelikli mesele olarak görmeyen belirsiz bir tutum içinde oldukları değerlendirilmiştir. Üçüncü kuşaktan bir kısım gençlerin içinde yaşadıkları toplumdaki kariyer koşullarının ve sosyal kabul ortamının kendileri açısından belirsizliği ve

zorlukları nedeniyle, Türkiye'ye dönme hayali içinde oldukları ancak bunun somut bir adıma dönüşmek yerine “plan” aşamasından öteye geçemediğini vurgulamak gerekir.

Anahtar Kelimeler: Kültürel Mesafe, Entegrasyon, Kuşak Farkı, Avrupa'ya göç, Cihanbeyli, Kulu

ALMANYA'DA 1945 SONRASI TARIMDA KOPERATİFLEŞMEVE

EĞİTİMİN ÖNEMİ

COPERATIFICATION IN AGRICULTURE AFTER 1945 IN GERMANY IMPORTANCE OF EDUCATION

Doç. Dr. Hülya DERYA

Kilis 7 Aralık Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

ÖZET

Dünyadaki kooperatiflerin büyük bölümünü, küçük çiftçilerin oluşturduğu tarım kooperatifleri oluşturmaktadır. Almanya'da Tarımsal Kooperatifler, üreticilerin, özellikle de küçük çiftçilerin karşılıklı yardım, dayanışma ve mesleki faaliyetlerinde ihtiyaçlarını karşılamaktır. Almanya'da her çiftçi bir veya bir kaç kooperatifin ortağıdır. II. Dünya Savaşının ardından nüfusu doyurabilmek ve uluslararası pazarda rekabet edebilmek için, tarım üretimini durdurmak zorunda kaldı. Tarımın yeniden ayağa kalkması için bu alanda eğitim de yeni politikalar belirlendi. Tarımsal eğitim veren kurslar açıldı. Almanların tabiri ile tarımın her alanında kırsal temizlik yapıldı.

Çalışmanın amacı; Almanya'nın 1945 sonrası tarımdaki kooperatifleşme ve eğitimin tarımda önemini değerlendirmektir.

Anahtar Kelimeler: Kooperatifleşme, Tarımsal Eğitim, Almanya

ABSTRACT

Most of the cooperatives in the world consist of agricultural cooperatives composed of small farmers. In Germany, Agricultural Cooperatives meet the needs of producers, especially small farmers, in mutual assistance, solidarity and professional activities. In Germany, each farmer is a partner of one or several cooperatives. II. After World War II, in order to feed the population and compete in the international market, it had to stop agricultural production. New policies have been determined in the field of education in order for agriculture to rise again. Agricultural training courses were opened. Rural cleaning was carried out in all areas of agriculture, as the Germans call it.

Purpose of the study; To evaluate the importance of Germany's post-1945 agricultural cooperatives and education in agriculture.

Keywords: Cooperatives, Agricultural Education, Germany

**ESNEK İŞGÜCÜ PİYASASININ İSTİHDAM VE İNOVASYON ÜZERİNDEKİ
ETKİLERİ****THE EFFECTS OF FLEXIBLE LABOR MARKET ON EMPLOYMENT AND
INNOVATION****Doç. Dr. Hülya DERYA**

Kilis 7 Aralık Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

ÖZET

Kurum; toplumun din, dil, adalet, aile, hukuk, mülkiyet, devlet vb. gibi, insanlarca oluşturulan ve belli düzeni, yasası, ilkesi bulunan manevi varlıklarından her biridir. Kurumların esnek yâda katı olması her ülkede farklıdır. Schumpeter'e göre, kurumların esnekliği teknolojik yeniliklerin önünü açar ve işsizliği azaltır. 1970'li yıllardan itibaren işsizliğin özellikle esnek olmayan katı iş piyasalarında ortaya çıktığı görüşü egemen olmaya başlamamıştır. Bu türden katı uygulamalar, özellikle yüksek asgari ücret, geniş sosyal destek ve güvenli iş yeri anlayışından kaynaklıdır. Çalışmanın amacı; İşgücü piyasalarının esnekliğinin, Schumpeter'in bakış açısı ile değerlendirilmesidir.

Anahtar Kelimeler: Esneklik, Schumpeter, Kurumlar**ABSTRACT**

Institution; society's religion, language, justice, family, law, property, state and so on. It is each of the spiritual beings created by humans and having certain order, law, principle. Whether institutions are flexible or rigid is different in each country. According to Schumpeter, the flexibility of institutions paves the way for technological innovation and reduces unemployment. Since the 1970s, the idea that unemployment has emerged, particularly in inflexible rigid labor markets, has become dominant. Such strict practices stem from particularly high minimum wage, broad social support and secure workplace understanding. Purpose of the study; The evaluation of the flexibility of labor markets from Schumpeter's point of view.

Keywords: Flexibility, Schumpeter, Institutions

**URFA'DA BİR KIRSAL KALKINMA ARAŞTIRMASI OLARAK 1975'DE
İMAMBAKIR KÖYÜ EKONOMİK VE SOSYAL ÇALIŞMASININ ANALİZİ****Dr. Öğr. Üyesi Tahir ÖĞÜT**

Harran Üniversitesi, İİBF

ÖZET

Urfa 1973'de çıkarılan 1757 sayılı Toprak ve Tarım Reformu Kanunu uyarınca uygulama yeri olarak belirlenmiştir. Türkiye'de bilimsel esaslarla belirlenmiş bir toprak reformunun uygulanabilirliği bakımından Urfa'daki öncü uygulamalar genel bir bağlayıcı nitelik arz edecektir. 1757 sayılı kanunun 185. Maddesi, Toprak ve Tarım Reformu uygulamalarına yönelik araştırma ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek üzere Toprak ve Tarım Reformu Araştırma ve Eğitim Enstitüsünün kurulması gereğini yasal bir zorunluluğa bağlamıştır. İlgili kanuna atfen reform bölgelerinde temsil yeterliliğine sahip olduğu varsayımıyla 1975 senesi başlarında, Buğdaytepe, İmambakır, Gündaş, Günören köylerinde sosyo-ekonomik araştırmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar sonucunda reform dönemi başlangıcında bölgede sosyo-ekonomik yapının belirlenmesi parametresinden hareket edilerek reform sonrasındaki uygulama sonuçlarının değişimi üzerindeki etkisinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Adı geçen köy araştırmalarından İmambakır köyü, bölgenin genel karakteristik özelliğini yansıtan ağa köylerinden olmaktan ziyade serbest toprak mülkiyetinin yaygın olduğu bir yerleşim alanı olmasından dolayı farklı bir toprak mülkiyet yapısını arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kırsal Kalkınma, Köy Ekonomisi, Köy Sosyolojisi

**DIŞ TİCARETE KATKILARI İLE SURİYE ORTAK SERMAYELİ ŞİRKETLER VE
SORUNLARI**

ALONG WITH CONTRIBUTIONS, SYRIAN JOINT CAPITAL COMPANIES AND
THEIR PROBLEMS

Dr. Aziz İLGAZİ

Harran Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Dış Ticaret Bölümü

ÖZET

2011 yılında, Arap Baharı sürecinde Suriye’de başlayan iç savaştan dolayı yaklaşık olarak 3 milyon 680 bin Suriyeli sığınmacı Türkiye’ye göç etmiştir. Bu sığınmacılar arasında, sermayelerini Türkiye’de yatırıma dönüştüren Suriyeli iş insanları bu güne kadar en az bir ortağı Suriyeli uyruklu olmak üzere, 15 bin 159 şirket kurmuşlardır. Üretim ve ticarete yönelik önemli ölçeklerde yatırım yapan Suriyeli yatırımcıların yatırımları her yıl artarak devam etmektedir. Bu şirketler vasıtası ile yaklaşık 250 bin dolayında Suriyeli sığınmacı yatırımcı ve işgücü olarak ekonomik faaliyetlere katılmaktadır. Sanayi ve hizmet sektörlerinde yoğun olarak kurulan Suriye ortak sermayeli şirketler, Türkiye ekonomisinde ihracat ve istihdama etkileri ile dikkat çekmektedir. Türkiye ekonomisine önemli katkıları olan Suriye ortak sermayeli şirketler hem kuruluşlarıyla hem de ekonomik faaliyet süreçleriyle ilgili önemli sorunlar yaşamaktadır. Yüz yüze, bireysel ve grup şeklinde yapılan görüşmelerde ve gözlemler ile, bu şirketlerin çoğunun kuruluş sürecinde ve ekonomik faaliyetlerde mali mevzuat, bankacılık işlemleri, işgücü çalıştırma, vergi, sosyal güvenlik ve seyahat gibi birçok konuda sorun yaşadıkları ortaya çıkmıştır. Bu sorunlara rağmen Gaziantep, Kilis, Şanlıurfa, Mardin, Mersin, Adana ve Hatay’da kalıcı bir şekilde önemli yatırımları olan Suriyeli sığınmacıların, Türkiye ile Ortadoğu arasında önemli bir ticaret köprü kurdukları ve başarılı oldukları görülmektedir. Bu çalışma, Türkiye’ye sığınan Suriyeli yatırımcıların kurdukları şirketlerle, özellikle sınır ve sınıra yakın kentlerde Türkiye ekonomisine yaptıkları katkıları analiz etmeye çalışırken, diğer taraftan şirket kuruluşları ve ekonomik faaliyetleri sürecinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik bir yol haritası da çizmektedir.

Anahtar Kelimeler: Suriye Ortak Sermayeli Şirketler, Suriyeli Sığınmacılar, Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları, Dış Ticaret

ABSTRACT

In 2011, approximately 3 million 680 thousand Syrian refugees emigrated to Turkey due to civil war in Syria during Arab Spring. Among these refugees, the Syrian businessmen, converting their capital into investment, have established 15 thousand 159 companies with at least one Syrian partner so far. The investments of the Syrian investors, who are making significant investments in production and trade, continue to increase each year. By means of

these companies, approximately 250 thousand Syrian refugees participate in economic activities as investors and labor force. Syrian joint capital companies, established heavily in industry and service sectors, are notable for their exports and employment effects to the Turkey's economy. Syrian joint capital companies, with major contributions to Turkey's economy, have experienced some major problems regarding both establishment and economic operation processes. Through face-to-face, individual and group interviews and observations, it has been realized that most of these companies have experienced problems in the establishment process and economic activities in many areas such as financial legislation, banking operations, labor, tax, social security and travel. Despite these problems, it is understood that Syrian refugees, having important investments on permanent basis in Gaziantep, Kilis, Mardin, Mersin, Adana and Hatay provinces, have built an important commercial bridge between Turkey and Middle East and attaining success.

In this study, the contributions of companies, established by Syrian refugees at and near the border in Turkey, have tried to be analyzed and on the other hand a course of action has tried to be drawn regarding the problems which Syrian investors have had during company establishment and operation processes.

Keywords: Syrian Joint Capital Companies, Syrian Refugees, Foreign Direct Investment, Foreign Trade

**TÜRKİYE’NİN İKTİSADİ KALKINMASINDA DOĞRUDAN YABANCI
YATIRIMLARININ (DYSY) ÖNEMİ, SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

THE IMPORTANCE OF TURKEY'S FOREIGN DIRECT INVESTMENT FOR
ECONOMIC DEVELOPMENT (DFCI), PROBLEMS AND PROPOSED SOLUTIONS

Dr. Aziz İLGAZİ

Harran Üniversitesi, Sosyal Bilimler MYO. Dış Ticaret Bölümü

ÖZET

Dünyada meydana gelen hızlı değişimler, farklı coğrafyalarda insanların ekonomik, sosyal ve kültürel tercihlerini değiştirirken, gelişmekte olan ülkeleri de ekonomik, sosyal ve politik alanlarda köklü değişime yönlendirmektedir. Bu köklü değişimi hazırlayan önemli faktörlerden biri doğrudan yabancı sermaye yatırımlarıdır. Gelişmekte olan ülkelere büyüme ve kalkınmanın temel faktörlerinden biri olan doğrudan yabancı sermaye yatırımları doğru yönetildiği takdirde ev sahibi ülkelere birçok avantaj sağlamaktadır.

Doğrudan yabancı sermaye yatırımları ev sahibi ülkelerin ekonomik ve sosyal gelişmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu yararları şu şekilde açıklamak mümkündür. Doğal kaynakların verimli kullanılması, toplam kalite yönetiminin üretim ve yönetimde benimsenmesi, enflasyonun düşürülmesi, istihdam artışı, yeni teknolojilerin transferi, ihracatın artışı ve dış ticaret açığının kapatılması, döviz girdisinin sağlanması, marka ve şirket kültürünün önem kazanması.

Doğrudan yabancı sermaye yatırımları ev sahibi ülkelere sağladığı yararlar yanında önemli sorunlara da yol açmaktadır. Bu sorunları yabancı yatırımcının kazancını ülke dışına çıkarması, yabancı şirketlerin ev sahibi ülkelerin yönetimleri üzerinde ekonomik ve politik baskı yapmaları, milli değerlerin ve güvenlik sisteminin zayıflaması, yerli üreticinin piyasadan çekilmesi ve sermayenin rekabet edebilirliğinin zayıflaması şeklinde ifade edilebilir.

Doğrudan yabancı sermaye yatırımları gelişmekte olan ülkelere önemli bir ekonomik büyüme kaynağıdır, ancak bazı ülkelere doğrudan yabancı sermaye yatırımları çok düşük oranlarda kalmaktadır. Ev sahibi ülkenin siyasi, hukuki ve ekonomik durumu her zaman yabancı yatırımcılar için uygun olmayabilir. Bu ülkelere Türkiye’dir. Cumhuriyetin kuruluşundan 1980’li yıllara kadar Türkiye’de dışa kapalı bir ekonomi modeli etkili olmuştur. Bu süreçte birçok ülkeden çok az miktarda doğrudan yabancı sermaye akışı olsa da Türkiye’de ekonomik, politik ve hukuki birçok engel sermaye girişini kısıtlamıştır. Ancak, 1980’li yıllardan sonra Türkiye dışa açık bir ekonomi politikası ile Doğrudan yabancı sermaye yatırımlarının ülkeye akışında önemli bir başarı elde etmiştir. Bu gün çok uluslu şirketlere ait önemli bir sermayenin Türkiye’de yatırımları bulunmaktadır.

Bu çalışmanın kapsamında, doğrudan yabancı sermaye yatırımlarının Türkiye’nin iktisadi kalkınmasına katkıları ve sermaye girişinde yaşanan engeller, sebepleri ve sonuçları ile analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları(DYSY), Dışa kapalı Ekonomi, İktisadi Kalkınma

ABSTRACT

While rapid changes in the world change the economic, social and cultural preferences of people in different geographies, they lead the developing countries to fundamental changes in economic, social and political fields, as well. One of the vital factors giving pave to this radical change is foreign direct investment.

Foreign direct investment, which is one of the main factors of growth and development in developing countries, provides many advantages to the host countries if it is properly managed.

Foreign direct investment contributes significantly to the host countries in terms of economic and social development. These advantages can be explained as following; efficient use of natural resources, adoption of total quality management in production and management, reduction of inflation, increase in employment, transfer of new technologies, increase of exports and meet of foreign trade deficit, provision of foreign exchange input, gaining importance of brand and company culture.

Foreign direct investment gives rise to significant problems as well as benefits to host countries. These problems can be expressed as taking the foreign investors' earnings out of the country, foreign companies putting economic and political pressure on the management of the host countries, weakening the national values and security system, withdrawing the domestic producers from the market and weakening the competitiveness of the capital.

Foreign direct investment is an important source of economic growth in developing countries; however, in some countries foreign direct investment remains very low. The political, legal and economic situation of the host country may not always be appropriate for foreign investors. One of these countries is Turkey. From the establishment of the Republic to 1980s, a closed economy model in Turkey was effective. During this period, when compared to other countries, though there was relatively small amount of foreign direct investment flow, various economic, politic and legal obstacles blocked capital inflow in Turkey. However, after 1980s, with the help of open economic policy, Turkey attained a considerable achievement in direct foreign investment flow. Today, many multinational companies have already had substantial investments in Turkey.

In this study, the contribution of foreign direct investment to Turkey's economic development, obstacles faced in capital inflows and causes and consequences have been analyzed.

Keywords: Foreign Direct Investment (FDI), Closed Economy, Economic Development

**HASTANELERDE ABC VE VED ANALİZİ İLE STOK YÖNETİMİ;
BİR ÖZEL HASTANE ÖRNEĞİ**

STOCK MANAGEMENT WITH ABC AND VED ANALYSIS IN HOSPITALS;
AN EXAMPLE OF A PRIVATE HOSPITAL

Öğr. Gör. Osman ÖZKAN

Harran Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

ÖZET

Araştırmanın amacı, bir özel hastanenin 2018 yılı ilaç tüketimlerini ABC ve VED yöntemiyle analiz etmek ve yapılmış diğer çalışmalar ile karşılaştırmaktır.

Araştırma retrospektif olarak özel hastanenin eczane stok kayıtları ile idari ve mali verilerinin incelenmesi yoluyla yürütülmüştür. Araştırma verileri hastanenin otomasyon sisteminden alınmıştır. Buna ek olarak Yiğit (2014) tarafından yapılan çalışma ve Akdeniz Üniversitesi 2012 yılı faaliyet raporundan elde edilen veriler ile karşılaştırma yapılmıştır. Elde edilen veriler ABC ve VED yöntemiyle analiz edilmiştir.

Üniversite hastanesi ve özel hastane arasında yapılan karşılaştırmada, üniversite hastanesinin yatan hasta sayısının fazlalığı, kullanılan ilaç miktarı, organ nakli konusunda ön plana çıkması, yüksek ameliyat sayısı önemli farklılıklar oluşturmuştur. Her iki hastanenin de genelde kanser, enfeksiyon, organ nakli, akciğer, karaciğer ve idrar yolu hastalıklarına ilişkin ilaç tüketimi yaptığı görülmüştür. Ayrıca yapılan analiz sonucunda her iki hastanenin ilaç tüketimleri stok miktarı açısından ve stokların taşıdığı hayati değer açısından incelenmiştir.

Kurumların ilaç temininde hem nicel (ABC) hem de nitel (VED) analiz yöntemlerini kullanması oluşacak hata riskini minimize etmektedir. Yapılan çalışma sonuçları değerlendirildiğinde hastanelerde stok kontrolünün yalnızca ABC yöntemine göre yapılmaması, aynı zamanda hayati değer taşıyan ilaçların ortaya koyması bakımından VED analizinin de kullanılarak çapraz ilişki kurulması gerekmektedir. Uygulanan bu yöntemle ABC ve VED analizlerine ek olarak hem pahalı olan A grubu hem de hayati öneme sahip olan V grubu malzemelerin emniyet stok seviyesinin belirlenmesi de sağlanabilecektir.

Anahtar Kelimeler: Stok Yönetimi, ABC Analizi, VED Analizi, Hastaneler

ABSTRACT

The aim of the study is to analyze the drug consumption of a private hospital in 2018 with ABC and VED method and to compare with other studies.

The study was conducted retrospectively by examining the pharmacy stock records and administrative and financial data of the private hospital. The research data were taken from the automation system of the hospital. In addition, Yiğit (2014) conducted a comparison with the

data obtained from the 2012 activity report of Akdeniz University. The data obtained were analyzed by ABC and VED method.

In the comparison between the university hospital and the private hospital, the high number of inpatients, the amount of drug used, the prominence of organ transplantation and the high number of surgeries were significant differences. Both hospitals generally consume drugs related to cancer, infection, organ transplantation, lung, liver and urinary tract diseases. In addition, as a result of the analysis, drug consumption of both hospitals were examined in terms of stock quantity and vital value of stocks.

The use of both quantitative (ABC) and qualitative (VED) analysis methods in drug procurement minimizes the risk of errors. When the results of the study are evaluated, it is necessary to establish a cross-correlation by using VED analysis in order not only to perform inventory control in hospitals according to ABC method but also to reveal vital drugs. In addition to ABC and VED analysis, this method can be used to determine the safety stock level of both expensive A group and vital V group materials.

Keywords: Stock Management, ABC Analysis, VED Analysis, Hospitals

ZORU BAŞARMAK: TRUMP DÖNEMİ TÜRK AMERİKAN İLİŞKİLERİ

Doç. Dr. Zeynep SELÇUK

Fenerbahçe Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

Bölümü, İstanbul

ÖZET

Donald Trump'ın Amerikan Başkanı seçilmesiyle birlikte Obama döneminde ılımlı ve olumlu giden Türk Amerikan ilişkileri gergin bir hal aldı. Bu yeni dönemde, Obama döneminden miras kalan çözümsüz konu başlıkları devam ederken Rusya'dan satın alınan S-400 savunma sisteminin Amerika ile olan ilişkilerini daha da zorlaştırdığı görülmektedir. Bu soruna ek olarak her ne kadar Obama döneminde Kıbrıs sorunu konusunda ivme kazanılmış olsa da Doğu Akdeniz enerji güvenliği konusunda Trump döneminde S-400 füze sorunu bir yaptırım aracı olarak soruna eklemlenmiştir. Her ne kadar son üç dönemde Türk Amerikan ilişkileri gergin ve sıkıntılı olarak devam etse de bu iki devlet arasında iş birliği olmayacağı anlamına gelmemektedir. Bu çalışmanın amacı Türkiye ve ABD arasında iş birliği yapılabileceğini ortaya koymaktır. Bu amaca ulaşmak için ilk bölümde Türk Amerikan ilişkilerinin son dönem kronolojisine değinilecektir. İki bölümde temel sorunlar S-400 füze sorunu, ABD'nin olası ekonomik ve siyasi yaptırım kararı ve Doğu Akdeniz enerji güvenliği konusunda geline durum değerlendirilecektir. Son bölümde olası çözüm önerileri üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Türk Dış Politikası, S-400 Füze krizi, Doğu Akdeniz Enerji Güvenliği

MAIN TRENDS IN RELATIONS OF CHINA AND USA

N. Marie CZOŁOWSKI

Diplomatic Executives Services International

Holland

ABSTRACT

The article is devoted to the evolution of some basic characteristics in the relations between the two largest partners and rivals in the Asia-Pacific region — the People's Republic of China and the United States of America — and the emergence of new features in bilateral interaction after the "fifth generation" of party leaders led by Xi Jinping came to power in China. The relations of the two countries in such areas as trade and economic cooperation, contacts in the international arena, military-political competition and international integration are examined. In particular, attention has been paid to such competitive projects as the Trans-Pacific Partnership, which meets the interests of the United States to a large extent, on the one hand, and the complex of regional projects in China, on the other.

Keywords: China, Xi Jinping, USA, partnership, rivalry, Asia-Pacific region